

**Zonal Workshops with Children & Young People on Collating their Voices for the  
Upcoming State Assembly Election 2023**

**Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM)**

**Divisional Workshop of AJMER**



**August to September 2023**

## Introduction

Envisioning the importance of the state election and the necessity of influencing the political parties manifesto, the Bal Adhikar Sarkshan Sajha Abhiyan Alliance (DASHAM) in association with UNFPA, UNICEF, and its partner NGOs organizing a series of divisional workshops across the state for collating the grassroots voices of children and young.

It started with state-level orientation, followed by block and district discussions by partner NGOs with children and young people. Further, the seven divisional/zonal workshops are being organized across the state to provide opportunities for young people to come together and raise their issues.

The zonal workshop of Ajmer was organized in August 2023, to make the participatory workshop as joyful, interesting, informative, and effective as the other workshops.

## Divisional Workshop of Ajmer

A total of 140 people including 100 adolescents and young people, 40 NGOs, and stakeholders participated in the workshop on 26<sup>th</sup> & 27<sup>th</sup> August 2023 at King Edward Memorial Hall, Ajmer. The participants from schools, differently abled, non-formal setups from rural and urban areas were involved actively. The division had representation from Ajmer, Beawar, Deewana-Kuchaman, Kekri, Nagaur, Shahpura, and Tonk districts.

## Proceedings

### 1. Welcome & Introduction

Mr. Vijay Goyal, Resource Institute for Human Rights, and Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation commenced the workshop by welcoming the participants. They appreciated the partner NGOs for the substantial representation of adolescents and young people from different areas of the division.

The participants were briefed about the initiative of DASHAM network on collating the voices of ten thousand children and young people across Rajasthan for impactful influence in the manifesto of political parties so as to bring changes at the policy level.

The NGO representatives introduced their organization, its work, and the adolescents & young people accompanying them in the workshop.



All the young participants were ensured to fill out the Google form consisting of a questionnaire related to the issues and concerns they face and suggestions for making their policy effective.

## 2. Enabling Joyful Learning through Activities

With the aim of providing a conducive environment to the participants, Mr. Shiv Nayal, Antakshri Foundation, and Ms. Vinita Soni, Freelancer facilitated the session. Since the majority of the young participants were between 12 to 15 years of age, the session was redesigned to make it more activity based.

### Bonding game:

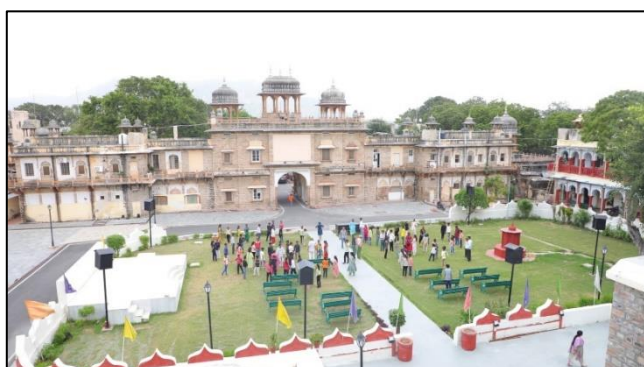
The session started by playing a bonding game, where all the participants were encouraged to search for a partner with having similar handprint. This was followed by performing creative activities with the holding hands. Everyone enjoyed the game which helped in reducing the hesitancy and becoming friendly to each other.

### Garden game:

All the participants were taken out in the garden of the venue. In the first round, they were encouraged to walk slowly and silently, observe nature, feel the atmosphere, hear the surrounding sounds, and feel the fragrances of trees/plants. Whereas, in the second round, they were instructed to walk in the garden again with their closed eyes, follow the same path as the previous round, feel the surroundings & nature and, in case of obstacles cross them smoothly. Toward the end, they were instructed to stop, open their eyes, observe where they reached, and look back to the point from where they started this round.

While concluding the activity, the participants were encouraged to share their learning, which included:

- The first round was easy as they could observe green grass, trees, surrounding noises, and dogs roaming in the garden.
- With closed eyes they were fearful and most of them opened their eyes before finishing the round as dogs were also roving around them in the garden.
- Empathized the challenges of blind people and appreciated their management skills for performing their routine work, education, going out of their houses, walking on the roads, etc. Thus, they should be respected with equal actions and be supported.
- As normal children, we have developed a habit of taking life and relations for granted.





### Depicting their dreams:

To engage the children in identifying and understanding their dreams for future life, each participant was provided with a drawing sheet and encouraged to draw the same. Children drew to become teachers, doctors, and superman to do extraordinary work and also drew to possess their own houses. The exercise was helpful to make them think deeply about their career and heading to achieve their dreams.



### **3. Group Activity for Collating the Voices of Young People**

For the group activity, the participants were divided into five groups on the basis of coloured cards and encouraged to discuss their issues. With the aim of enhancing participation, sharing of views, and understanding each other, the teamwork was conducted, the topics included:

- Education
- Health
- Development
- Participation
- Protection

The groups were engaged in the brainstorming sessions, guided by the NGO coordinators and program facilitators. It ensured the perspectives of participants were taken into account in shaping solutions. Later, all the groups presented their recommendations to the larger group. **(Annexure-I)**

The existing problems related to their assigned topic were identified by all the groups and they also recommended actionable solutions. The distinctiveness was that each participant talked actively and openly. Moreover, the differently abled individuals participated and also interacted with the rest participants in sign language. That raised the eagerness among participants to learn sign language throughout the workshop.



The participants shared they experienced the first ever forum, where their voices were heard without questions and doubts. They appreciated the thought process and organizers for the opportunity to meet children from different areas.

#### 4. Enactment through Plays

The groups of participants performed two plays.

The first play was based on their experience of teachers' behaviours in the government school. Enacted teachers doing personal work, talking on mobile in the classrooms, instructing children to clean the premises, and mathematics teachers beating the children, etc.



The second play was a musical act where the skit was performed in a musical form. It was based on the government education system dysfunctions, which is still focused on a rote way of memorizing, of least importance to the students and leaving less impact of education on children.

#### 5. Presentation of Demand Charter

On the basis of group discussion, their multiple speakers presented the demand charter with the chief guests including Professor Anant Bhatnagar, Sister Geeta Carol, Prince Salim, and Ms. Mamta—Youth Football Player.

- Providing clarity and guidelines on the open exams. The government system needs to execute seriously as the forms availability, registration, and results are delayed which has a direct impact on further studies of students.
- Under disabilities early detection and intervention needs to be done at schools and district level. The few basic therapies of such children should be provided free of cost at the district hospitals. These should be propagated among the public.
- Inclusion of child rights as a part of the curriculum.
- Awareness about shikayat peti kept in the schools to the students and parents on a regular basis.
- Ensure the availability of sanitary napkins, proper distribution, and disposal machines at schools.
- Equal opportunity for boys to express their feelings and unbiased investigation is needed at the schools.
- Awareness of all government services should be provided among the community through Gram Sabha, Nukkad natak, etc.

- Special training of Mahila Jan Pratinidhi by NGOs and providing lady assistance for effective functioning.
- Regular monitoring of government school teachers, and all government officials.
- Encouraging women's participation in the Olympic games from the rural and interior areas as well.
- The Anganwadi building should be bigger with all basic services related to children, women, and adolescents.
- Forming Bal Manch and also providing Suraksha Sakhi at the village level.



The representatives of partner NGOs working on the issues of children, young people, disabled also collectively discussed and presented the demands, which included:

- Immediate actions should be taken for crimes against children.
- Teachers should get trained in child protection policies.
- School management committees and other committees established against ragging, poor children free education, and for monitoring the government programs should be made active and provided with the guidelines for their proper implementation.
- Girls and boys should get sessions on sex education and boys specifically on positive masculinity.
- Career counseling should be made mandatory in all schools.
- Appointing an adequate number of teachers for all the subjects with quality education in the government schools.





While addressing the workshop, the guests appreciated the overwhelming participation of children in the workshop. They emphasized that the government has executed many schemes for all sections, but people are still unaware therefore the need is to generate awareness. The work on the services for people with disabilities has been started which is also a part of new education policy. They insisted the participants read the new education policy and in case of changes should raise their voices. The girls' security is very crucial, and that needs urgent attention to reduce the school dropout rate. CCTV on the school campus and lights on the roads are mandatory. They also ensured to take forward the participants' voices to the appropriate authorities.



## Media Coverages

The workshop was well covered in the print and electronic media.



# Annexure I: Group Activity for Collating the Voices of Young People

**शिक्षा**

- हर गाँव में विद्यालय होना चाहिए। ताकि लड़कों को लक्षणात्मक रूप से शिक्षा मिल सके।
- हर गाँव में पुस्तकालय होना चाहिए।
- स्कूल जाने के लिए साधन की व्यवस्था हो। सरकार की ओर से।
- अपने स्कूलों में सभी विषय उपलब्ध हो। उन्हें सभी बच्चों को पढ़ाने चाहिए।
- हर विद्यालय में पी. टी. आई (प्रयोग) से उच्च माध्यमिक तक।
- हर विद्यालय में प्रशिक्षण केंद्र हो। विशेषज्ञों को पानों की जांच करनी है।
- कमरे की सफाई करनी है।
- शौचालयों में लड़कों के लिए उपयुक्त स्थान हो।
- विद्यालय अन्नान्न भंडार को अन्न का काम करने के लिए हर गाँव में बनना चाहिए।
- सभी बच्चों को सरकार से सभी योजनाओं की जानकारी देने की व्यवस्था हो।
- हर बच्चे को पढ़ने के लिए उपलब्ध हो।
- सरकारी कर्मचारियों से जो बच्चे न केवल सरकारी स्कूल में पढ़ें।
- हर विद्यालय में शैक्षणिक प्रयोग प्रयोग हो।
- स्कूलों में गैर-शैक्षणिक गतिविधियों को सभी उपलब्ध हो।
- सर्वोच्च शिक्षा को बढ़ावा देना। सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए।
- सर्वोच्च शिक्षा को बढ़ावा देना। सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए।

स्कूल व कालेजों में हर महिला स्वयंसेवक समूह बनाना चाहिए। तब-विभिन्न युवाओं के बीच में उनके कार्यों और उनके-से उनका काम-कारि-आपस-कारि-परिचिती में एक-दूसरे-के-का-सिखने-के-लिए-एक-केंद्र-ही-प्रकार-के-कार्य-में-सहायता-मिल-सके-सरकार-को-उनकी-स्कूल-व-कालेजों-में-जल्द-से-उनके-के-लिए-उपलब्ध-करवाने-चाहिए-

शिक्षा/काम-का-एक-उत्साह-प्रदान-करना-सिखा-करना-जहाँ-उन्हें-प्रकार-के-कार्य-में-सहायता-प्रदान-करनी-चाहिए-उन्हें-एक-केंद्र-ही-प्रकार-के-कार्य-में-सहायता-मिल-सके-सरकार-को-उनकी-स्कूल-व-कालेजों-में-जल्द-से-उनके-के-लिए-उपलब्ध-करवाने-चाहिए-

1. शिक्षक अगर बच्चों के बीच भेदभाव करने व दृष्टिहीन कार्यों को करने चाहिए।
2. अस्पताल सुविधाओं से पूर्णतः सुसज्जित हो।
3. गाँवों से शहरी तक आवागमन (मातृमार्ग) की सुगम व्यवस्था हो।
4. स्कूलों में सभी विषय के सभी शिक्षक हों।
5. सभी बच्चों को खेल सामग्री मिले व नियमित से मिले।
6. सड़कों पर रोड लाइट की व्यवस्था की जानी चाहिए।
7. विद्यालय में पोषण नियमित रूप से देना चाहिए।
8. हाथ-धोने के लिए शिक्षक नियमित रूप से जानें।
9. सैनैटरी डिस्पोजल मशीन हो।
10. पुस्तकालय हो और नियमित रूप से बच्चों को दी जानी चाहिए।

**शिक्षा सम्बन्धी समस्याएँ**

1. हर बच्चे को विद्यालय में विद्यालय हो।
2. हर गाँव में प्राथमिक से उच्च माध्यमिक तक विद्यालय उपलब्ध हो।
3. सरकार द्वारा बच्चों को जाने जाने के लिए साधन की व्यवस्था हो।
4. शिक्षक सभी प्रकार के विद्यालयों में उपलब्ध हो।
5. हर बच्चे को पढ़ाने के लिए उपयुक्त शिक्षक मिलना चाहिए।
6. सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए उपयुक्त शिक्षक मिलना चाहिए।
7. सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए उपयुक्त शिक्षक मिलना चाहिए।
8. सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए उपयुक्त शिक्षक मिलना चाहिए।
9. सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए उपयुक्त शिक्षक मिलना चाहिए।
10. सभी बच्चों को पढ़ाने के लिए उपयुक्त शिक्षक मिलना चाहिए।

1. स्कूलों में स्वीक डिफेंस की देनिंग स्पॉट्स गतिविधियों में भी शामिल किया जाए।
2. सांस लेने को क्रियशीव बनाएँ जाए।
3. शिक्षक प्रजनन तंत्र को लेकर स्कूल-बाह्य बात करें।
4. शिक्षक जोसनायक धारण न करें।
5. हम बच्चों के जो अधिकार हैं और बच्चों के लिए जो कानून बनाए गए हैं वो हमारे अधिकार हैं।
6. स्कूलों में पानी के टैंक की निगरानी रखी जाए।
7. स्कूलों में बच्चों के स्वास्थ्य की बेहतर बनाए रखने के लिए नियमित स्वास्थ्य जाँच हो।
8. स्कूलों में फुर्सत भंडार हो।
9. लैंगुअज व अन्य लैंगुअज धर्म के लिए प्रशिक्षण पर्याप्त बनाए की व्यवस्था की जाए।
10. गाँवों में समय पर पानी आपूर्ति की जाए।

- (हमारी मांगें)
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
  - \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।

**प्रत्येक गाँव में**

- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।
- \* अन्नधान्य के कुछ ही किलो व गेहूँ/जई को भंडारण सुविधाएँ मिलनी चाहिए।

नेटवर्क वाला को सभी ग्रामीणों से-बाहरी-बच्चों-के-बच्चों-के-लिए-अनिवार्य-रूप-से-लागू-किया-जाए।

हमारी मांग है कि बाल-पंचायत-एक-बाल-संसद-संकेत-आ-से-कार्य-करें।

विद्यालयों में सेल्फ-डिफेंस की देनिंग स्पॉट्स गतिविधियों और पाठ्यक्रम में अनिवार्य हिस्सा बनाया जाए।

गाँवों में रोड लाइट और CCTV कैमरे सुचारु रूप से क्रियाशील हो और साथ में पुलिस प्रेशेन्स की व्यवस्था हो।

सभी गाँवों में 12<sup>th</sup> तक विद्यालय हो और ब्लॉक स्तर पर महाविद्यालय हो। साथ ही विद्यालयों में बच्चों को लैंगुअज-ले-जाने-के-परिचय-की-व्यवस्था-हो। उन सभी विद्यालयों में हर विषय के विभाजन टीचर को व्यवस्था हो। सभी विद्यार्थियों के लैंगुअज-संकेत-सामग्री-उपलब्ध-बच्चों-की-आवश्यकता-नुसार-सोशल-मिडिया-टीचर-टीचर-और-कॉन्सलर-हो। खेल के अलावा-अन्य-मैदान-हो। पुस्तकालय-और-बाय-बैच-हो-और-उनके-सोशल-ट्रेन-भी-हो।

सभी विद्यालयों में प्रत्येक महीने सैनैटरी-मैकेनिक-का-वितरण-हो-और-उनकी-डिस्पोजल-मशीन-हो-और-सैनैटरी-मैकेनिक-उपयुक्त-गुणवत्ता-बने-हो।

टीचर्स में गैर-प्रजनन-सं-स्वास्थ्य-अधिकारों-की-जानकारी-दें-के-लिए-बाध्य-करें।

बच्चों के लिए-जिन्हीं-भी-सरकारी-योजनाओं-हैं-उनका-प्रचार-उ-मिल-पेटिया-और-पोस्टर-के-साध्य-से-किया-जाए।

शैक्षणिक-व-अन्य-शैक्षणिक-प्रकार-के-लिए-सर्वोच्च-स्तर-की-जानकारी-की-व-

विद्यालयों में प्रत्येक महीने सैनैटरी-मैकेनिक-का-वितरण-हो-और-उनकी-डिस्पोजल-मशीन-हो-और-सैनैटरी-मैकेनिक-उपयुक्त-गुणवत्ता-बने-हो।

टीचर्स में गैर-प्रजनन-सं-स्वास्थ्य-अधिकारों-की-जानकारी-दें-के-लिए-बाध्य-करें।

बच्चों के लिए-जिन्हीं-भी-सरकारी-योजनाओं-हैं-उनका-प्रचार-उ-मिल-पेटिया-और-पोस्टर-के-साध्य-से-किया-जाए।

शैक्षणिक-व-अन्य-शैक्षणिक-प्रकार-के-लिए-सर्वोच्च-स्तर-की-जानकारी-की-व-



21. मंडके मक्को हो।  
 22. सड़को में छोटे-बचे की देखभाल हेतु केचर कर दो  
 23. नौ बंगे कुके डिन इश दिन अथा अविदि की कथाए व अल्लुव के रूप से मनाना जाय।  
 24. कम्प्यूटर लैब बिरु दिखाने हेतु न ही और मुया क रूप से चलायी जाय।  
 25. अंनिलखन शिक्षा की कथाई जानी चाहिए और उपकथ भी उपलब्ध कथये जाय।  
 बाबाई से व हाई रिकर क्षेत्रों में CCTV कैमेरे लगाने जाने चाहिए व पाल अवकाश भेटी।  
 अग्रानबाड़ी कार्यकर्ता कचरी की पी-क्याचि के लिए तैयार करे।  
 कचरी की मुखा मुनिदिपत कवले के निच इका निशानी करेटी बनाई जाय। जो नून यणी अंशानी की निशानी व निनिदिपत करेटी जो कचरी के लिए है। जैसे-मण, अनायाय मण, निचर, दण, मणिक, Chikamphal, शैवेय प्रावयकता वाने कचरी हेतु भी विशेष शिक्षक है।  
 कचरी से अफी विद्यय ही।

**GREEN GROUP**  
 1. विद्यालय में 240 छात्रों को पीछार मिल रहा है, उसे बचकर कम 12 की लक्ष करना चाहिए।  
 10. विद्यालय में प्रत्येक सप्ताह छात्र से अच्छे स्वास्थ्य विशेषज्ञ की अलाकर जानकारी देनी चाहिए।  
 11. अस्पताल में साफ-सफाई टिभी-गार्डिन व अंतिर व स्वास्थ्य परिवारक समग्र पर बंदनी चाहिए।  
 2. प्रत्येक ऑफिस में जी भी स्वास्थ्य भवन होने हैं उनमें लिए समुचित सुविधाएं होनी चाहिए व शिक्षार्थी के भवन पर पहुंचे जाते हैं।  
 3. प्रथम विद्यार्थी में First aid box होना चाहिए।  
 4. मातावरी से संबंधित जाग्रुकता की लेकर वालकी व बाकिपाठों व कठे लिए एक अलग से कक्षा में नोकाश होनी चाहिए।  
 शक्ति विद्यालय अभियान की जाग्रुकता अंशों से नती हो पा रही हैं।  
 विद्यालय में Health Education को लेकर अलग से माथका होनी चाहिए।  
 विद्यालय में भागसे स्वस्थ पर अलग से कांवा होनी चाहिए।

विद्यालयों के अन्दर फुल टिप्पे की योनि हिसा के प्रोपक्षा हिये जाये।  
 विद्यालयों में योनि हिसा करी हैं तो उनको शिखा विशेष से टया दिया जाये। और किसी भी स्थल में नहीं चलाया जाये।  
 विद्यालयों में (P.T.I) व सिलेब फुल वेनी की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 वन्गी में अर्थ भाष्य बान पान, रटन मंडन अन्ना वैठना, न करे। बच्चों के सम्पर्क बंद हो।  
 विद्यालयों व गावों में नखा शराब, बीड़ी, तम्बकू, ताजा, सम्म, डग्ग, प्रतिदिन बंद किये जाये।  
 सिवालक की सरकार 1038 बंद ना करे वही तो छात्री अठ्ठा के और शक्य होय।  
 विद्यालयों व गावों में सैनिकी निषेधन फिलीज की सशक्ति की व्यवस्था कलानी चाहिए।  
 विद्यालयों में प्राथना से ही हिसा के प्रोपक्षा से जा

**[सिवालय]**  
 SONE SNC, VLPCC, सखिष बनाम, शैमिंग देना  
 सुववाता हूनी बिहा मिले।  
 यंधायती सार में महिलाओं की भागीदारी होना ओलंपिक खेलों में लक्षितों की संरक्षणों न होना उनके प्रसंग के खेले में शामिल न करना।  
 आंगनवाडियों का सुचारू रूप से न चलना।  
 ग्राम स्तर पर स्वास्थ्य संबंधी जांच न होना। अन्दरों का न होना। हूनी रूप से सुविधाएं न होना।  
**[कानूनी सुनौतिपा]**  
 अपने अधिकारों की जानकारी न होना सरकारी अधिकारियों का प्रोपक्षा कानून व धाराओं की जानकारी न होना।  
 लम्बे समय तक केस को कानूनी रूप से न्यायालय द्वारा समाप्त पर निस्तारण नहीं किया जाय। (पुरान जायवासी नहीं होना)

**[देवांगत स्तर पर सुखाव]**  
 शिक्षकों की प्रोपक्षा मिले (6 माह में)  
 लोक शिक्षा अधिकारी हर 3 माह में विद्यालय विनिपत करे। (सभी सुविधाओं का निरक्षण करे) और तुरन् कार्यकर्ता संरक्षणों की सुचारू रूप देखे रखे व हाई गाने में भी संरक्षण वक्ष चलनी जाय। उपवेद वसे में अधिक प्रोपक्षा मिले ही और संक्षय पर भी नहीं चलयि।  
**(कानूनी सुखाव)**  
 कानून सखत हो और तुरन् निर्णय हो।  
 युवाव में बच्चों की भागीदारी हो।  
 किशोरियों के लिए मिश्रुका शिक्षा सखर हो व स्तर पर सरकारी कम्प्यूटर सेक्टर हो, पुनकालय, सरकारी अस्पतालों में बच्चों के लिए विशेषमुनिप या एक सलाहकार हो जो अर्थ जानकारी के सरकारी विद्यालयों में जाने के लिए बच्चों के लिए मुफकी लसों की सुविधा हो।  
 टीचरों की Mentally fit है. Playing (उम)

**समुदाय स्तर की सुनौतिया**  
 के अंनलरी की जानकारी का अभाव  
 1. दम्नविप पूर्व न होना (अध्यापक दरसखे होना)  
 2. योनिवशी (अन्ना जिखा सख होने पर भी अंनलर्या)  
 3. अंनलरिड स्तर पर महिलाओं की भागीदारी न होना।  
 4. स्व-संस्था सेवाओं का अभाव  
 5. योनिवशी तक पहुंच न होना (जानकारी लेने के बाद भी)  
 6. न्यायालयिक निनि-मैनाले अर्थवारी अन्धाविरवास जेच,  
 7. सिवा-अर्थ भाष (लक्ष/लक्षी)  
 8. महिलाओं और किशोरियों के लिए 11 अंने वषमें के अंनलर न के बाबा (वाबिदो)  
 9. समुदाय में अजातिगत भेदभाव निम हेशी वाले जेम् - SC/ST वर्ग  
 अंनलर्या सखके वनामिसे न होना।  
**देवांगत स्तर की सुनौतिया**  
 ग्राम-जहा, वार्डे-मभा का व्यापक रूप से उपार प्रसार न होना  
 सखीय विद्यालयों में (औद्यालक, मनि क पाणी, भवन, में लार्ड, विषयवार टीचर न होना, मोषाकार विशेषक मुनन न होना।  
 कम्प्यूटर हं मर टीचर नहीं।)

**[समुदाय सुनौतियों पर सुखाव]**  
 1. सुखाव में जानकारी देना → उचकड नादक; के मामल से उचार उपसर करना।  
 2. ग्राम स्तर, देवांगत स्तर पर कार्यशाला आयोपिन करना  
 3. ग्राम विकास योजना - GP/DP समुदाय के बीच की महिला जन प्रतिनिधि की भीमका उनके स्वयं द्वारा पूर्व करे उसकी अंनलरिडी भी महिला सखी लेनी चाहिए।  
 4. महिला जन प्रतिनिधियों की विशेष प्रोपक्षा मिले।  
 5. N.G.O द्वारा ही जानी चाहिए।  
 6. सरकारी शिक्षकों की समय-समय पर निरक्षण होना। ST अधिकारक सरकारी अधिकारी दरियादि।  
 ओलंपिक खेलों में महिलाओं की भागीदारी भी है।  
 आंगनवाडियों भवन बंद हो सारी सुविधाए हैं।  
 आवागमन की सुविधा प्रब हो।  
 ग्राम स्तर पर बालसंघ हो।  
 हर गाँव में सुरक्षा सरकी हो।

**शिक्षा के लिए माँग पत्र**  
 1. हर गाँव प्राथमिक से उच्च माध्यमिक तक विद्यालय उपलब्ध हो। (इससे बाकिपाठों की शिक्षा व सुरक्षा का मतलब होना साधन की व्यवस्था हो।)  
 2. सरकार द्वारा बच्चों के अंन-जाने के लिए साधन को व्यवस्था हो।  
 3. विद्यालयों में सभी प्रकार के विषय उपलब्ध हो तथा सभी विषयों के अलग-2 अध्यापक नियुक्त हो।  
 4. हर बच्चों को सभी प्रकार की पुस्तकें उपलब्ध हो तथा निबुक्त प्राप्त हो।  
 5. पुस्तकों में खना के साथ टैर फैर बना लरनी ना हो।  
 6. हर विषयों की लेख





**सुरक्षा मुद्दा**

सुरक्षा मैत्री की रीज खोजना चाहिए।  
 गाँवों के सस्तों में रैड लाइट टीवी चाहिए व रोप जलानी चाहिए।  
 विद्यालयों में नम्बर की भी व्यवस्था होनी चाहिए। 1038, 100, डककन के APP.  
 विद्यालयों में शैनाली की व्यवस्था होनी चाहिए। व गाँवों में पुरुष व महिला की शैनाली की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 विद्यालयों व गाँवों में सीसी टी वी कैमरे की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 गाँवों में अस्पृक्षित स्थान फ्रिजेंट कर वहां पुलिस कर्म की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 विद्यालयों में दूर स्कूल टीवी की वजह से चर्चा होनी चाहिए।

गाँवों में सड़की व नापिथी की व्यवस्था होनी चाहिए ताकि कच्चे बिगारियों में बच सके।  
 अगर महिला जन प्रतिनिधि सरपंच मिल पुरुष महिला बनती हैं तो पुरुष को ना खैरेंगे महिला को ही बिगारेंगे टट मोरिंग में भी पुरुष को न आने दें।  
 बालश्रम भीक मांगना बंद करे और सक्ता करवारी करे।  
 गाँवों में जो बच्चे भिखारण हीन हैं तो उनका सजाक चना खनाया।  
 गाँवों व विद्यालयों में यदि कीमी के साथ बलाकार टी जाय तो उसे पुलिस को उसे फौसी की सजा देनी चाहिए।  
 और ये एक मोटोरी टट कामुन हैं

लडकियों की कुशा के तौरों में खोजे जाते।  
 लडकियों को तैयार किया जाते तैयार 6 वी समी के सीमा में और की युद्ध में सुरक्षा कर सके।  
 बाल विवाह की रोक जाय। फिर भी करे बाल विवाह तो स्विडन और जाय किपे जाय।  
 गाँवों में लडकी की हिंसा रोकने की फ्रिजेंट कर रोक लाय जाय।  
 ऑनलाइन गेम, पब्लिक PUBG, Free Fire, Free Fire Max चिकी बंदी और बन्द किया जाय।  
 सरकार के बरा सुरक्षा के लिए कोई रैप होना चाहिए।  
 गाँवों की स्पीड 60 से ज्यादा नहीं होनी चाहिए।  
 बहलौ में उसका अलग प्रकार के हीन लगाने पर रोक व धुंरगाना होना चाहिए।  
 गाँवों में रोप मुक्कत बस होनी चाहिए राति के समय।

**सुरक्षा मुद्दा**

1. सुरक्षा मैत्री की रीज खोजना चाहिए।  
 गाँवों के सस्तों में रैड लाइट टीवी चाहिए व रोप जलानी चाहिए।  
 विद्यालयों में नम्बर की भी व्यवस्था होनी चाहिए। 1038, 100, डककन के APP.  
 विद्यालयों में शैनाली की व्यवस्था होनी चाहिए। व गाँवों में पुरुष व महिला की शैनाली की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 विद्यालयों व गाँवों में सीसी टी वी कैमरे की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 गाँवों में अस्पृक्षित स्थान फ्रिजेंट कर वहां पुलिस कर्म की व्यवस्था होनी चाहिए।  
 विद्यालयों में दूर स्कूल टीवी की वजह से चर्चा होनी चाहिए।

**आप का नेट - Eyes**

1. आपका नेट - आपकी आँखें।  
 2. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 3. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 4. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 5. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 6. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 7. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 8. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 9. आपकी आँखें - आपका नेट।  
 10. आपकी आँखें - आपका नेट।