

**Zonal Workshops with Children & Young People on Collating their Voices for the
Upcoming State Assembly Election 2023**

Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM)



August to September 2023

Background

The election is certainly a vital pillar of democracy and the process through which people can express their political opinions. They express this opinion by public voting to choose a political leader. Furthermore, this political leader would have the authority and responsibility to fulfil the promises declared in the manifesto during the election campaigning.

The state is preparing for the upcoming state assembly election at the year's end, concurrently Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNICEF, UNFPA, and partner organizations is in the process of collating the grassroots voices of children & young people through block & district level discussion followed by the divisional level workshop and further a state level workshop for finalizing the recommendations for handing over to the political parties for inclusion their state election manifesto 2023.

Introduction

As per the census 2011, Rajasthan has 43.6% population below 18 years of age, while 22.9% are adolescents (10-19 years of age), of which 23.4% of adolescents predominately reside in rural areas of the state.

India has progressed well on a number of child-related indicators, however, even today, violations of child rights are an area of great concern. According to the recent analysis done by National Crime Record Bureau (NCRB) and Child Rights and You (CRY), crime against children in Rajasthan has increased by 39 percent from 2016 to 2020.

Therefore, need a strong voice for the children & young people in Rajasthan that can raise their problems on various forums, platforms & opportunities.

With the aim of including the grassroots voices of children & young people in the form of recommendations to the political parties for the state election manifesto 2023, Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNFPA, UNICEF and its network NGOs from Rajasthan taken the responsibility of organizing series of meetings at state level meetings, block & district level discussions by partner NGOs, seven zonal workshops across the state with the active participation of beneficiaries and further state level consultation for collating the voices & issues from June to October 2023.

The first meeting with the partner NGOs and different stakeholders was organized on 2nd June 2023 at Jaipur, a virtual meeting on the update on 8th July 2023 and followed by seven zonal workshops.

Divisional Workshop of Jaipur

The two day first zonal workshop was organized at Jaipur, with representation from Sanganer, Bassi, Phulera, Toonga, and Jaipur city on 5th & 6th August 2023 at Adult Education Resource Centre, Jaipur. A total of 107 people including 72 adolescents & young people, 35 NGOs & stakeholders from UNFPA, UNICEF participated in the deliberation. The participation of adolescents & young people from all walks of society including school students, forest communities, nomadic families, differently abled, orphans, etc from rural, slum, and urban areas of the division.

Proceedings

1. Welcome & Introduction

Mr. Manish Singh, Manjari Foundation, and Mr. Vijay Goyal, Resource Institute for Human Rights welcomed all the participants and thanked all NGOs for ensuring the adolescents & young people representation from different segments of the society.

The highlights of the previous meeting state-level meeting were shared with the delegates. DASHAM network has taken responsibility for collating the voices of ten thousand children and young people across Rajasthan for significant influence in the political parties manifesto and thereby bringing about changes at the policy level in the state.

The partner NGOs were encouraged to introduce their organization, its work, and the adolescents & young people accompanying them in the workshop. All of them had filled out the Google form consisting of a questionnaire related to the issues & concerns they face as well as suggestions for developing their policy effectively & collectively. They requested and motivated them for active and fruitful participation in the workshop.



2. Interaction with the Participants

Mr. Vikram Singh Raghav, Consultant (Panchayati Raj) UNICEF, Mr. Kumar Manish-UNFPA, and Mr. Manish Singh-Manjari Foundation interacted with the young participants. They motivated them to utilize this platform for expressing their views, and sharing their valuable experiences, issues faced by them, and suggestions for “Mission 2023 of DASHAM”.

It was emphasized that education, quality of teaching, health facilities, sports activities, playground availability, safety, and protection while studying or going out are key for the overall growth and development of each child.

They shared a best practice of *Bal Hiteshi Panchayat* at the village level that envisages a model school education system, a friendly & safe environment for children, etc. Now the local authorities, village panchayat have decided to listen to the voices of children & women while developing programs and policies at the local level.

DASHAM is representing the entire state and is committed to helping children & young people in collating their voices and influencing the political parties in reflecting in their election manifesto.



Further, the network is also enabling Members of Parliament (MLAs) of elected and opposition political parties for ensuring the execution of the promised manifesto by the ruling party by raising questions in the Vidhan Sabha Sessions.

3. Enhancing Joyful Learning through Activities

Mr. Shiv Nayal & Ms. Reena Sharma, Antakshri Foundation facilitated the session with the aim of providing a conducive environment, learning from the environment, enriching joyful learning, and, developing empathizing attitude all the adolescents & young people were taken out in the garden area of the venue.

In the garden of the Adult Education Resource Centre, all young participants were encouraged to walk slowly & silently and observe nature, feel the atmosphere, hear the surrounding sounds, feel the different fragrances of plants/flowers, and if require touch the plants/leaves in the first round. While in the second round, they were instructed to walk in the garden again with their closed eyes, follow the same path as the previous round, feel the surroundings & nature and, in case of obstacles cross them smoothly. In a while, after noticing hurdles faced by the participants they were instructed to stop, open their eyes, observe where they reached & look back to the point from where they started this round.



Coming back to the conference hall, the participants were encouraged to share their learning, which included:

- In the first round saw the plants, trees, leaves, fruits, barks, soil, and stones, read the name of trees/plants, and could smell the fragrance of soil, fruits, and leaves.

- Observed greenery, and people, hear the sounds of talks, sounds of birds, passed by vehicles, children making videos, etc.
- Noticed that nature has many components in it, likewise we human being also has different & many aspects of living life.
- While with closed eyes could properly hear the tiny sounds of bangles, payal, and leaves, and had to walk carefully.
- Realized the helplessness as were unable to follow the same path, could not walk comfortably, and were fearful of losing the balance of the body.
- Facing obstacles at every step and moment of the body.
- Realized and emphasized the issues of blind people and how they manage their routines, tasks, going out, and walking on the roads.
- We all must understand, respect, support, and consider people among us with their abilities without biases and discrimination.
- Understood, that despite the normal being we have many issues, thus people with disabilities face so many challenges, and issues in living their life and getting equal respect.

Toward the end of the session, the participants in the group performed a group song that created a more energetic environment in the conference hall.



4. Voices of CareGiver Youth

A group of youth representing the orphan children completed 18 years of age shared the related concerns & issues. The government-run shelters & homes for orphan children provide services to the children till they reach the age of 18 years. However, one day beyond that they are deprived of these homes itself.

- Such adolescents are completely directionless, moneyless for daily expenses, untrained, and hence become vulnerable to crime, drug & sexual abuse.
- The crucial document including aadhar card, Janadhar card, etc becomes challenging to process which are essential for their existence & identity.
- Properly linking them with the government schemes for their survival and living.
- Option of a career as Care Giver for disabled children at their homes will enable them to get shelter, salary, and love.

Since they need imperative attention for aftercare support including education, shelter, and vocational training for their safe and healthy future. The government should also consider establishing aftercare homes and its funding.

5. Group Activity for Collating the Voices of Young People

With the aim of group discussion on different issues of children & young people, the participants were divided on the basis of different coloured cards for ensuring individual participation and synergy. The groups were encouraged to discuss, write on chart paper & present recommendations on different topics related to children & young people.

Each group was supported by the network members and volunteers for confirming everyone's participation, and guidance for effective suggestions. Each group was provided a separate space on the premises for healthier discussion & group work, the topics comprised:

- Education
- Health
- Child rights
- Participation
- Safety & Protection
- Voices of differently-abled

Further, each group collectively presented their recommendations and their experience with the larger group. **(Annexure-I)**



Toward the end of the session, an icebreaker game was played where different emotions were written on the chit. The individuals were asked to perform the emotion & share one related experience, while the rest of the participants were motivated to identify the correct expression of emotion. The emotions included pride, excitement, confusion, thinking, bored, guilty, crying, happiness, etc. The participants enjoyed the game thoroughly. For increasing the enthusiasm among the participants, a group song was performed.

6. Presentation of Demand Charter by Young People

On the basis of all group presentations, the group representatives collectively prepared and presented the demand charter to the chief guests including Ms. Sangeeta Garg- Member of Rajasthan State Commission for Protection of Child Rights, Jaipur (RSCPCR), Ms. Sheela Saini- Chairman of District Child Protection Committee, and Mr. Raghvendra Sharma Director of Dusara Dashak.

- Developing a Women's Health helpline in the state.
- The Udaan scheme of the state government is to be improvised with the availability of sanitary napkins, proper distribution, and disposal machines at schools, health centres, and Anganwadi centres.



- Revision of the school scholarship program for all, simplification of criteria, and revising the amount.
- Separate toilets for girls & boys with all basic facilities for keeping them functional.
- Making life skills education compulsory in the school education system.
- Deploying dedicated subject teachers for all subjects by providing quality education in the playful method.
- Regulation on teachers in terms of mobile use in the classrooms and addiction to smoking, nicotine, etc on the school campus.
- Deploying sexual and reproductive health rights trained teachers for counseling, providing fully equipped first aid boxes in each classroom and regular health camps for children.
- CCTV in all the school premises with proper maintenance facility.
- Establishing Bal Hiteshi Panchayat in every village.
- Inclusion of child right as a part of the curriculum.
- Organizing regular PTM in the schools and making the village SMC active.
- Strengthening the monitoring and reviewing of all government schemes such as MDM, Udaan, Nutrition Program, Vaccination, No bag day of Saturday, etc.
- Controlling the additional fees taken by the government and private schools.
- The public transport to have CCTV functional for the safety of girls and women conductors.
- Ensuring sign language in all schools, deploying trained & skilled special teachers for children with disabilities.
- Deploying interpreters at all health centres, railway stations, bus stations, courts for enabling the smooth communication and transition of blind people.
- All government offices should have instructions in sign language and ramp facility.
- Enhancing vocational training & technical course facilities at schools and colleges with dedicated interpreters for adolescents & young people with disabilities.
- Funding of interpreters from the government.
- Provision of property rights & will document in sign language for preventing injustice towards blind people.
- Encouraging more sports activities with proper funding by the government for people with disabilities.
- Establishing entertainment zones for people with disabilities and facility of movies with sign language.
- Availability of study material for schools, college, and competition exams in the form of audiobooks & their soft copies for the blind students.
- Despite following the proper guidelines of the writer, blind students face challenges during every exam from the schools and college management. The guidelines need to be circulated prior to every exam to the management of all exam centres.
- All the exam rooms should have numbers in Braille along with the audio instruction system in colleges, universities.
- Establishing digital libraries for blind people with talking instruction systems.

The representatives of partner NGOs working on the issues of children, young people, disabled also collectively discussed and presented the demands, which included:

- Strengthening services through teachers' quality education, activating village SMCs.
- Controlling transfers of teachers and their involvement in other activities like- election duty, vaccination, etc.
- Providing sports facilities, playground, lady sports teachers, and prevention of encroachment of playground area of schools.
- Easing the government process of documentation for people with disabilities such as identity cards, availing government schemes benefits, etc.
- Establishing a system for the identification of mental disability at an early age.
- Streamline transgender children with formal education.
- Focusing on inclusive education by deploying trained & skilled special teachers.
- Counselling facilities in schools for preventing children in conflicts, crimes, gender discrimination, mental trauma, etc.
- Aftercare of children crossed 18 years of age with education, shelter, vocational training, and career counseling.

In the end, the guests addressed the workshop in which they acknowledged the participants for their active contribution and real life experience sharing by blind, deaf & dumb, and aftercare youths. As the responsible authorities, they promised to share all the concerns and voices with the state government for proper action. Also congratulated the network and NGOs for this initiative and providing exposure to the young people.



Media Coverages

The workshop was well covered in the print and electronic media.

ने किया।

घूमंतु समुदाय, कच्ची बस्ती और दिव्यांग बच्चों ने बनाया मांग पत्र

जयपुर @ पत्रिका. विधानसभा चुनाव के समय राजनीतिक दलों के घोषणा पत्रों में अपनी मांगों को शामिल कराने के लिए रविवार को शहर के करीब 80 किशोर-किशोरियों ने मांग पत्र तैयार किया।



राजस्थान बाल अधिकार संरक्षण साझा अभियान के बैनर तले कई जनसंगठनों ने कवायद की। अभियान के राज्य समन्वयक विजय गौयल ने बताया कि लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी के लिए दो दिन चर्चा की गई। इसके आधार पर किशोर-किशोरियों ने मांग पत्र को अंतिम रूप दिया। इसमें विद्यालयों में काउंसलर नियुक्त करने, शिक्षा का स्तर सुधारने के लिए विद्यालयों में निगरानी समितियों का गठन और गांव-ढाणी में आंगनबाड़ी की व्यवस्था करने की मांग की गई। इस मौके पर राज्य बाल अधिकार संरक्षण आयोग की सदस्य संगीता गर्ग, जयपुर बाल कल्याण समिति अध्यक्ष शीला सेनी भी शामिल हुईं।

दैनिक भास्कर जयपुर 07-08-2023

कार्यशाला • लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी पर हुई चर्चा, जयपुर संभाग के बालक-बालिकाएं शामिल हुए निशक्त बच्चों की 25 मांगों, सभी राजनीतिक दलों तक पहुंचाएंगे

तिरी रिपोर्ट | जयपुर

प्रदेश में विधानसभा चुनाव होने हैं। प्रदेश में सभी राजनीतिक पार्टियां अपना अपना घोषणा पत्र जारी करेगी। इन घोषणा पत्रों में बच्चों की मांगों को भी रखा जाए। इसके लिए बच्चों ने अपना एक मांग पत्र तैयार किया है।

इस दौरान संस्थानिक क्षेत्र स्थित प्रौढ़ शिक्षा समिति में मांगपत्र तैयार करने के लिए एक कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसमें जयपुर संभाग के 85 बालक-बालिकाएं व 42 संस्था प्रतिनिधि शामिल हुए। उन्होंने बालक और बालिकाओं को लोकतंत्र में भागीदारी पर मंचन किया। इस दौरान दिव्यांग बच्चों ने अपनी समस्याएं रखीं। मूक बधिर बालकों की सबसे बड़ी समस्या यह सामने आई कि वे अस्पताल में जाते हैं तो अपनी बीमारी नहीं बता पाते। क्योंकि डॉक्टर उनकी संकेतिक भाषा को समझ नहीं पाता। पुलिस थानों में भी उन्हें ऐसी ही समस्याओं का सामना करना पड़ता है। अन्य बालकों ने भी अपनी अपनी समस्याएं रखीं। इन समस्याओं के आधार पर उन्होंने 25 मांगों का एक मांगपत्र तैयार किया। अब वे यह मांगपत्र विभिन्न पार्टियों को भिजवाएंगे। तब कि विधानसभा चुनाव से पहले पार्टियां अपने घोषणा पत्र में समस्याओं को शामिल करते हुए उन्हें दूर करने का वादा करें।

लोकतंत्र में बच्चे भी अपनी भागीदारी निभा सके। इसी उद्देश्य से इस कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसमें सभी ने अपनी समस्याएं बताईं। अब जो मांगपत्र तैयार हुआ है। राजनीतिक पार्टियों बच्चों के इस मांगपत्र को अपने घोषणा पत्र में शामिल करें।

- विजय गौयल, राज्य समन्वयक, राजस्थान बाल अधिकार संरक्षण साझा अभियान

इन बालकों ने अपनी पीड़ा व्यक्त की है। मैं कोशिश करूंगी कि इनकी समस्याओं को सरकार तक पहुंचा सकूँ। ताकि इनकी परेशानियां दूर हो सकें।

- शीला सेनी, अध्यक्ष, बाल कल्याण समिति

मांगपत्र की प्रमुख मांगें

- अस्पतालों, पुलिस थानों, रेलवे स्टेशन और कोर्ट में संकेतिक भाषा के विशेषज्ञों को नियुक्त किया जाए, ताकि मूक बधिर बालक अपनी समस्या को समझा सकें।
- संकेतिक भाषा को बढ़ावा देने को योजना बनाई जाए।
- सरकारी कार्यालयों में निशक्त विद्यार्थियों के लिए रैप को सुविधा मिले, लिफ्ट की व्यवस्था की जाए।
- महिला रेलवे हेल्पलाइन नंबर जारी किया जाए।
- बच्चों के अधिकार और कानूनों को सिलेबस में शामिल किया जाए।
- परिवहन के साधनों में सीसेटोपी कैमरा की व्यवस्था की जाए।

Annexure I: Group Activity for Collating the Voices of Young People

लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी - विजन

- स्कूलों में काउन्सलर और स्पेशल एजुकैटर की नियुक्ति
- स्कूल/RSOs में ऑडिशन की प्रक्रिया का सरलीकरण
- ग्राम पंचायत स्तर पर स्कूलों में सभी संकाय हो
- सरकारी भवन दिव्यांगों के अनुसार बनना चाहिए
- सोशल स्ट्रक्चर और रिप को सरकार बढ़ावा दे और ज्यादा से ज्यादा NGO को प्रोत्साहन दे
- समाज सेवा और शिक्षा से जुड़े लोगों को सरकार इम्यूनिटी प्रदान करे
- दस्तवेजों व प्रक्रियाओं का सरलीकरण हो
- विद्यालयों में हेल्प डेस्क व ई-मित्र सुविधा हो
- लाइफ स्किल व सेल्फ डिफेंस की शिक्षा दी जा

- 1) प्राइवेट स्कूलों से T.C नहीं मिलने के कारण open से form भरने में परेशानी का सामना करना पड़ता है।
- 2) हर ग्राम पंचायत में एक स्कूल ऐसा हो जहाँ सारे विषय उपलब्ध हों।
- 3) Disability Certificate issue करने में धूल निवास प्रमाण पत्र ही बाधकता को खत्म किया जाए।
- 4) स्कूलों में Health Camp का अभाव।
- 5) पढ़ाई के अलावा अतिरिक्त गतिविधियों को बढ़ावा दिया जाए।
- 6) अच्छी बस्तियों के बच्चे दस्तावेज नहीं होने के कारण स्कूली शिक्षा से वंचित रह रहे हैं।
- 7) सरकारी उपपताओं में जाँच की सुविधा होने हुए भी मरीजों को बाहर जांच करवाने पर मजबूर किया जाता है।
- 8) आंगन वाड़ी केंद्रों पर Early Inter-vention का प्रावधान रखा जाए।

बच्चों की स्वास्थ्य सम्बंधित समस्याएँ

कमरे में अलमारी बंदी बनाई है, जो है उसमें पोषक पदार्थ उपलब्ध नहीं है। माली की व्यवस्था नहीं है। होमस्कूल के लिए सुविधा नहीं बनाई जाते हैं।

होमस्कूल कम है, जो है वो भी बहुत दूर है। सरकारी हॉस्पिटल में डॉक्टर समय पर उपलब्ध नहीं रहते हैं। दवाइयों की उपलब्ध नहीं होती है। अभावकर्मियों की सुविधा और अर्थों की उपलब्ध नहीं है। माता-पिता की जांच नहीं होती है।

मेडिकल ऑपरेशन उपलब्ध की जाती है लेकिन उम्मीद नहीं मिलती है कि बच्चे को ठीक कराने में मदद मिलेगी है।

मेडिकल बजटी में लेकिन उन पर काम नहीं करते हैं। और जो भी है प्रोत्साहन नहीं है।

बच्चों में घरेलू में प्रिवेंटिव काम करने में मदद, फायदा करने में मदद नहीं है। और नई दवाइयों को उपलब्ध नहीं होता है।

गाँवों में शौचालय उपलब्ध नहीं होते हैं, जिससे गुंदागी हो जाती है और बीमारी की जांचका रहती है।

सरकारी हॉस्पिटल में मरीजों का ध्यान नहीं रखा जाता है। सी. सी. टी.वी. के मरीजों की व्यवस्था नहीं होती है।

पिछले की जाँच के व्यवस्था न होने के कारण हाइपो टैक्शन पर ध्यान देना है जिससे इन्फेक्शन से बचने में मदद करेगी है।

ISSUE AND BARRIER OF HI CHILDREN

- 1) Awareness about sign language should be most between society
- 2) USE of Sign Language must be for deaf
- 3) DEAF (HI) child want material in Education like sign language
- 4) Interpreter should be hired by govt for accessibility and removing communication barrier in school, college, Police, court, Hospital, Railway station and other more gathering place.
- 5) Special school should hire special teachers not only with special degree, but also special skill.
- 6) we want improve our written and reading skill. We have lack of ILS govt should make a proper program, activity, project with deaf and hearing expert.
- 7) govt arrange accommodation facility for H-I DEAF AND GIRL IN college, because many DEAF belong to rural Area.
- 8) For a decade we observe that govt only make policy but not any of policy beneficial for us.
- 9) Jaipur is Capital of Rajasthan many students lives here for study, for job, competition they have verbal language so many accessibility for them, like, tuition, coaching, youtube channel, website, but we have only sign language, no coaching no youtube channel for us which have I.S.L

HI बच्चों के लिए प्रत्येक स्तर पर सांकेतिक भाषा का गुणगोष्ठ या Sign Language Interpreter की उपलब्धता सुनिश्चित हो।

HI बच्चों के लिए स्पेशल टीचर स्पेशल स्कूल के साथ उपलब्ध हो ताकि इन बच्चों का दुनिया के बुनियादी रूप से अहमियत का दर्जा बने।

मुख्य शहरों के मुख्य स्थानों जैसे अस्पताल, पुलिस-थाना, कोर्ट, रेलवे स्टेशन आदि स्थानों पर Sign language Interpreter को नियुक्त कराई जाए ताकि इन बच्चों को बाधा रहित यातायात मिल सके।

सभी सरकारी भवनों में सभी प्रकार के दिव्यांगों के लिए सुगमता देनी चाहिए। जैसे शारीरिक दिव्यांगों के लिए रैप या लिफ्ट सुविधा, ब्लाइंड के लिए टेक्स्टाईल तथा ब्रैल लिपि की सुविधा तथा HI बच्चों के लिए सांकेतिक रूप से निदेश हो।

HI बच्चों के लिए स्कूल-कॉलेजों में विभिन्न प्रकार की तकनीकी कार्य तथा ऑनलाइन-विकास के लिए का संचालन सुगमता के साथ हो।

HI दिव्यांगों के लिए समाज, परिवार, स्कूल आदि में इन दिव्यांगों और इनकी सांकेतिक भाषा के प्रति जागरूकता हो।

HI दिव्यांगों के लिए सरकार को स्कूलों में विभाजित प्रणाली के माध्यम से अध्ययन का आधार बनाना चाहिए।

HI बच्चों की मातृभाषा सांकेतिक भाषा है और सरकार को इसी भाषा की माध्यम से उनके लिए विभिन्न प्रकार के साधनों और योजनाओं का निर्माण हो।

श्रीमती शर्मिष्ठा का विजन

दिव्यांग बच्चों की समस्याओं के समाधान के माध्यम से समाज पर विचार हो।

वर्क स्तर पर दिव्यांग बच्चों को सुविधाएं उपदान की जा रही है। उन्हें पूर्ण रूप से दवाओं पर निर्भरता को जाने दिया जाये।

दिव्यांगों को सरकारी सुविधा पहुंचाने के लिए हर चीज को समझना है।

C.H.C./P.H.C. पर दिव्यांगों की पहचान देहु सरकार की तरफ से डॉक्टरों को स्वीकृति दी जाये ताकि दिव्यांगों की पहचान सुनिश्चित हो सके।

स्थान दिव्यांगों के काम को अपनी काम का हिस्सा बनाये।

श्रीमती शर्मिष्ठा
GICK

बच्चों की स्वास्थ्य सम्बंधित मॉडर्न

- हर क्षेत्र में आभिनवादी केंद्र होना चाहिए।
- पोषक पदार्थ उपलब्ध करवाये जाये, समय-समय पर टीकाकरण की व्यवस्था हो।
- हर क्षेत्र में हॉस्पिटल की व्यवस्था हो, फूल बाड़ी-चैकअप व मॉडर्न दवाइयों हॉस्पिटल में ही उपलब्ध करवायी जाये।
- गाँवों और स्कूलों में अच्छी गुणवत्ता के सैनेटरी नैफैस का वितरण हर महीने किया जाना चाहिए।
- सरकार द्वारा इन विषयों पर जांचनाएँ करवाये, उन्हें लागू किया जाये और उन पर ध्यान दिया जाये। व जागरूकता फैलाई जाये।
- अस्पतालों, स्कूलों, आभिनवादी केंद्र व मॉडर्न में स्वच्छता का खास ध्यान रखा जाये। साफ पानी धरो तक पहुंचाया जाये।

एड्स, डायबिटीज, टायफाइड आदि बड़ी बीमारियों के बारे में लोगों को जागरूक किया जाये।

स्कूलों में प्राथमिक उपचार की व्यवस्था की जाये।

अपाहिज व मानसिक रूप से अभिमान लोगों का तिरस्कार नहीं किया जाये उन्हें भी समाज में समानता के भाव से देखा जाये। उनके लिए अलग से सुविधाएँ प्रदान की जाये।

सुरक्षा

सुरक्षा क्या है?

हानियों से बचाव, निवृत्ति, स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता.

सुरक्षा के प्रकार -

- शारीरिक सुरक्षा
- मानसिक सुरक्षा
- पारिवारिक सुरक्षा
- सामाजिक सुरक्षा
- स्वास्थ्य सुरक्षा
- लैंगिक सुरक्षा

सुरक्षा किध- किससे?

- स्वयं के दुर् से सुरक्षा
- टीचर, रिश्तेदार, भ्रातृ, पड़ोसी, कृतेजि
- अनि-अनि में, यश में, कर्मभाव, कर्मविहिता

क्या-क्या सुरक्षा हमें मिलनी-चाहिए?

- कृषम एवं प्रशिक्षण अधिकारियों का ही चुनाव हो।
- परिवहन साधनों में CCTV कैमरे, महिला कामिकों की व्यवस्था।
- सार्वजनिक स्थानों पर कड़ी गश्तान व्यवस्था।
- निवासों में बाल शोष संस्थाओं को अनिवार्य रूप से बनाई जाए।
- सरकारी संस्थाओं में समय-व्यय पर अधिकारियों द्वारा निरक्षण किया जाए।
- विद्यमान, कालों में भी लक्ष्य-रहित शाका को जलने।

PARTICIPATION

Participation: to take part or become involved in something
किसी काम में भाग लेना या उससे जुड़ जाना

कंपनी बात रख पना और सवाल कर पना /
→ बच्चों को helpline number का पता नहीं होता।

→ ठाल हिंसा पंचायतों का न होना।

पंचायत में बच्चों और महिलाओं की भागीदारी न होना।

→ किशोरियों के प्री गॉव वालों का संकार/सक सोच का विकसित होना।

→ और अन्य संस्थानों जैसे Pilla station, fire office, Bank, hospital जगहों में भी बच्चों के अनुसर काय होना चाहिए।

→ Environment को सुध (इंज) बनाये रखें।

→ घर वालों का बच्चों के साथ किसी बात कष निर्भर न लेना और फसंद न।

→ शिक्षण पैरी का सही तरह से उपयोग न होना।

→ ऑन में पानी की supply time पर नहीं होना।

→ Career counselling का अक्ष उपलब्ध न होना।

→ रस्ते में स्ने व चलने वाले बच्चों को सुधि चाहिए न पहुँचना जैसे. Ligne, paper road.

Group - Red (शिक्षा)

- स्कूल में खेल का मैदान, शारीरिक शिक्षक की व्यवस्था।
- साफ - सफाई, जैसे - कक्षा - कक्षा, शौचालय etc.
- अलग-अलग शौचालय सुविधा। (लड़के - लड़कियों के लिए)
- निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था। जैसे - उच्च शिक्षा, उच्च माध्यमिक शिक्षा।
- पीने के पानी, शौचालय का पानी।
- सेनेटरी पैड की व्यवस्था, dispose की व्यवस्था (सिंचण)
- विद्युत की उचित व्यवस्था - फंसे, etc.
- लैब - कंप्यूटर, विज्ञान, अलग-2 कक्षा-कक्षा की व्यवस्था।
- (→ भौग शिक्षक की व्यवस्था।
- काउन्सलर की व्यवस्था।
- सभी विषयों में अध्यापकों की व्यवस्था।

- जीवन कौशल शिक्षा (अवधारिक शिक्षा)
- SRHR (भौन प्रजनन व स्वस्थ एवं अधिकार) (→ प्रशिक्षण अध्यापकों की व्यवस्था)
- शिक्षण संस्थानों में बच्चों के अधिकारी के हतन पर रोक।
- स्कूल - महाविद्यालयों में डोनेशन पर रोक।
- ऑनरेटिव फीस
- CCTV की व्यवस्था।
- अ लालक - शिक्षक अनुपात।
- स्कूल में शिक्षण पैरी की व्यवस्था और लॉन्चकन प्रशासनिक अधिकारी ही और प्रत्येक महिने (APC) के सामने लॉन्च।
- School Groups → Child rights group का गठन किया जाए।
- Career Counsellor की व्यवस्था।
- - Seldner home वाले बच्चों के लिए दस्तावेजों के साथ - 2 काउन्सलर की व्यवस्था।
- भाताचार के साधन। (SP, SP. Sec. School के लिए)

- स्कूल निगरानी कमिटी का गठन तथा मूल्यांकन किया जाए।
- स्कूल अध्यापकों का नियमित प्रशिक्षण।
- शिक्षकों पर पाबंदी। (जैसे - शिक्षकों द्वारा किसी प्रकार का नशा न किया जाए। * मीवाइल फौन के उपयोग पर रोक।
- आरक्षण में सुधार। (छात्रवृत्ति)
- स्कूल में नशा मुक्ति केन्द्र की व्यवस्था।

Team - Blue

1. Women Health Helpline number होना चाहिए।
2. सभी विद्यालयों में CCTV camera होने चाहिए व समय-समय पर मॉनिटरिंग होनी चाहिए।
3. सेनेटरी नैपकिन्स डिस्पोजल मशीन हर विद्यालय में उपलब्ध होनी चाहिए।
4. ग्राम पंचायत स्तर पर बालिकाओं को आत्मरक्षा प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।
5. समाज में बढ़ते बलाकार के मामलों में कमी लाने के लिए सख्त कानून होने चाहिए।
6. महावारी स्वच्छता प्रबन्धन जागरूकता अभियान चलाए जाने चाहिए।

CHILD RIGHTS AND PROTECTION

7. बाल अधिकारों को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाना चाहिए।
 8. शिक्षण संस्थाओं में बच्चों की समस्याएँ सुनने के लिए काउन्सलर/ स्पेशल डेस्क होनी चाहिए।
 9. प्राथमिक विद्यालयों में बच्चों को PLAY-WAY METHOD से पढ़ाया जाना चाहिए।
 10. बच्चों को GOOD TOUCH & BAD TOUCH के बारे में जानकारी दी जानी चाहिए।
 1. NO BAG डे की तर्ज पर RIGHTS DAY प्रतिमाह मनाया जाना चाहिए।
 2. ग्राम पंचायतों में बच्चों की भागीदारी सुनिश्चित करनी चाहिए।
- विद्यालयों में कंप्यूटर-शिक्षा व शिक्षकों की उपलब्धता अनिवार्य हो।
सुरक्षा संबंधी हेल्प लाइन नम्बरों के नियमों का नवीनीकरण किया जाना चाहिए।