

**Zonal Workshops with Children & Young People on Collating their Voices for the
Upcoming State Assembly Election 2023**

Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM)

Divisional Workshop of JODHPUR



August to September 2023

Introduction

Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNFPA, UNICEF, and its partner NGOs in the process of organizing the divisional workshops for collating the grassroots voices of children and young people to influence the political parties for the state election manifesto 2023.

Considering the significance of local participation, the process was initiated with state-level orientation, followed by block and district discussions by partner NGOs with beneficiaries. With the aim of providing the opportunity for young people to come together and raise their issues, divisional/zonal workshops are being organized across the state.

The zonal workshop was organized in Jodhpur in August 2023, by adopting a participatory method for making it joyful, interesting, informative, and effective.

Divisional Workshop of Jodhpur

A total of 131 people including 86 adolescents & young people, 45 NGOs, and stakeholders participated in the workshop on 8th & 9th August 2023 at Youth Hostel, Jodhpur. The partaking of adolescents & young people from schools, differently abled, non-formal setups from rural and urban areas were ensured. The division had representation from the Barmer, Jaisalmer, Jalore, Jodhpur, Pali and Sirohi districts.

Proceedings

1. Welcome & Introduction

All the participants were welcomed by Mr. Vijay Goyal, Resource Institute for Human Rights, and Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation. They also acknowledged the partner NGOs for the remarkable representation of adolescents & young people from different areas of the districts.

The participants were briefed about the initiative of the DASHAM network on collating the voices of ten thousand children and young people across Rajasthan for substantial influence in the manifesto of political parties for bringing about changes at the policy level in the state.



The importance of mental health in the current scenario was discussed and therefore it is necessary to share opinions and concerns at the right time and the right person is needed to resolve the same. Such platforms are the opportunity to raise the collective voices that can impact the programs and policies at the state level.

The NGOs introduced their organization, its work, and the adolescents & young people accompanying them in the workshop. All the young participants confirmed filling out the Google form consisting of a questionnaire related to the issues and concerns they face as well as suggestions for developing their policy effectively.

2. Joyful Learning through Activities

With the aim of providing a conducive environment, Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation and Ms. Vinita Soni, Freelancer initiated the workshop with creative activities. In the activity, the adolescents & young people were taken out in the garden area of the premises.

As the ice breaker, pass the ball game was played. They were encouraged to perform any joyful activity of their choice in case of holding the ball when the music stopped. The game was helpful in reducing the inhibition and becoming social among the participants.



The garden activity was conducted in two rounds. In the first round, the participants were encouraged to walk slowly, silently and observe nature, hear the surrounding sounds, and if required touch the plants/leaves. In the second round they were instructed to walk in the garden again with their closed eyes, follow the same path as the previous round, feel the surroundings & nature and, in case of obstacles cross them smoothly. After a while, the participants were asked to stop, open their eyes, observe where they reached, and look back to the point from where they started this round.

Toward the end, the participants were encouraged to share their learning, which included:

- The activity helped to ease out with the comfortable learning environment as were under the impression of two days of discussion on serious topics.
- Youth with disabilities shared that we are always treated differently in all the gatherings, however during the activity they experienced other participants mingling with them easily and considered one of them.
- A group of school girls was quite introverted in the workshop initially, the activity facilitated them develop confidence to interact with others and share their learning.
- The participants realized the importance of our senses and empathized with people with disabilities in managing day to day life.

The participants from the Phalodi region performed songs that made the environment of the workshop positive and vibrant.

The participants showed eagerness and learned sign language from the interpreter, so as to interact with children with disabilities and to become sociable with them.



3. Group Activity for Collating the Voices of Young People

The participants were divided into five groups on the basis of different coloured cards for discussing the different issues of children & young people. The group activities were designed to enrich participation, sharing of opinions, understanding of each other, and facilitate teamwork, the topics included:

- Education
- Protection
- Health & hygiene
- Development
- Participation

All the groups were encouraged to identify the existing problems related to their assigned topic and recommend actionable solutions. The uniqueness was that each differently abled individual participated in different group discussions, which allowed the rest participants to interact and communicate with them in sign language.



The groups engaged in collaborative brainstorming sessions, guided by their coordinators and program facilitators. The aim was to ensure that the perspectives of participants were taken into account in shaping solutions. Further, each group collectively presented their recommendations and experience with the larger group. **(Annexure-I)**

At the end of the group presentation, the participants shared that they are always disregarded by everyone saying they are a child, however in the workshop, we got equal chances to express our views without biases and discrimination. They appreciated the forum as got to know about different children, geography and were also able to make new friends.

4. Presentation of Demand Charter

The group representatives presented the demand charter on the basis of group discussions with the chief guests including Ms. Sunita Beniwal- Chairman of the State Child Protection Commission, Mr. Narayan Panchariya-BJP State President, Ms. Manisha Panwar-MLA.

Education:

- Adequate number of teachers for all the subjects in the government schools and enhancing practical education.
- Improving the quality of food served in the mid-day meal or else discontinue to provide bad quality of food in the present scenario.
- Providing sports facilities, playground, and with regular maintenance.
- Inculcate computer education in all government schools for all children.
- Emphasizing inclusive education by deploying trained and skilled special teachers. Also having provision of providing study material to them.
- Provision of issuing necessary documents for special children at the district level. Documents like identification cards, disability card, railway pass, etc.
- Facility of a digital library and good quality ramp in each school for special children.

Health:

- Health check-up of all children every month in the schools.
- Monthly health awareness talks by the clinical doctors.
- Recruiting fourth class staff in every school.
- Stop taking work from the students at schools.
- Providing clean drinking water facilities in each government school.

Protection:

- Inclusion of child rights as a part of the curriculum.
- Displaying visual information and posters on all helpline numbers on the school premises.
- Providing counseling services by a skilled professional.

Towards the end, while addressing the workshops the guests expressed that they were pleasantly surprised to see the intellectual attitude of children. Moreover, the presentation by the differently abled young people made them compelled to take their voices forward in their party manifesto and appropriate authorities.



Media Coverage

The workshop was well covered in the print and electronic media.

दैनिक भास्कर 10-08-2023

जोधपुर भास्कर 10-08-2023

फलोदी : लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी को लेकर आयोजित कार्यशाला में तैयार किया मांग-पत्र

भास्कर न्यूज़ एडिटर

राजस्थान बाल अधिकार संरक्षण सहायक अभियान के तहत इस वर्ष होने वाले विधानसभा चुनाव को ध्यान में रखते हुए बच्चों और किशोर-किशोरियों के साथ आयोजित दो दिवसीय कार्यशाला का बुधवार को जोधपुर में सम्पन्न हुआ। कार्यशाला में फलोदी जिले से 8 किशोरियों और 2 किशोरों ने भाग लिया।

लोकतंत्र में बच्चों एवं किशोर किशोरियों की भागीदारी विषयक कार्यशाला में जोधपुर संभाग के बावड़मेर, फलोदी, सिरौली, जोधपुर और फलोदी जिलों के 72 बच्चों एवं दूसरा दशक सहित संभाग को अनेक स्वीच्छक संस्थाओं के 31 प्रतिनिधियों ने भाग लिया। कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य था कि सभी

राजनीतिक दल अपने-अपने चुनावी घोषणा-पत्र में बच्चों की बातें भी शामिल करें। दो दिन में बच्चों ने अपने-अपने क्षेत्र को स्थानीय समस्याओं को चिन्हित किया और उनके समाधान के लिए 'बच्चों का मांग-पत्र' तैयार किया। मांग-पत्र के लिए बावड़ों की शारदा, चारणाई के पवन, शेखासर के गोपाल, बाप की धनी, फलोदी की कविता ने उद्घन योजना, बालिका शिक्षा, अस्पताल, पेयजल, लड़कियों के साथ छेड़छाड़, स्कूलों में सैनिकी पैट्रोल के निस्तारण

अदि मुद्दे रखे। बच्चों द्वारा चिन्हित की गई इन समस्याओं को राज्य बाल आयोग की अध्यक्ष संगीता बेनीवाल, भाजपा के प्रदेश उपाध्यक्ष नारायण पंचारिया और विकासक मनीषा फकर ने ध्यानपूर्वक सुना। राजनीतिक दलों के प्रतिनिधियों ने बच्चों को आश्वासन दिया कि अपने घोषणा-पत्र में आफकी मांगें शामिल करने का प्रयास करेंगे। दूसरा दशक के परियोजना निदेशक मुरारी लाल धनवी और सहाय अभियान के विजय गोयल ने आभार व्यक्त किया।

लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी कार्यशाला संपन्न

फलोदी (हुक्मनामा समाचार)। राजस्थान बाल अधिकार संरक्षण सहायक अभियान के तहत इस वर्ष होने वाले विधानसभा चुनाव को ध्यान में रखते हुए बच्चों और किशोर-किशोरियों के साथ आयोजित दो दिवसीय कार्यशाला बुधवार को संपन्न हुई। कार्यशाला में फलोदी जिले से 8 किशोरियों और 2 किशोरों ने भाग लिया। 'लोकतंत्र में बच्चों एवं किशोर किशोरियों की भागीदारी' विषयक कार्यशाला में जोधपुर संभाग के बावड़मेर, पाली, सिरौली, जोधपुर और फलोदी जिलों के 72 बच्चों एवं दूसरा दशक सहित संभाग को अनेक स्वीच्छक संस्थाओं के 31 प्रतिनिधियों ने भाग लिया। दो दिवसीय कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य था कि सभी राजनीतिक दल अपने-अपने चुनावी घोषणा-पत्र में बच्चों की बातें भी शामिल करें। दो दिन में

बच्चों ने अपने-अपने क्षेत्र को स्थानीय समस्याओं को चिन्हित किया और उनके समाधान के लिए 'बच्चों का मांग-पत्र' तैयार किया। मांग-पत्र के लिए बावड़ों की शारदा, चारणाई के पवन, शेखासर के गोपाल, बाप की धनी, फलोदी की कविता ने उद्घन योजना, बालिका शिक्षा, अस्पताल, पेयजल, लड़कियों के साथ छेड़छाड़, स्कूलों में सैनिकी पैट्रोल के निस्तारण आदि मुद्दे रखे। बच्चों द्वारा चिन्हित की गई इन समस्याओं को राज्य बाल आयोग की अध्यक्ष संगीता बेनीवाल, भाजपा के प्रदेश उपाध्यक्ष नारायण पंचारिया और विधायक मनीषा फकर ने ध्यानपूर्वक सुना।

राजनीतिक दलों के प्रतिनिधियों ने बच्चों को आश्वासन दिया कि अपने घोषणा-पत्र में आफकी मांगें शामिल करने का प्रयास करेंगे। दूसरा दशक के परियोजना निदेशक मुरारी लाल धनवी और सहाय अभियान के विजय गोयल ने आभार व्यक्त किया।

- ☆ स्कूलों में पानी सुविधा नहीं है।
- ☆ नालियों से पानी बाहर आता है।
- ☆ पार्क को बोलने पर भी काम नहीं करवाते हैं।
- ☆ आंगनवाड़ी में रीक से कचरा नहीं करते।
- ☆ गृहार्थी के कारण लोगों को हर परेशानी का सामना करना पड़ता है।
- ☆ प्लास्टिक की थैलियों पर पाबन्द लगाये जाये।
- ☆ आंगनवाड़ी में बच्चों को बुलाते हैं और फोले बिच कर बच्चों को भोजन देते हैं और पढ़ाई नहीं करवाते हैं।
- ☆ लाइब्रेरी लेने के बावजूद भी बच्चों को लाइब्रेरी नहीं ले जाया जाता है।
- ☆ बच्चों की के बसों में टिकट लिये जाते हैं। पंच तक को छूटें।
- ☆ स्कूलों में प्रयोगक नशा करते हैं।
- ☆ स्कूलों में बच्चों के प्रति ध्यान नहीं दिया जाता। जिसे वह पढ़ाई में पीछे रह जाते हैं।

योजनाएं अनेक समाधान में देरी

1. वर्षों से चली आ रही एक उपलब्धि - ही आंगनवाड़ी - पोषाहार - सेनेटरी नेपकि अनुकूल वातावरण
2. शिक्षा - क्रमोन्त स्कूल, शिक्षक वर्ग (काम-जवाहा)
 - कक्षाकक्षकी कमी
 - पढ़ने का माहौल नहीं
 - आगे बढ़ने के अवसर नहीं
 - RTE का कमजोर वर्ग पर डब-डब (अचित)

विकास - खेलेने का अवसर नहीं (शारीरिक) - मोबाइल से रिबल में वरिया - कानून बना है फिर भी बालभ्रम - अचित माहौल नहीं मिलना

पढ़ाई पूर्ण पर अवसर नहीं - बेरोजगारी

प्रभाव - नुशा - बादी में समस्या - चोरी - अभिभावकों पर असर - डकैती - आत्महत्या

- 1. गांव में रोड लाइट की आवश्यकता है (फ्लोरी) में भी रोड लाइट की आवश्यकता
- 2. स्कूलों में कमेटी तो क्या निगरानी कमेटी भी नहीं है! जैसे शिक्षक बच्चों पर निगरानी रख सकें!
- 3. हमारे स्कूल में काल समा भी नहीं है।
- 4. हमारे गांव में सरपंच के पास जिस योजना के लिए पैसे वेते हैं वह काम नहीं करवाते हैं!
- 5. स्कूल में कम्प्यूटर लैब नहीं है।
- 6. स्कूलों में पुस्तकालय कहां भी नहीं है।
- 7. स्कूलों में सेनेटरी नेपकिन भी नहीं मिलते हैं।

Development विकास

Development for Government school girls

1. स्कूलों में जो सुविधाएं नहीं मिलती हैं, जैसे - पार्क, लाइब्रेरी, लाइविंग रूम, आदि।

2. जैसी प्राइवेट स्कूल में कम, टैक्सी आदि।

वहने की व्यवस्था है! जैसे ही सरकार स्कूलों में गौ देनी - गैर!

माह्वारी हैं तो शर्म क्यों

1. माह्वारी - मासिक चक्र

2. माह्वारी - मासिक चक्र

3. माह्वारी - मासिक चक्र

4. माह्वारी - मासिक चक्र

5. माह्वारी - मासिक चक्र

6. माह्वारी - मासिक चक्र

7. माह्वारी - मासिक चक्र

8. माह्वारी - मासिक चक्र

9. माह्वारी - मासिक चक्र

10. माह्वारी - मासिक चक्र