Zonal Workshops with Children & Young People on Collating their Voices for the Upcoming State Assembly Election 2023

Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM)

Divisional Workshop of JODHPUR





August to September 2023

Introduction

Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNFPA, UNICEF, and its partner NGOs in the process of organizing the divisional workshops for collating the grassroots voices of children and young people to influence the political parties for the state election manifesto 2023.

Considering the significance of local participation, the process was initiated with state-level orientation, followed by block and district discussions by partner NGOs with beneficiaries. With the aim of providing the opportunity for young people to come together and raise their issues, divisional/zonal workshops are being organized across the state.

The zonal workshop was organized in Jodhpur in August 2023, by adopting a participatory method for making it joyful, interesting, informative, and effective.

Divisional Workshop of Jodhpur

A total of 131 people including 86 adolescents & young people, 45 NGOs, and stakeholders participated in the workshop on 8th & 9th August 2023 at Youth Hostel, Jodhpur. The partaking of adolescents & young people from schools, differently abled, non-formal setups from rural and urban areas were ensured. The division had representation from the Barmer, Jaisalmer, Jalore, Jodhpur, Pali and Sirohi districts.

Proceedings

1. Welcome & Introduction

All the participants were welcomed by Mr. Vijay Goyal, Resource Institute for Human Rights, and Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation. They also acknowledged the partner NGOs for the remarkable representation of adolescents & young people from different areas of the districts.

The participants were briefed about the initiative of the DASHAM network on collating the voices of ten thousand children and young people across Rajasthan for substantial influence in the manifesto of political parties for bringing about changes at the policy level in the state.



The importance of mental health in

the current scenario was discussed and therefore it is necessary to share opinions and concerns at the right time and the right person is needed to resolve the same. Such platforms are the opportunity to raise the collective voices that can impact the programs and policies at the state level.

The NGOs introduced their organization, its work, and the adolescents & young people accompanying them in the workshop. All the young participants confirmed filling out the Google form consisting of a questionnaire related to the issues and concerns they face as well as suggestions for developing their policy effectively.

2. Joyful Learning through Activities

With the aim of providing a conducive environment, Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation and Ms. Vinita Soni, Freelancer initiated the workshop with creative activities. In the activity, the adolescents & young people were taken out in the garden area of the premises.

As the ice breaker, pass the ball game was played. They were encouraged to perform any joyful activity of their choice in case of holding the ball when the music stopped. The game was helpful in reducing the inhibition and becoming social among the participants.

The garden activity was conducted in two rounds. In the first round, the participants



were encouraged to walk slowly, silently and observe nature, hear the surrounding sounds, and if required touch the plants/leaves. In the second round they were instructed to walk in the garden again with their closed eyes, follow the same path as the previous round, feel the surroundings & nature and, in case of obstacles cross them smoothly. After a while, the participants were asked to stop, open their eyes, observe where they reached, and look back to the point from where they started this round.

Toward the end, the participants were encouraged to share their learning, which included:

- The activity helped to ease out with the comfortable learning environment as were under the impression of two days of discussion on serious topics.
- Youth with disabilities shared that we are always treated differently in all the gatherings, however during the activity they experienced other participants mingling with them easily and considered one of them.
- A group of school girls was quite introverted in the workshop initially, the activity facilitated them develop confidence to interact with others and share their learning.
- The participants realized the importance of our senses and empathized with people with disabilities in managing day to day life.

The participants from the Phalodi region performed songs that made the environment of the workshop positive and vibrant.

The participants showed eagerness and learned sign language from the interpreter, so as to interact with children with disabilities and to become sociable with them.



3. Group Activity for Collating the Voices of Young People

The participants were divided into five groups on the basis of different coloured cards for discussing the different issues of children & young people. The group activities were designed to enrich participation, sharing of opinions, understanding of each other, and facilitate teamwork, the topics included:

- Education
- Protection
- Health & hygiene
- Development
- Participation

All the groups were encouraged to identify the existing problems related to their assigned topic and recommend actionable solutions. The uniqueness was that each differently



abled individual participated in different group discussions, which allowed the rest participants to interact and communicate with them in sign language.

The groups engaged in collaborative brainstorming sessions, guided by their coordinators and program facilitators. The aim was to ensure that the perspectives of participants were taken into account in shaping solutions. Further, each group collectively presented their recommendations and experience with the larger group. (Annexure-I)

At the end of the group presentation, the participants shared that they are always disregarded by everyone saying they are a child, however in the workshop, we got equal chances to express our views without biases and discrimination. They appreciated the forum as got to know about different children, geography and were also able to make new friends.

4. Presentation of Demand Charter

The group representatives presented the demand charter on the basis of group discussions with the chief guests including Ms. Sunita Beniwal- Chairman of the State Child Protection Commission, Mr. Narayan Panchariya-BJP State President, Ms. Manisha Panwar-MLA.

Education:

- Adequate number of teachers for all the subjects in the government schools and enhancing practical education.
- Improving the quality of food served in the mid-day meal or else discontinue to provide bad quality of food in the present scenario.
- Providing sports facilities, playground, and with regular maintenance.
- Inculcate computer education in all government schools for all children.
- Emphasizing inclusive education by deploying trained and skilled special teachers. Also having provision of providing study material to them.
- Provision of issuing necessary documents for special children at the district level. Documents like identification cards, disability card, railway pass, etc.
- Facility of a digital library and good quality ramp in each school for special children.

<u>Health:</u>

- Health check-up of all children every month in the schools.
- Monthly health awareness talks by the clinical doctors.
- Recruiting fourth class staff in every school.
- Stop taking work from the students at schools.
- Providing clean drinking water facilities in each government school.

Protection:

- Inclusion of child rights as a part of the curriculum.
- Displaying visual information and posters on all helpline numbers on the school premises.
- Providing counseling services by a skilled professional.

Towards the end, while addressing the workshops the guests expressed that they were pleasantly surprised to see the intellectual attitude of children. Moreover, the presentation by the differently abled young people made them compelled to take their voices forward in their party manifesto and appropriate authorities.







Media Coverage

The workshop was well covered in the print and electronic media.



जोधपुर भास्कर 10-08-2023

फलोदी : लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी को लेकर आयोजित कार्यशाला में तैयार किया मांग-पत्र

भारकर न्यूजं प्रत्नोदी

राजस्थान बाल अधिकार संरक्षण साझा अभियान के तहत इस वर्ष होने वाले विधानसभा चुनाव को ध्यान में खते हुए बच्चों और रखते हुए बच्चों और किशोर-किशोरियों के साथ आयोजित दो दिवसीय कार्यशाला का बुधवार को जोधपुर में समापन हुआ। कार्यशाला में फलोदी जिले से 8 किशोरियों और 2 किशोरों ने भाग

लिया।
'लोकतंत्र में बच्चों एवं किशोर
किशोरियों की भागीदारी' क्षिक्यक कार्यशाला में जोधपुर संभाग के बाख,मेर, पाली, सिरोही, जोधपुर और फलोदी जिलों के 72 बच्चों एवं दूसरा दशक सहित संभाग की अनेक स्वैच्छिक संस्थाओं के 31 योजना बालिका शिक्षा, अस्पताल, प्रतिनिधियों ने भाग लिया। कार्यशाला पेयजल, लड़कियों के साथ छेड़छाड़, का मुख्य उदेश्य था कि सभी स्कूलों में सैनिटरी पैड्स के निस्तारण



राजनीतिक दल अपने-अपने चुनावी घोषणा-पत्र में बच्चों की बातें भी शामिल करें झ दो दिन में बच्चों ने अपने-अपने क्षेत्र की स्थानीय समस्याओं को चिन्हित किया और समस्याओं को चिन्हत किया और उनके समाधान के लिए 'बच्चें की मांग-पत्र' तैयार किया। मांग-पत्र के लिए बाबड़ी की शारत, चारणाई के पठान, शेखासर के गोपाल, बाप की ध्वती, फलोदी की कबिता ने उड़ान

आदि मुद्दे रखे। बच्चों द्वारा चिह्नत की गई इन समस्याओं को राज्य बाल आयोग की अध्यक्ष संगीता बेनीवाल, भाजपा के प्रदेश उपाध्यक्ष नारायण पंचारिया और विधायक मनीषा पंचार पचारिया और विशेषक मनाषा पवार ने ध्यानपूर्वक सुना। राजनीतिक दल्त के प्रतिनिधियों ने बच्चों को आस्वासन दिया कि अपने घोषणा-पत्र में आपकी मांगें शामिल करने का प्रयास क्रेंगे। दूसरा दशक के परियोजना निदेशक मुगरी लाल थानवी और साझा अभियान के विजय गोयल ने आभार व्यक्त किया।

लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी कार्यशाला संपन्न

समाचार)। राजस्थान बाल अधिकार संरक्षण साझा अभियान के तहत इस वर्ष होने वाले विधानसभा चुनाव को ध्यान में रखते हुए बच्चों और किशोरङ्किशोरियों के साथ आयोजित दो दिवसीय कार्यशाला बुधवार को संपन्न हुई । कार्यशाला में फलोदी जिले से 8 किशोरियों और 2 किशोरों ने भाग लिया । 'लोकतंत्र में बच्चों एव किशोर किशोरियों की भागीदारी' विषयक कार्यशाला में जोधपुर संभाग के बाडमेर, पाली, सिरोही, जोधपुर और फलोदी जिलों के 72 बच्चों एवं दूसरा दशक सहित संभाग की अनेक स्वैच्छिक संस्थाओं के 31 प्रतिनिधियों ने भाग लिया । दो दिवसीय कार्यशाला का मख्य उद्देश्य था कि सभी राजनीतिक दल अपने-अपने चुनावी घोषणा-पत्र में बच्चों की बातें भी शामिल करें। दो दिन में

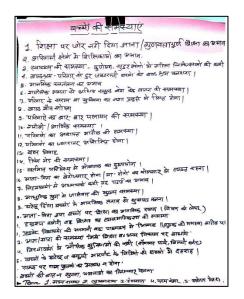


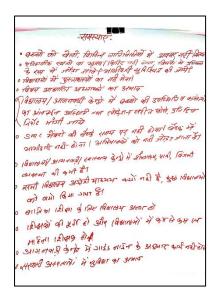
बच्चों ने अपने-अपने क्षेत्र की स्थानीय समस्याओं को चिन्हित किया और उनके समाधान के लिए 'बच्चों का मांग-पत्र' तैयार किया । मांगङ्कपत्र के लिए बावडी की शारदा, चारणाई के पठान, शेखासर के गोपाल, बाप की धत्री, फलोदी की कविता ने उड़ान योजना, बालिका शिक्षा,

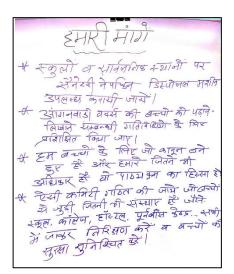
अस्पताल, पेयजल, लड़िकयों के साथ छेड़छाड़, स्कूलों में सैनिटरी पैड्स के निस्तारण आदि मुद्दे रखे। बच्चों द्वारा चिन्हित की गई इन समस्याओं को राज्य बाल आयोग की अध्यक्ष संगीता बेनीवाल, भाजपा के प्रदेश उपाध्यक्ष नारायण पंचारिया और विधायक मनीषा पंवार ने ध्यानपूर्वक सुना ।

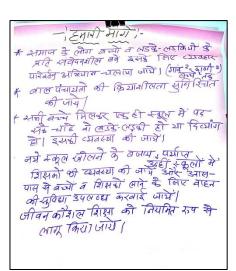
राजनीतिक दलों के प्रतिनिधियों ने बच्चों को आश्वासन दिया कि अपने घोषणाङ्कपत्र में आपकी मांगें शामिल करने का प्रयास करेंगे । दूसरा दशक के परियोजना निदेशक मुरारी लाल थानवी और साझा अभियान के विजय गोयल ने आभार व्यक्त किया।

Annexure I: Group Activity for Collating the Voices of Young People

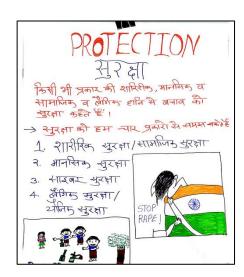












अस्ति । कहा, क्या, कसं * अनजान शहर व अनजान तो जो के * कोई पीठ्ठा करें ते व * शत के अकेले हार में बाहर जीन में * रात के अकेले हार में बाहर जीन में * स्टुनसान सरत में * सरवुद्धि डंसाना में इर शासत comment करने वाले लड़का के ह निजडमाड वाली जंगही पर लिंगिक अपराहिस्मां से इर सड़क पार करते सम्मा - सेंबुल दूर हो तो अकेले जीन में इर लगता माता-पिता होनो का जीकरी करना जिससे असुरसा विद्यालम् में टीनर के असुरसा का माहील होन

3. साइबर सरमा

> मोबाउत व इरमेट के अंक मोटा व बिड के के मिसमूल होने के रोक मारिए ।

> मोबाउत में एसे एव नहीं होने न्याहिए किसी के मिसमूल होने के रोक ना न्याहिए।

4. के जिस सुरमा / योनिस सुरमा ।

> जी तोग बलातमार व ब्रोटी बन्मीओ के मार्थ मिल अपाद्या करते हैं उन्हें कही सन मिलनी नाहिए ।

> भहिलाओ के लिए अत्या से ब्रिसा की व स्कूली व व्यवस्था होनी नाहिए । साथ ही ब्रिसा में के होने नाहिए ।

> बाल विवाह से महिलाओं त्यहें व त्यहंका भे अपुरमा होती ही उन्हें अतान प्राप्ति के निर एवान हिमा जाता है किसे उत्तका अवि

2 मानीसक सुरक्षा अपीरी टा विडियों के क्लिक्सिकिंग की कर क लाउकियों की बाहर पड़ेडि के लिए नहीं अंजना ब शाहि के लिए झजबूर करना। अगर मेर जन्मा कल हो अमा हो अमे अमे आसे हैं भानित्त है जिस करते हैं। < इती के ज्यादा प्रसेंट वाली की ही ज्यादा वात भानी जाति है व का भीटेंसन में उन्हीं की लिया जाता है of Gain and of Exam it pistsez की युविया मही ही जाती है है। अन्यूश की जालना पैदा होते दें। व्यमम पर दिल्लांग के लिए वित्राल सह THEAT PET अरीकी के कारत जाल मजूरी से बच्ची को मानिक असुरता होते हैं! क्रियों के ज्याभ आरपीर व धरेल हिंसा क

1. द्वर क्यान में अन्यों पेंड जा विकास कर में कर के के के किया में किया मे

बच्चों की कोड़ निव प्राचा के अपनी किस बात में सहमाणिता दे! बच्चों की स्कल में अच्छा खाना नहीं मितता है। वेद्यालय में अवी और 10 की पढ़ी के ठीवर नहीं हैं। वेद्यालय में अवी और 10 की पढ़ी के ठीवर नहीं हैं। वेद्यालय में खेल का भैदान भी नहीं हैं। विद्यालय में खेल के सामत हैं पर खिलाव नहीं जाते हैं। को लिए मां ही स्पीटल की सुविधा नहीं आता है। स्पादि में शिक्षित स्पाद जाना पड़ता हैं। स्पाद की स्पाद जाना पड़ता हैं। स्पाद की स्पाद जाना है। स्पाद की स्पाद जाना की आता है।

```
प्रें स्क्री में पानी सुवेशा नहीं के स्वाप प्राणा है।

प्रें पार्वर की श्रीकरिन पर भी काम नहीं करते।

प्रें पार्वर की श्रीकरिन पर भी काम नहीं करते।

प्रें पार्वर की श्रीकरिन पर भी काम नहीं करते।

प्रें पार्वर के काश्या लोगों की हर परेगानी का सामना करना प्रदेता है।

प्रें प्राणादिक की ग्रीकर्मी पर पावस्त लगाये जाये।

अग्रानवाडी में बच्चों की बुनते हैं और फीटी किंच के कर बच्चों की मेज देते हैं और पहार्ड नहें करवाते हैं।

प्रें त्याप्तिक की ग्रीकर्मी के बाग्युट भी बच्चों के लाडब्रेमी नहीं ले जाया जाता है।

प्रें बच्चों की के बच्चों में विकट लिये जाते हैं। पांच र तक की ग्रीकर्म के लागा करते हैं।

प्रें स्वुतीं में प्रधापक नगा करते हैं।

प्रें स्वुतीं में बच्चों के प्रति ध्यान नहीं दिया जाता।

जिमें वह पहार्व में पीधे रह जाते हैं।
```

