

**Zonal Workshops with Children & Young People on Collating their Voices for the  
Upcoming State Assembly Election 2023**

**Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM)**

**Divisional Workshop of BIKANER**



**August to September 2023**

## **Introduction**

With the aim of including the grassroots voices of children & young people in the form of recommendations to the political parties for the state election manifesto 2023, Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNFPA, UNICEF and its network NGOs from Rajasthan taken the responsibility of organizing series of meetings at state level meetings, block & district level discussions by partner NGOs, seven zonal/divisional workshops across the state with the active participation of beneficiaries and further state level consultation for collating the voices & issues from June to October 2023.

The first zonal workshop was organized in Jaipur, followed by Bikaner in August 2023. A similar participatory method of Jaipur was utilized in the workshop for making it joyful, interesting, informative, and effective.

## **Divisional Workshop of Bikaner**

A two-day second zonal workshop was organized at Bikaner, having representation from Bikaner, Hanumangarh, Ganganagar, and Churu on 11th & 12th August 2023 at Hotel Shagun Palace, Bikaner. A total of 178 people including 129 adolescents & young people, 49 NGOs & stakeholders participated in the deliberation. The participation of adolescents & young people from sections included school students, differently abled, from rural and urban areas of the Bikaner division.

## **Proceedings**

### **1. Welcome & Introduction**

Mr. Vijay Goyal, Resource Institute for Human Rights, and Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation welcomed all the participants and expressed gratitude to the partner NGOs for the overwhelming representation of adolescents & young people from different geography.

The participants were updated on the responsibility taken by the DASHAM network on collating the voices of ten thousand children and young people across Rajasthan for significant influence in the political parties' manifesto and thereby bringing about changes at the policy level in the state.

Further, the partner NGOs introduced their organization, its work, and the adolescents & young people accompanying them in the workshop. All the young participants confirmed filling out the Google form consisting of a questionnaire related to the issues & concerns they face as well as suggestions for developing their policy effectively & collectively.

## 2. Augmenting Joyful Learning through Actions

Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation & Ms. Vinita Soni, Freelancer facilitated the activity in which all the adolescents & young people were taken out in the garden area for providing a conducive environment, enrich joyful learning, and, develop an empathizing attitude.

In the garden, all young participants were encouraged to walk slowly & silently and observe nature, feel the atmosphere, hear the surrounding sounds, feel the different fragrances of plants/flowers, and if require touch the plants/leaves in the first round. While in the second round, they were instructed to walk in the garden again with their closed eyes, follow the same path as the previous round, feel the surroundings & nature and, in case of obstacles cross them smoothly. After noticing the hurdles faced by the participants they were instructed to stop, open their eyes, observe where they reached & look back to the point from where they started this round.

At the end of the activity, the participants were encouraged to share their learning, which included:

- In the first round observed green grass, trees surrounding noises, soil, and leaves.
- Whereas with closed eyes could not walk properly, and were fearful of falling down.
- Realized the dependency of blind people and appreciate their capacity of managing routine work, education, going out of their houses, and walking on the roads, therefore they should get equal respect, treatment, and support, as they are one of us.
- Never thought of utilizing other sensor organs other than eyes for feeling and realizing the surroundings.
- The activity helped to learn to use other sensory organs when eyes are closed.
- Before the activity all adolescents were sitting in their isolated groups, however post activity all the participants got mingled and socialized with each other.

At the end of the session, a group of adolescents from Bajju region performed a natak on the importance of child participation at their homes and schools.



### 3. Group Activity for Collating the Voices of Young People

For discussing the different issues and voices of children & young people, the participants were divided into five groups on the basis of different coloured cards for ensuring everyone's participation, sharing views, understanding of each other, and enabling teamwork. While adults were divided into two groups, the topics included:

- Education
- Protection
- Health & hygiene
- Development
- Participation



All the groups were sitting in separate locations of the hotel for open and productive teamwork. They were tasked with identifying existing problems related to their assigned topic and proposing actionable solutions. The groups engaged in collaborative brainstorming sessions, guided by their coordinators and program facilitators. The aim was to ensure that the perspectives of both children and adults were taken into account in shaping solutions.

Further, each group collectively presented their recommendations and experience with the larger group. **(Annexure-I)**

At the end of the group presentation, the participants shared that they felt very important as for the first time they were asked to express their views & suggestions openly. It was a new experience of meeting peers from other schools & areas and also realized the power of communication in the workshop.

**Puppet Show:** The puppet show is a fun way of engaging children to learn about relationships, social skills, and different cultures. The Gaavniyar group of Puppet Show formulated by Urmul Trust performed a puppet show for the participant on the role & participation of children in the Indian constitution.





#### 4. Presentation of Demand Charter by Young People

The group representatives collectively prepared and presented the demand charter on the basis of group discussions. Mr. Arvind Senger, a Member of the Juvenile Justice Board Bikaner, Mr. Sattu Khan-Ex-Block Chairman Chhatargarh represents Congress Party, Mr. Rajkumar Kaswa-Deputy Head Panchayat Samiti Bikaner represents BJP, and Mr. Kishan Dahiya-Panchayat Samiti Member.

##### Education:

- Providing an adequate number of teachers for all the subjects in the government schools.
- Provision of a functional library in each school with proper maintenance.
- Separate toilets for girls & boys with all basic facilities for keeping them functional.
- Improving the quality of food served in the mid-day meal and also including seasonal fruits.
- Providing sports facilities, playgrounds, physical education teachers, and sports materials.
- Proper management of the availability of sanitary napkins, proper distribution, and disposal machines
- Provision of transport facility for the students coming from interiors.
- Instead of building new school buildings strengthen the services of existing schools.
- The specially trained & skilled teachers deployed for differently abled children, teaching material in Braille. Providing non-biased teaching services to everyone including deaf, blind, and transgender students. Audio instruction for the blind while visual instructions for the deaf/mute students in the schools.
- Stringent implementation of rules & regulations constituted for child marriage, child labour, and dowry system.
- Preparing Anganwadi workers for pre-schooling along with nutrition & developmental services.



##### Protection:

- Establishing special children task force in each school for advocating the issues related to the safety & protection of students.
- CCTV in all the school premises (inside & outside) with proper maintenance facility.
- Imparting regular self-defense training for all the categories of students.

- Establishing reviewing & monitoring committees for all the government-run services provided at schools, colleges, and hostels.
- Inclusion of education on good touch & bad touch as the part of school curriculum.

Towards the end, the guests addressed the workshop, they appreciated the overwhelming response and voices from the participants including the differently-abled. They ensured to take forward the issues & demands of young people to the appropriate authorities and political parties for the needful actions. They also appreciated the contrition of all the NGOs working in the region for connecting them to these young people.

## Media Coverage

The workshop was well covered in the print and electronic media.



# Annexure I: Group Activity for Collating the Voices of Young People

**बच्चों की सुरक्षा के लिए धतरे.**

1. विद्यालय से आस-पास या रास्ते में शराब व अथवा भ्रष्टि पदार्थों की दुकानें
2. विद्यालय की बस में असुरक्षा का भय।
3. विद्यालय में पानी की टंकी या बुंड का दबकना न हो।
4. विद्यालय में लड़कों-लड़कियों के लिए अलग-अलग शांत्वालय न हो लें।
5. विद्यालय या सार्वजनिक स्थानों पर बीजली के झूले तार।
6. बच्चों से छुड़हा/डा/हिसा, मारपीट।
7. 18 वर्ष से कम उम्र के बच्चों को वाहन चलाने से खतरा

**बच्चों की सुरक्षा**

- (1) बच्चों की सुरक्षा
- (2) बाल शोषण से बचाव
- (3) अनपमान व्यक्ति की बात पर विश्वास नहीं करना
- (4) अनपमान व्यक्ति से कोई वस्तु नहीं चाहिए ना धमका
- (5) बच्चों को हिंसा से बचाने के लिए समीचा कार्य है
- (6) लोगों को बालशिक्षकों के प्रति जागरूक करना
- (7) बच्चों कि शय माना व पिता समझे
- (8) बच्चों के घर परिवार विद्यालय भाषिपै सुरक्षित वातावरण तैयार किया जायित
- (9) अल्प सुरक्षा के घर स्कूल में प्रशिक्षण छात्र होना चाहिए
- (10) बच्चों की सुरक्षा के मामलों की जागरूकी होना चाहिए
- (11) वाटर जाने से पहले माता-पिता को बतवना व जाना चाहिए
- (12) बच्चों को स्कूल में 1098 की जानकारी देनी चाहिए
- (13)

**लोकतंत्र में बच्चों की भागीदारी**

**शिक्षा :-** गुणवत्ता पूर्वक शिक्षा से मानसिक विकास

- अथय सुकृत शिक्षा
- अच्छी शिक्षा से अनुशासन संभव
- तकनीकी शिक्षा से विकास

**स्वास्थ्य :-** निरोग पूर्वक व्यायाम

- पौष्टिक आहार
- स्वच्छ वातावरण
- नियमित दोहाकरवा
- खुशाहाल जीवन आशयन करना
- मानसिक तनाव से मुक्त

**विकास :-** शारीरिक विकास

- मानसिक विकास
- बच्चों के विकास के लिए माता का टाए कवामा अथवा प्रथम स्तनपान
- सामाजिक वातावरण में बच्चों का विकास
- बच्चों का भौतिक पूर्ण आवरण

**सुरक्षा :-** जागरूकता से बच्चे कायदा व तबका भाषिपै के बच्चों की सुरक्षा संभव है

- सुल - विद्यालय
- अशुभ से सुरक्षा
- अज्ञान व दुर्बलता से सुरक्षा
- आत्मरक्षा से पूर्णतया मुक्त

**भागीदारी :-** महत्वपूर्ण निर्णयों में बच्चों की भागीदारी

- समुह-धर्मी में बच्चों की भागीदारी
- बच्चों की भागविक मुद्रा में भागीदारी
- बच्चों से पाठ्यक्रमा के प्रति पूर्ण रूप से भागीदारी

**विकास**

विकास का अर्थ है विकास का सामान्य अर्थ है कि इंसानी की रूप बनने के लिए अर्थात् विकास तब होता है जब सभी सुविधाओं की आवश्यकता होती है

विकास के प्रकार

- 1) मानसिक विकास
- 2) शारीरिक विकास
- 3) आर्थिक विकास
- 4) सामाजिक विकास

मानसिक विकास :- 1) बच्चे का मानसिक विकास तभी होता है जब पढ़ाई में रुचि ली जा पाएगी

शारीरिक विकास :- 1) बच्चे का शारीरिक विकास तभी होता है जब वह स्वस्थ रहे और वह स्वस्थ रहने के लिए तब ही विकास हो पाएगा

आर्थिक विकास :- 1) बच्चे को तब ही विकास हो पाएगा जब वह अपने माता-पिता से सही शिक्षा ले पाएगा

सामाजिक विकास :- 1) बच्चे को तब ही विकास हो पाएगा जब वह अपने माता-पिता से सही शिक्षा ले पाएगा

असाधन :-

- 1) बच्चे को सही शिक्षा का अवसर
- 2) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 3) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 4) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 5) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 6) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 7) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 8) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 9) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए
- 10) बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

**स्वास्थ्य**

1. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा का अवसर

2. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

3. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

4. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

5. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

6. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

7. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

8. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

9. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए

10. असाधन में से बच्चे को सही शिक्षा के लिए आवश्यकता का भी संयोजन होना चाहिए



**बच्चों की भागीदारी**

1. विद्यालय में प्रथम काल ही व मा इसका संयोजन नियमित रूप से हो ।  
 2. लक्ष्य- लक्ष्यों के लिए प्रथम सौभाग्य की सुनिश्चिता हो ।  
 3. पोषाहार उच्च गुणवत्ता का हो व नियमित रूप से फल आदि वितरित हो ।  
 4. विद्यालय में पर्याप्त खेल सामग्री हो तथा स्वस्थ नियमित इस्तेमाल हो ।  
 5. नए विद्यार्थी आने की वजह से बच्चों को बने विद्यालयों में सभी सुविधाएँ उपलब्ध करवाई जाए व सामान्य विद्यालयों में भी विशेष योजना बने बच्चों के लिए सुनिश्चित उपाय हो बच्चों (Def, Blind, Trans Gender) आदि व गर्मियों में भी हो व लगे-ले-लगे के लिए बच्चों की व्यवस्था हो । सभी उपायों के अभाव में सामाजिक भ्रम के आदि उपलब्ध हो इन्फोर्मेशन बच्चों के लिए ऑडियो विडियो व डॉक के लिए विद्युत सिरेस हो व स्कूल में Resource Room हो । परियोजना की भाषा Gender neutral हो ।

• काल- विद्या, बाल श्रम व रोज प्रभा पर बने कारणों का समीक्षा के क्रियान्वयन हो ।

• अंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं को योजना व विकास के साथ-2 प्री इडुकेशन के लिए तैयार किया जाए ।

• सभी विद्यालयों में पर्याप्त खेल सामग्रियों हो तथा शारीरिक शिक्षा हो व उच्चतर नियुक्त किया जाए इसके अभाव में विद्यालय हो लगे ।

**सुरक्षा**

विद्यालय में बच्चों की भ्रष्टा के लिए बच्चों की अलग कमेटी बनाई जाए व बच्चों की सुरक्षा से जुड़े मामलों की चर्चा करें ।

विद्यालयों के बाहर व अंदर CCTV कैमरे लगे हो ।

विद्यालयों में शांति (सा) के घर प्रत्येक बच्चों को सिखाया जाए ।

• एक निगरानी कमेटी बनाई जाए जो उन सभी संस्थानों की निगरानी बच्चों से जुड़े हो ( विद्यालय, आनवालय, कॉलेज आदि )

12. गुड टच, बेड टच की संपूर्ण जानकारी पाठ्यक्रम में अनिवार्य रूप से शामिल हो ।

13. बसों में ऑनलाइन प्रैक्टिस व रिपोर्टिंग की व्यवस्था हो ताकि श्रम की हरद क्षति निल संके ताकि समय रटते मदद मिले ।

**शिक्षा-**

1. अनुराग को अभी भी शिक्षा नहीं मिल रही ।  
 2. एडमिशन प्रोसेस ज्यादा (आदि प्रमाण-पत्र आदि) लंबा है ।  
 3. स्कूलों में अनुभवों की कमी है तो डेरेटेशन पर है ।  
 4. विषय अनुभव नहीं है ।  
 5. स्कूलों में ऑनलाइन सिस्टम में सुधार हो-  
 6. पोषाहार आदि में अनुभव बढ़े ।  
 7. दिव्यांग बच्चों के लिए घर पर शिक्षा ।  
 8. बालिका शिक्षा के लिए बालिका शिक्षा का प्रयोजन ।  
 9. बालिका शिक्षा 10 म नद इतिहास हो ।  
 10. कस्तुरबा गांधी स्कूलों की संख्या बढ़े ।  
 11. ईंट प्रदर्शनों पर शिक्षा केन्द्र ।  
 12. RTE के बच्चों पर काम करना ।

**सुरक्षा**

1. अतिशय बच्चों की जोर से बच्चों के सुरक्षा उपाय ।  
 2. नार्सरी डेवलपमेंट नाम पर जो सुरक्षा को ।  
 3. काल श्रम पर रोड/ प्रिंसा बूट पर भी रोड ।  
 4. आत्म रक्षा के 4 गुर सिखाए ।  
 5. गुड टच, बेड टच की ट्रेनिंग ।

**शिक्षा समूह रामस्वरूप दशिय कोमत**

1. गाँव में विद्यालय का परियार स्थान अच्छा होना चाहिए ।

2. विद्यालय उचित स्थान पर होना चाहिए जिसे छात्रा/ छात्रों आसानी से पहुँच सके ।

3. विद्यालय में पर्याप्त कक्षा-कक्षा होना चाहिए ।

4. विद्यालय में पूर्ण रूप से पर्याप्त अध्यापक होने चाहिए ।

5. विद्यालय में खेल, क्रीड़ा मैदान सुविधा होनी चाहिए ।

6. तथा साफ-सुथरा होना चाहिए और खेल की सामग्री होनी चाहिए ।

7. विद्यालय में शुद्ध जल की व्यवस्था होनी चाहिए ।

**शिक्षा समूह रामस्वरूप कोमत**

1. गाँव में विद्यालय का परियार अच्छा होना चाहिए ।

2. भवन अच्छा और बड़ा होना चाहिए व पर्याप्त कम होने चाहिए ।

3. स्कूल ऐसी जगह होना चाहिए जहाँ छात्र आसानी से पहुँच सके ।

4. खेल का मैदान होना चाहिए खेल की सामग्री होनी चाहिए ।

5. प्रथम उपकरण किया जाए खेल का क्लब होना चाहिए ।

6. पर्याप्त कक्षा होने चाहिए एवं खड़े होने चाहिए ।

7. खेल प्रोग्राम के लिए सिस्टम होनी चाहिए ।

8. और अध्यापक रहे होने चाहिए ।

9. शिक्षक को अध्यापक सामग्री होनी चाहिए ।

10. लाइब्रेरी होनी चाहिए और लाइब्रेरी की इच्छा बच्चों को देनी चाहिए ।

11. विद्यालय में भोग कालाश एवं खेल कालाश होना चाहिए ।

12. रोजाना साफ-सुथरा होना चाहिए ।

**शिक्षा समूह रामस्वरूप**

1. विद्यालय के पास नदी की दुकान नहीं होनी चाहिए ।

2. विद्यालय में पोषाहार अच्छा एवं गुणवत्ता पूर्ण भोजन होना चाहिए ।

3. विद्यालय में समय-समय पर सांस्कृतिक कार्यक्रम होना चाहिए ।

4. स्कूल में पर्याप्त टेबल होनी चाहिए ।

5. विद्यालय में लक्ष्य व लक्षकों के लिए अलग-अलग सुविधा होनी चाहिए व साफ-सुथरा होना चाहिए ।

6. विद्यालय में लाइब्रेरी में पर्याप्त पढ़ने के लिए किताबें होनी चाहिए और छात्रों को देनी चाहिए ।

7. विद्यालय में भोग कालाश होना चाहिए ।

8. पर्याप्त सामग्री शिक्षा सामग्री होनी चाहिए ।

शिक्षकों को समय-समय पर कालाश होना चाहिए ।



## ग्रुप RED

### बाल समस्याएँ

**सहभागिता - सभी की भागीदारी**

1) स्कूली क्षेत्र पर -

- 1) अध्यापकों द्वारा छात्रों के साथ 4 सत्रों से पेश न आना, उनका छात्रों के साथ आदर्श संबंध (रैलीयूग) नहीं बनना होना।
- 2) स्कूलों में व्याप- व्यवस्था का अभाव होना।
- 3) शिक्षण व्यवस्था में अनियमितता।
- 4) लाइब्ररी के लिए आवश्यक व्यवस्था पूर्ण रूप से उपलब्ध नहीं होना (जैसे स्कूली क्षेत्र पर उनके लिए सेनेटरी डिस्पोजल मशीन - उपलब्ध न होना)। सुझावों को चालू व्यवस्था।
- 5) ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षण व्यवस्था (प्राथमिक उपचार) की सुविधा न होना, अनेकविधता जैसे आयुध उपचार उपलब्ध नहीं होना।
- 6) जैसे-जैसे बच्चों का ग्रामीण क्षेत्रों में आना के बीच में शिक्षण व्यवस्था के अभाव होता है। वेस्ट्राना, जैसी अन्यायपूर्ण घटनाएँ घटित होती हैं। इन क्षेत्रों में नौकरी के अभाव होना - अर्थात् टाकि करणों की शुरुआत मिल सके।

VII) बालशिक्षण को हर बच्चे तक पहुंचाना, इनमें पाठ्यक्रम में जो भी जन-जागरण कार्यक्रम बनाकर उन्हें लागू करना।

VIII) स्कूली पाठ्यक्रम (कक्षा 3-12 तक) को सौकर प्रसारित करना, इन बच्चों को करियर संबंधी शिक्षा देना और उन्हें प्रेरित करना।

IX) सार्वजनिक पुस्तकालयों में (स्कूलों) में अनियमितता।

X) ग्रामीण क्षेत्रों में Sex education का अभाव, पाठ्यक्रम में शामिल होने पर भी संश्लेषण करना।

XI) बच्चों के लिए सुरक्षित वाहन सुविधा उपलब्ध नहीं होना।

XII) सड़कों की मरम्मत पर उचित ध्यान देना, जैसे- बदसाही नौकरी में जन प्रयास समर्थन और गट्टों की देखभाल करना।

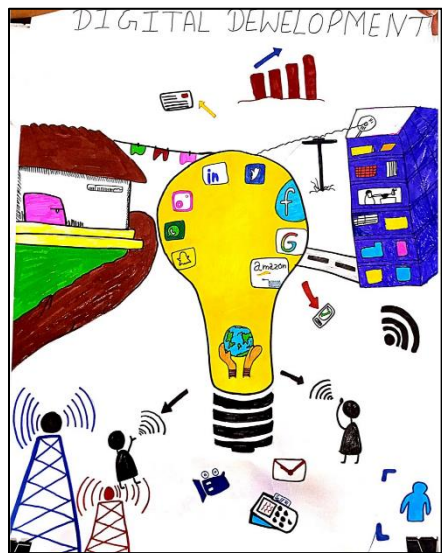
XIII) 18 वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए वाहन-नलाग (बिना लाइसेंस के) अज्ञान होना।

XIV) स्कूलों में लाइके-लरकियों के लिए युवा शौचालय की व्यवस्था देना।

XV) जरूरतमंदों को जमी तक शिक्षा नहीं मिलती।

### H.I बच्चों की मदद

1. अक्सर जो H.I (High) बच्चों के लिए राई उभार सुविधाओं को प्रोत्साहित करना।
2. अक्सर जो Inclusive school, college, जैसे प्रोग्राम को जो I.S.L. Dept. Teacher को जवाब देते हैं वे क्वेश्चन, आवा की अर्थ, हो पा रहे।
3. H.I बच्चों के लिए स्कूलों को जो I.S.L. (Inclusive) को सुविधा नहीं कर रहे।
4. Sp. Ed. College में I.S.L. Teacher की उपलब्धता हो।
5. H.I बच्चों को जो I.S.L. Project, इनको भी प्रोत्साहित करना चाहिए।
6. अक्सर जो H.I बच्चों के लिए शिक्षण को जो-जो उभार देना व्यवस्था के अभाव पर प्रोत्साहित करना चाहिए।
7. क्वेश्चन आवा के जो प्रकार को देना देना चाहिए।
8. H.I बच्चों के लिए सुझावों में जो-जो उभार करके जो एक सुझाव सुनें, सुन लें उपलब्ध हो।
9. H.I बच्चों के लिए सभी प्रोग्रामों में ही सुने की व्यवस्था होनी चाहिए।
10. अक्सर स्कूलों में H.I बच्चों के लिए 33 विशेष प्रोग्रामों को नियुक्त करें जो-जो क्वेश्चन, आवा जवाब हो। क्वेश्चन, आवा के अभाव उपको साथ Inclusive प्रोग्राम नियुक्त करें।
11. ब्रह्मचर्य, Covid, जैसे विषय - जो जो I.S.L. उपलब्ध कराने।



स्कूलों को जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

1. शिक्षण को जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
2. मानसिक स्वास्थ्य के बारे में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
3. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
4. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
5. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
6. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
7. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
8. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
9. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
10. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
11. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
12. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
13. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
14. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
15. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
16. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
17. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
18. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
19. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।
20. जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

1. अज्ञानता में सभी अपनी जिम्मेदारी है जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

2. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

3. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

4. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

5. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

6. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

7. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

8. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

9. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

10. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

11. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

12. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

13. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

14. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

15. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

16. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

17. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

18. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

19. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।

20. अज्ञानता में जो-जो सुझाव देना चाहिए, जो-जो सुझाव देना चाहिए।