

**Zonal Workshops with Children & Young People on Collating their Voices for the
Upcoming State Assembly Election 2023**

Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM)

Divisional Workshop of BHARATPUR



August to September 2023

Introduction

Considering the state election as an opportunity, the Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNFPA, UNICEF, and its partner NGOs organizing a series of divisional workshops across the state for collating the grassroots voices of children and young people to influence the political parties for the state election manifesto 2023.

The process was initiated with state-level orientation, followed by block and district discussions by partner NGOs with beneficiaries. With the aim of providing the opportunity for young people to come together and raise their issues, seven divisional/zonal workshops are being organized across the state.

The zonal workshop of Bharatpur was organized in August 2023, by adopting a participatory method for making it joyful, interesting, informative, and effective as the other workshops.

Divisional Workshop of Bharatpur

A total of 96 people including 68 adolescents & young people, 28 NGOs, and stakeholders participated in the workshop on 21st & 22nd August 2023 at Swaraj Resort, Bharatpur. The adolescents & young people from schools, differently abled, non-formal setups from rural and urban areas participated actively. The division had representation from the Bharatpur, Deeg, Dholpur, Karauli, Sawai Madhopur, and Gangapur City districts.

Proceedings

1. Welcome & Introduction

The workshop commenced by welcoming the participants by Mr. Vijay Goyal, Resource Institute for Human Rights, and Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation. They also credited the partner NGOs for the significant representation of adolescents and young people from different areas of the districts.

The participants were apprised of the initiative of DASHAM network on collating the voices of ten thousand children and young people across Rajasthan for robust impact in the manifesto of political parties for bringing about changes at the policy level in the state.

Further, the NGOs introduced their organization, its work, and the adolescents & young people accompanying them in the workshop. All the young participants confirmed the filling out the Google form consisting of a questionnaire related to the issues and concerns they face and suggestions for making their policy effective.



2. Joyful Learning through Activities

Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation, and Ms. Vinita Soni, Freelancer facilitated the session to provide a conducive environment to the participants.

Since the majority of children were below thirteen years of age, considering their understanding and age the facilitators shaped the workshop into more activity for effective learning.

Bonding game:

The session initiated with a bonding game was played. All young people and adults were encouraged to search for a partner with having similar handprint. Further with the holding hands, they were asked to perform creative activities. The participants enjoyed the game which was also helpful in reducing the inhibition and becoming friendly to each other.

Individually depicting personal feelings:

To engage the children in the prolific activity and to reduce their hesitation, each participant was provided with a drawing sheet and encouraged to draw and write about their inner present feelings. Children enjoyed and also faced difficulty in drawing their feelings, therefore most of them wrote about the same. They depicted happiness, smiling, new learning, voices heard in the workshop, etc through drawing and writeups.

Group work on doodling the school of dreams:

To encourage teamwork, the participants were prompted to draw the school of their dreams in the different groups. The involvement and enjoyment of the children were reflected in the charts prepared by them and presentation on the same. The observations from the presentation by the participants included:

- Big playground in the school campus
- Having lots of trees and greenery around the school campus
- Neat and clean school buildings
- School having all basic amenities like basins, separate washrooms, library
- Schools having inclusive education services for differently abled children as well



3. Group Activity for Collating the Voices of Young People

On the basis of coloured cards, the participants were divided into five groups and encouraged to discuss the issues of children and young people. The teamwork was intended to enhance participation, sharing of views, and understanding of each other, the topics included:

- Education
- Health
- Development
- Participation
- Protection



The groups engaged in collective brainstorming sessions, guided by the program facilitators. Which aimed to ensure the perspectives of participants were taken into account in shaping solutions. Further, all the groups presented their recommendations and experience with the larger group. **(Annexure-I)**

All the groups identified the existing problems related to their assigned topic and recommended actionable solutions. The distinctiveness was that the differently abled individuals participated in the group discussions, which allowed the rest participants to interact with them in sign language.

In the end, the participants shared that because of their age, the family was always overlooked, however, in the workshop, they got equal chances to participate and communicated their opinion that to be without biases. They also cherished the platform and organizers as got the opportunity to meet different children from varied areas and could make new friends.

4. Presentation of Demand Charter

On the basis of group discussion, their representatives presented the demand charter with the chief guests including Mr. Dayachand Pachori-City President of Congress, Mr. Sanjeev Gupta-District President of AAP, and Mr. Moti Singh from Bahujan Samaj Party.

Since the majority of the participant were young their demands were more centric to the school education services.

Education:

- Timely disbursement of school scholarship programs and other government schemes.
- Opening adequate numbers of Anganwadi centres, along with health nutrition focus on education activities as well.
- Appointing an adequate number of teachers for all the subjects in the government schools.
- Designating skilled counsellors in the schools.

- Providing all basic amenities in all government schools including building, electricity, fans, water, educational materials, cleanliness services, laboratory, library, playground, sports material, and separate functional toilets for girls & boys.
- Making self-defense training as a part of sports activity in all the schools.
- Impart session on reproductive system, puberty education with the availability of sanitary napkins, proper distribution, and disposal machines at schools.
- Inclusion of child rights, good touch, and bad touch as a part of the curriculum.
- Focus on occupational training and career counseling services at schools.
- Emphasizing inclusive education for differently abled children, deploying trained and skilled special teachers, providing study material to them, instructions in sign language & audio, and provision of school transport services for them.
- To ensure the protection of children appoint a monitoring committee for the same.
- Providing an online education system with devices for children unable to attend schools.
- Establishing Bal Sansad and Bal Panchayat in every village with active participation of children.
- Proper health centres equipped with all basic services along with clinicians and ANM.
- Regular health check-up and good food services for children in the schools.
- Budget allocation for visits to historical sites for school children.
- Prohibition of selling of tobacco products in the surrounding areas of school campuses.
- Functional CCTV in school premises and displaying visual information and posters on all helpline numbers on the walls of the building.
- Inculcate education on gender equality discussions in parent-teacher meetings and gramsabhas.

While addressing the workshop, the guests appreciated the efforts of the children to make the workshop participatory and share their cumulative demands. Safety starts from home and self awareness, therefore girls need to walk out in the group and should also carry some self defensive material with them like pepper spray. Imparting self defense training in the school is necessary. Improving the basic amenities and quality of food services in the school will definitely increase the participation of children and lead to lower absenteeism. Strict action on the convict of crime against children. They ensured to take forward their voices to the appropriate government authorities and also to include them in their party manifesto for the upcoming state assembly election.



Annexure I: Group Activity for Collating the Voices of Young People

दिव्यांग (HI) बच्चों को होने वाला सामाजिक

- 01- परिवार व समाज में HI बच्चों को भेदभाव तथा सांकेतिक भाव के प्रति तत्कालिक जागरूकता का अभाव
- 02- समाज व परिवार में HI दिव्यांग बच्चों को तुच्छ तथा होम भावना के नजरिये से देखना।
- 03- HI बच्चों के पक्ष में प्रसिद्ध माध्यम ई हाफ-2 इस अर्थों का अभाव
- 04- पाठ्यक्रम की जटिल प्रक्रिया तथा शिक्षण में लैंगैतिक भाषा का अभाव (साधन्य)
- 05- समीचीन स्कूल में HI बच्चों के लिये सुगम वातावरण तथा सैद्धेतिक शिक्षणों का अभाव।
- 06- अस्वच्छता में HI बच्चों के लिये बीमारी से सम्बन्धित निवारण के लिये चिकित्सकों के साथ दिव्यांगों की उपलब्धता न होना।
- 07- HI बच्चों के सम्बन्धित विभिन्न बिरागी के प्रति जागरूकता का अभाव।
- 08- विद्यालय बच्चों की सुरक्षा के लिये विशेष प्रकार के कठोर कानूनों का अभाव।

- जिला स्तर पर मुख्य पुलिस स्टेशन तथा न्यायालय में दिव्यांगों की उपलब्धता न होना।

- विभिन्न प्रकार की घटनाओं की जांचकर्ता का अभाव।

परिवार व समाज में होने वाले भ्रमों की जांचकर्ता में HI बच्चों की सम्मिलितता न होना।

हैला व राज्य में चल रही विभिन्न योजनाओं में HI बच्चों का वंचित रहना सिद्ध करण HI बच्चों को छुड़वाना से पहले यह जांच कर लेनी चाहिए।

शिक्षा

PRE School EDUCATION-

- 1- आगनवाडी केंद्रों के अवन और उनकी जैविक सुविधाओं पर ध्यान आवश्यक कार्यों की आवश्यकता है।
- 2- आगनवाडी केंद्रों पर TLM की व्यवस्था होनी चाहिए।
- 3- ग्राम स्वच्छता स्वच्छता एवं पोषण समिति को आर्थिक सहायता होनी चाहिए जिससे प्रिमाटीलता वर्ग रहे।

विद्यालयी व्यवस्था-

- 1- विद्यालय के भवन कक्षाओं के लिये पर्याप्त होना चाहिए। और कक्षा कम से भौतिक सुविधाएं होनी चाहिए।
- 2- विद्यालय भवन को चारदीवारी होना आवश्यक है।
- 3- विद्यालयों में सुशुद्धतापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिये विद्यालयों में विद्यार्थियों के आधार पर पहचान वाले शिक्षकों की उपलब्धता होनी चाहिए।
- 4- सामान्य विद्यालयों में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिये विशेष शिक्षकों की व्यवस्था होनी चाहिए।
- 5- हिन्दी माध्यम में संचालित विद्यालयों को अंग्रेजी माध्यम में परिवर्तित नहीं किया जाए। जबकि अंग्रेजी माध्यम के विद्यालयों का नया बस तैयार करके नये सिरे से अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय खोले जाएं।
- 6- विद्यालयों में कैरियर काउंसलर होने चाहिए।
- 7- 10th के बाद सभी विद्यालयों में कौशल प्रशिक्षण की व्यवस्था वाज्य होनी चाहिए।

① Topic शिक्षा

1. बच्चों की शिक्षा के प्रति किसी भी तरह का भेदभाव नहीं होना चाहिए।
2. विद्यालय में खेल का प्रसार और खेल आगनवाडी होनी चाहिए।
3. विद्यालय में सुन्दर पर्यावरण की व्यवस्था होनी चाहिए।
4. कॉलेज और विद्यालय में विषय आधारित शिक्षण होनी चाहिए।
5. विद्यालय में प्रभाषण द्वारा धारणों को बढ़ाते समय बोल का इस्तेमाल नहीं होना चाहिए।
6. विद्यालय में प्रभाषणों को बुरा पिटारि नहीं होनी चाहिए।
7. विद्यालय में लड़कियों-लड़कों को बराबर ही बंधा नहीं होना चाहिए।
8. विद्यालय में बच्चों के खेल-खिलौने व देख देख के लिए शिक्षण होनी चाहिए।
9. कॉलेज व विद्यालय में बच्चों के लिए मालागत की प्रशिक्षण होनी चाहिए।
10. विद्यालय में बच्चों के खेल के अनुभव बढ़ाई होनी चाहिए।

उप 1 शिक्षा

- 1) हा बच्चों के जो सम्बन्धित हैं और बच्चों के लिए जो कामों को पूरा है वे कक्षा कम का हिस्सा होना चाहिए।
- 2) पाठ्यसाहित्य प्रशिक्षण कि वाज्य होनी चाहिए।
- 3) कक्षा 9 से करियर गाइडेंस पाठ्यक्रम का हिस्सा हो।
- 4) जो बच्चों स्कूल नहीं आ सकते उन्हें ऑनलाइन शिक्षण कि व्यवस्था की जाए।
- 5) विद्यालय में जांच करनी के लिए कमेटी होनी चाहिए।
- 6) विद्यालय में जांच एक पक्की सड़क होनी चाहिए।
- 7) विद्यालय में लाफ-सफर की व्यवस्था होनी चाहिए।
- 8) स्कूल में पर्याप्त नारे व पंख और बिजली की व्यवस्था होनी चाहिए।
- 9) कॉलेज व विद्यालय में लड़कियों के लिए मैट्रिक बेंच की व्यवस्था होनी चाहिए और डिस्पोजल मशीन भी होनी चाहिए।

शिक्षा ग्रुप न-1

20. विद्यालय में स्वस्थकारी योजनाओं का लाभ मिलना चाहिए।
21. आगनवाडी केंद्र पर बच्चों के लिए पंढरि सम्बन्धी उपलब्ध होनी चाहिए।
22. विद्यालय में विषय आधारित अध्यापकों की पूर्ति होनी चाहिए।
23. हा लड़कियों के लिए अक्सर-2 कक्षा की फुल टाइम और कौशल शिक्षण व्यवस्था होनी चाहिए। अक्सर-2 कक्षा में करियर का सकेस प्रेम।

→ स्कूलों में पर्याप्त दाता भी होना चाहिए।

24. अकालीनी सम्बन्धित बच्चों ने बजाय ही स्कूल में उनकी जे-जगह है जगह बच्चों को जोडा जायें और उसी में सुचारु किया जायें। पर्याप्त टीचरों और बच्चों की बनी से जाने के लिए स्कूलों में सभी प्रकार के बच्चों के लिए शिक्षा की व्यवस्था की जाए। सभी प्रकार के स्विचाल टीचर जैसे सम्बन्धित बच्चों के टीचर, सांकेतिक भाषा के टीचर, अंग्रेजी के टीचर, अन्य विषयों के टीचर टीचर उपलब्ध हो जाए। जिनका बजाय जाए। जैसे इन्टरमीडियट, कक्षा के लिए बने हैं आदि।
25. कंडा टन - कंडा टन पाठ्यक्रम का हिस्सा होनी है।

6- मासिकता :- विद्यालय में कमजोर बच्चों को कमजोर ही ही पहचान दी जाती है, इसी वजह वजह से अभिकांश बच्चों विद्यालय नहीं जाते हैं, ऐसे बच्चों के लिए मौखिक मन्त्र होना चाहिए

7- गर्भवती महिलाओं :- गर्भवती महिलाओं को स्वयं पौष्टिक भोजन मिलना चाहिए। यदि गर्भवती महिला पौष्टिक नहीं लेगी तो बच्चे का ऊच्च विकास नहीं हो पाएगा

8- स्कूल विद्यालयों पर अभियंत्रण की व्यवस्था होनी चाहिए।

ग्रुप - ग्रिन

नाम- गौख, अचराज, विवेक, अश्वत्थ, भावना, अजय, प्रिय, अनीता

बच्चों के स्वास्थ्य पर चर्चा

अक्सर

- 1- खेल-कूद :- बच्चों में खेल-कूद का स्थान होना चाहिए
- 2- योगा स्थल :- विद्यालयों में योग होनी चाहिए व योगा योग स्थान भी होनी चाहिए
- 3- शौचालय :- विद्यालय पर शौचालय व शौचालय की एक सफाई भी होनी चाहिए। बच्चों की व्यवस्था भी होनी चाहिए
- 4- नौपथ :- विद्यालयों में भोजन तो मिलता है पर पौष्टिक भोजन नहीं मिलता इसके लिए समय-समय पर भोजन होना चाहिए
- 5- पुनर्जनन स्वास्थ्य :- विद्यालयों में पैड ली मिलता है पर उसे ठीक-ठीक के लिए नहीं पाठ्य, शिक्षण, होना चाहिए। इसके साथ साथ कर्मिक इससे संबंधित व्यवस्था पर भी चर्चा करना चाहिए
- 6- मानसिकता :- अक्सर विद्यालयों की परीक्षा होने के बाद अपनी कक्षा में उत्तीर्ण न करने वाले बच्चों उपर ही ध्यान को नष्ट कर देती है।

स्वास्थ्य एवं सुरक्षा

- 01- जन्म के बाद जन्म होने की व्यवस्था केंद्रों पर ही होनी चाहिए।
- 02- यदि कोई बालक किसी भी प्रकार की शारीरिक अक्षमता से ग्रस्त है तो उस बालक को कैसे हिट्टी बनाकर उसका दिव्यता प्रमाणपत्र को व्यवस्था केंद्र में ही होनी चाहिए। वैसे बालक के पुनर्वास में समस्या उत्पन्न नहीं हो।
- 03- विद्यालयों में मनोसांवाहक एवं मनोसंवाहक काउंसलर की व्यवस्था होनी चाहिए।
- 04- स्वास्थ्य केंद्रों व उप स्वास्थ्य केंद्रों पर दवाइयों की व्यवस्था अच्छी हो।
- 05- स्वास्थ्य केंद्रों पर पुनर्वास की व्यवस्था होनी चाहिए।
- 06- प्रत्येक गांव में सुरक्षा अंशकालीन क्रिया जाय
- 07- प्रत्येक ग्राम में शेड लॉर्ड होना चाहिए
- 08- ग्राम स्तर पर वायु प्रदूषण को ध्यान में रखना चाहिए
- 09- अंगणवाड़ी, विद्यालयों में खेलने की उम्र व्यवस्था होनी चाहिए एवं अंगणवाड़ी में बच्चों को खेलने का अवसर होना चाहिए।
- 10- अंगणवाड़ी व स्कूलों में स्वास्थ्य केंद्रों पर जैन लाइव भौतिक शिक्षा होनी चाहिए।

बच्चों की सुरक्षा ग्रुप अंचल बच्चों

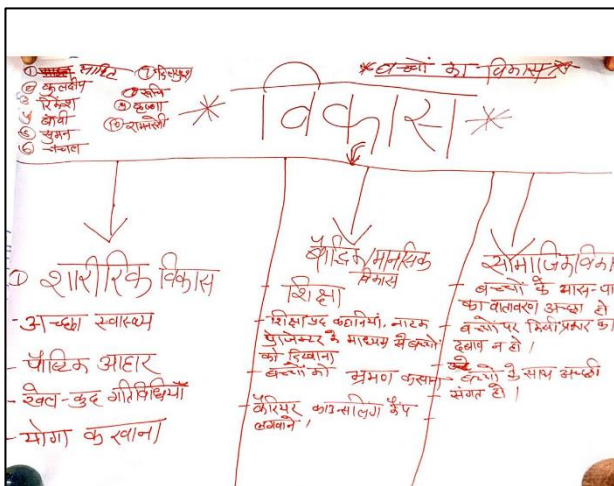
नमिका अंगणवाड़ी निमित्त बच्चों

वाल विवाह :-

- 1 बच्चों के घर-घर जाकर उनके परिवारों को जागरूक करना।
- 2 उनके प्राता-पिता को बाल विवाह पूर्ण निर्धारण अधिनियमों की जानकारी देना।
- 3 बाल विवाह के दुष्प्रभावों के बारे में बताना।
- 4 कम उम्र में बच्चों की शादी होने से उनके ऊपर उनके जिम्मेदारियों बढ़ जाती हैं।
- 5 कम उम्र में बच्चों को जोड़ते हैं।
- 6 परिवार की जिम्मेदारी बढ़ जाती है।
- 7 शादीर वीमारियों से ग्रस्त होना पड़ता है।

शोषण :-

- 1 बच्चों का शारीरिक, मानसिक, यौन शोषण होता है।
- 2 शारीरिक शोषण - बच्चों को व बच्चों को गलत तरीके से खड़ा करना।
- 3 बच्चों को मार पीट कराना।



1 सामाजिक विकास :-

- 2 => विद्यालय, आर्केड के पास-पास शराब की दुकानें, और ऐसी-दुकानें ना हो जिस पर लोग ताश खेलते रहें।
- 3 => अस-पास वातावरण अच्छा होना चाहिए।
- 4 => बच्चों पर घसाले दबाव नहीं बनाने, मित्रवत वातावरण बनाने।
- 5 => बच्चों की जिम्मेदारियों का हिस्सा न बनाने।
- 6 => बच्चों में अच्छी संगत हो।
- 7 => समाज में व्याप्त कुप्रथाओं से बच्चों को दूर रखने।

अपेक्षारें

1) शारीरिक विकास में -> अच्छा उपचार के बिना बच्चे का विकास रुक जाता है।

2) विद्यालय में अध्ययन के लिए बच्चे को सही पोषण की आवश्यकता है।

3) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से पढ़ाई करने में मदद करता है।

4) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से खेलने में मदद करता है।

5) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से सोने में मदद करता है।

6) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से भावनात्मक रूप से विकसित होने में मदद करता है।

7) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से सामाजिक रूप से विकसित होने में मदद करता है।

8) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से शैक्षणिक रूप से विकसित होने में मदद करता है।

9) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से जीवन में सफल होने में मदद करता है।

10) अच्छा स्वास्थ्य बच्चे को सही ढंग से दुनिया में जीने में मदद करता है।

बच्चों की भी है या नहीं हमें उस के बाद बच्चे के तरीके से पहचाना रिपोर्ट में चाहिए।

बाल श्रम -> बाल श्रम के बारे में सब बच्चों को जानकारी देनी चाहिए।

(i) घर - घर जाकर उनके उद्योगों को जांचकर देना चाहिए।

(ii) बाल श्रम के उद्घाटकों के बारे में जानकारी देनी चाहिए।

(iii) अगर बाल श्रम होता है तो बच्चों को बचाने के लिए उन्हें जानने की जरूरत है।

(iv) अगर बाल श्रम होता है तो बच्चों को बचाने के लिए उन्हें जानने की जरूरत है।

(v) बच्चों पर चलाए गए बाल श्रम को बचाने के लिए उन्हें जानने की जरूरत है।

(vi) बच्चों का शैक्षणिक विकास रुक जाता है।

(vii) बच्चों का श्रम शक्ति कमजोर हो जाती है।

(viii) उन्हें बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

(ix) उन्हें बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

(x) उन्हें बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

यौन शोषण -> यौन शोषण से बच्चों के शरीर और त्वचा को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

1) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

2) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

3) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

4) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

5) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

6) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

7) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

8) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

9) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

10) यौन शोषण से बच्चों को बचाने के लिए हमें जानने की जरूरत है।

बच्चों की भागीदारी :- (समस्याएं)

1. सामाजिक बैठक में बच्चों की भागीदारी नहीं ली जाती है।

2. परिवार में भी बच्चों को भागीदारी नहीं दी जाती है।

3. बच्चों की उच्च शिक्षा प्राप्त नहीं की जाती है, उच्च शिक्षा के लिए बच्चों की राय नहीं ली जाती है।

4. बच्चों की शादी करीब समय उनकी ही सहभागिता नहीं होती है।

5. बच्चों के पसंद के खेलों में रुचि का ध्यान नहीं रखा जाता है।

6. भ्रमण के दौरान बच्चों की राय नहीं ली जाती है।

7. बच्चों को कोचिंग के बारे में पूछा नहीं जाता है।

8. बच्चों की आवश्यकता के अनुसार उनकी खरीदी गई चीजों में उनकी राय नहीं ली जाती है।

ग्रुप-रैड
आकाश, अंशु, अमन, देवेंद्र, अवि, बनवारी, हर्षिता, कृष्णा, उपासना

बच्चों की भागीदारी-सहभागिता

1. विद्यालय में बाल संसद होने चाहिए एवं हर सप्ताह मीटिंग होने चाहिए।

2. ग्राम स्तरीय बाल संरक्षण समिति में बच्चों की सहभागिता सुनिश्चित की जाये।

3. सामाजिक बैठक में बच्चों की राय के बारे में ध्यान देना चाहिए।

4. ग्राम सभा, वार्ड सभा में बच्चों की सहभागिता होनी चाहिए।

5. परिवार, विद्यालय, अस्पताल, सार्वजनिक स्थल आदि के कार्यक्रमों में सहभागिता।

6. शादी-विवाह संबंधी फैसले बच्चों से पूछकर लें जाएं।

-> इन सभी मांगों पर सख्त से सख्त कानून व कानून बनाने के लिए काम करना चाहिए।

Thank you