

**Mapping of State
Government Run and
Government Aided Hostels
for ST and SC Children in 2012
Udaipur and Dungarpur
Districts of Rajasthan**

Resource Institute for Human Rights Jaipur

Supported by UNICEF Rajasthan

Chapter I-Introduction

Context of the Current Study

Rajasthan is the largest state of India. However in terms of child education it ranks 24th at national level with 183 blocks of the state categorized as educationally backward blocks. The paradox is that despite several policies and program interventions to improve the educational conditions of Scheduled Castes (SC) and Scheduled Tribes (ST) in India as well as in Rajasthan, serious gaps exist in their educational achievements like literacy rate, access to higher education, technical and professional education as compared to other social groups. As per Census 2001, out of a total 27.9 lakh SC children in the age of 5 -14 years, 16.5 lakh were attending school, constituting 59.1, per cent while a large number of 11.4 lakh children (40.9 per cent) were not attending school. For the ST children, little more than half of the total 20 lakh tribal children in the age group 5 -14 were attending school while around 9.2 lakh (46 per cent) children of this age group were out of school. To remedy this situation the government has taken several measures such as providing incentives to poor families to send their children to school, *pre-matric* scholarship schemes, remedial courses, recruitment of teachers from ST & SCs, hostel schemes, Balwadies and adult education centres etc. Apart from these targeted educational development programs for SC & ST students, free boarding and lodging facilities are provided in hostels for SC/ST boys and girls who are studying at school, college and University levels.

There are in total 704 state government managed and government sponsored hostels running in Rajasthan for the students studying in standard VI to XII as on March 2012. Out of these, 601 hostels are for boys and 103 for girls. Total sanctioned strength of students for these hostels is 29,231 against which enrolled students were 27,177 during the same period. The total sanctioned strength for hostels in Dungarpur district is 1380 while in Udaipur district it is 1830. In terms of expenditure, the total amount spent in 2011-12 (up to January 2012) is 27.29 Crore in the entire state on these hostels facilities.

Literature Review

There are only a few studies available on quality of hostels for the marginalized communities. A recent assessment study by Indian Institute of Dalit Studies, Delhi (Working Paper Vol 4, Nov 7, 2010) of a Govt. of India scheme to provide hostel facilities for dalit students found that mandated facility couldn't reach the "eligible beneficiaries", primarily due to the prioritised selection criteria.

Rationale of the Current Study

UNICEF, Rajasthan is interested to prepare a baseline status of the functioning and facilities of these institutions. The baseline would help UNICEF to plan some interventions in these institutions in collaboration with Social Justice and Empowerment Department to improve the utilization of the schemes by the target group. Hardly any study has been done in Rajasthan to map the condition of the hostels managed or sponsored by SJED.

Objectives of the Study

- i. Mapping of selected 16 hostels from Udaipur and Dungarpur districts on their functioning and management as per Rajasthan Hostels Managing Rules 2004.
- ii. To assess the outcome of the scheme in terms of utilization and educational attainment of SC & ST boys and girls
- iii. Identifying areas of interventions to improve the facilities and education level in the hostels.

Domain of the Study

Mapping of State Govt. run and Govt. Sponsored Hostels for Scheduled Tribe and Scheduled Caste Children in Udaipur and Dungarpur Districts of Rajasthan in 2012	Academic Situation of Children <ul style="list-style-type: none">• Admission• Academic Achievements
	Opportunities Available to Children <ul style="list-style-type: none">• Hostel Infrastructure & Facilities• Food , Material and Sports Items• Health and Sanitation• Safety and Protection
	Experiences of Children <ul style="list-style-type: none">• Facilities, Opportunities, Safety

Chapter 2- Methodology of the Study

a) Benchmark Service & Facilities at Hostel

We have taken the Hostel Rule 2004 (*Rajakiya Evam Anudanit Chhatravaas Sanchalan Niyam 2004*) issued by the Social Justice and Empowerment Department of Govt. of Rajasthan as a standard to map the facilities and services of the hostels for SC & ST students studying in standard VI to standard XII. The survey questionnaire is prepared based on the standards mentioned in the Rule for different types of facilities in the hostel.

b) Sample Size and Selection

There are total 48 hostels In Udaipur District of which (37 are run by government and 11 are government Supported). Out of these, 9 hostels are for Scheduled Castes (SC) and 39 are for Scheduled Tribes (ST). Similarly in Dungarpur district, there are 29 hostels (24 run by government and 5 government Supported). Only one of these is for Scheduled Castes (SC) and 28 for Scheduled Tribes (ST). We have taken 20 percent of the total number of hostels in these two districts as our sample. thus, we have taken 10 hostels from Udaipur district and 6 hostels from Dungarpur district in our sample size. Purposive sampling was done to select the hostels from these districts. Effort was made to include one hostel from each block of the district. In all one hundred sixty eight students were interviewed, with ten students on an average from each hostel. The warden or superintendent of each hostel was interviewed and five parents or people from local community were also interviewed in respect of each hostel. The students and parents were selected based on their availability during the survey.

c) Study Methodology and Tool

The study uses both secondary and primary data to understand the functioning and management, physical situation of the institutions and outcome of the scheme. First, a desk review of existing literature and secondary data was done to develop parameters and Indicators to map the services and facilities of the hostels and to enumerate points to be discussed with the students, warden and parents. Primary data was collected through structured survey format for hostel and interview formats for resident students, warden and parents.

d) Schedule Preparation, Data Collection and Data Analysis

The survey format for mapping the facilities in hostel was prepared using the Hostel Rule 2004(*Rajakiya Evam Anudanit Chhatravaas Sanchalan Niyam 2004*) issued by the Social Justice and Empowerment Department of Govt. of Rajasthan. The schedules for the resident students, warden and parents were prepared to triangulate the information captured in the hostel survey format. Each format was tested before finalizing it. There were four field investigators including two women. Women investigators collected data from two girls hostel. Due to unavailability of the women investigators during later part of data collection, a lady NGO activist on women's rights was included for data collection in rest of the girls' hostel. The principal researcher visited five hostels and district officer in charge of Social Justice & Empowerment Department, Rajasthan to facilitate the study smoothly and to get an idea about the context and condition of the study and the students.

The investigators were oriented and trained at RIHR Jaipur office for two days about the purpose of the study and on how to fill up the questionnaire format. As the hostels were situated at far flung places in the districts, regular discussion and sharing took place between the field investigators and the principal researcher. The male investigators stayed at boys hostel overnight to interact with the students and to make them comfortable to elicit genuine opinion and information about the facilities in the hostel. The data was collected during July-August month of 2012.

The data entry and data analysis was done in MS Excel spreadsheet. Necessary data cleaning was done with the help of the field investigators whenever there was any query about an entry.

e) Limitation of the Study

The study is cross sectional and primarily qualitative in nature. The opinions of the students and parents, observations of the field investigators about quality of the facilities and opportunities are subjective. The data was collected within a short span of period. As the SJED of Govt. of Rajasthan has endorsed the study and issued a letter from the office of the Commissioner, the district level line officers and staffs had apprehension that investigation was done in the guise of the study. So there was reluctance and apprehension from the part of the hostel superintendents to share the data and the condition of the hostel.

f) Ethical Issues

The names of the respondents have been kept confidential and have not been used in any part or in any form in the report. As the SJED of Govt. of Rajasthan has

endorsed the study and issued a letter from the office of the Commissioner, consent was not taken from the hostel superintendents during the interview. Necessary consent was taken from the students and the parents.

A Brief Profile of Udaipur and Dungarpur Districts

Dungarpur District

Dungarpur district is situated in southern most part of Rajasthan. It is the smallest district of the state covering 385592 hectares of land, which is 1.13 percent of the total area of Rajasthan. Most of the part of district is hilly. Dungarpur is predominantly a scheduled tribe (ST) inhabited area; ST population constitute about 65 per cent of the total inhabitants as per the Census 2001. The total population of Dungarpur was 1.38 million as per the 2011 population census; 93.6 per cent of which dwelled in rural areas. The sex-ratio was 990 women for every 1,000 men and child sex ratio at 916. Literacy rate for male is 74.6% and that of female 47% (2011-P). The Human Development Update of Rajasthan 2008 puts Dungarpur at the bottom of the districts. The ranking of all district has not changed when compared with an earlier HD report of 2002.

Udaipur

Udaipur district is situated in southern part of Rajasthan and is one of the seven divisional headquarters. It is predominantly a scheduled tribe (ST) inhabited area; ST population constituted about 48 per cent of the total inhabitants as per the Census 2001. The total population of Udaipur is 3 million as per the 2011 population census; 80 per cent of which dwelled in rural areas. The sex-ratio was 958 women for every 1,000 men and child sex ratio at 920 (Census 2011). Literacy rate for male is 76% and that of female 49% (Census 2011-P). The Human Development Update of Rajasthan 2008 puts Udaipur at the 20th ranking out of 33 districts within the Rajasthan state. The ranking of the district has changed from 27 in HD report of 2002.

Chapter 3-Current Condition of the Hostels

a) Profile of the Sample Hostels

Table 1 Sample Profile (Number of Hostels)

	Girls	Boys
ST Hostel	2	11
SC Hostel	2	1
TOTAL	4	12
Managing Agency	Govt.	Non Govt
TOTAL	13	3

There were 4 girls' hostel and 12 boys' hostel in the sample. Out of 16 sample hostels, 13 hostels were meant for ST and 3 hostels for SC community. Of the sample hostels, 13 were run by the state government. of Rajasthan and the

rest by the non government Organizations with the financial support of state government.(Table 1).

Table 2: Duration Since Hostels were established

Duration of Establishment	No. of Hostels
Less than 10 years	1
10-25 years	3
26-50 years	5
More than 50 years	5
Data NA	2
TOTAL	16

Most of the hostels are operational for a long time. Ten hostels are operational for more than the last 25 years (Table 2)

b) Academic Status of the Students

i) Total Admissions Against Sanctioned Seats

Table 3: Caste-wise Distribution of Admissions in All the Sample Hostels

SC Students	Sanctioned Seats	No. of Admissions
2009-10	250	66
2010-11	229	85
2011-12	229	71
2012-13	230	69
ST Students		
2009-10	530	886
2010-11	576	851
2011-12	570	878
2012-13	551	767

Out of the total sanctioned seats for the SC community in 16 hostels, only about one third SC students got admission while for the ST students, the total admission surpassed the sanctioned seats by about one and a half times in those hostels during 2009-10 to 2012-13 (Table3).

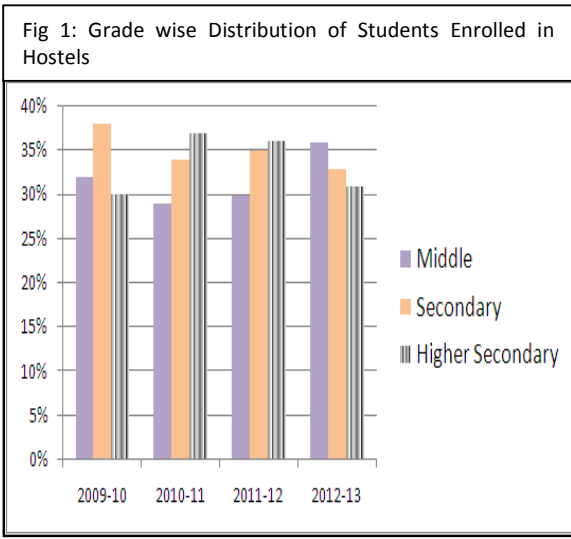
Similar scenario emerges if we look at the number of admissions for SC students against the total sanctioned seats in the hostels meant for SC students. Only about 40% seats meant for SC students were actually occupied by themselves. But the number of admissions for ST students against the total sanctioned seats in the hostels meant for

ST students was about 1.4 times higher during the same period (Table 4). However, there has been continuous increase in the number of admissions of the BPL students from 58 during 2009-10 to 480 during 2012-13.

As the Fig 1 indicates, most of the students who took admissions in the hostels over the last three to four years belonged to secondary and higher secondary level. Interesting to note is the drop in admission at grade 10 compared to grade 9 while there is increase in admission at grade 12 as compared to grade 11.

Table 4: Distribution of Admissions in SC and ST Hostels

SC Hostel	Sanctioned Seat	No. of Admission
2009-10	130	47
2010-11	130	67
2011-12	130	53
2012-13	131	58
ST Hostel		
2009-10	496	744
2010-11	541	715
2011-12	536	722
2012-13	536	684



ii) Academic Performance of the Students

Table 5: Grade-wise Distribution of Students on the Basis of Annual Examination Result

8th Grade	1 st Div	2 nd Div	3 rd Div	Fail
2009-10	35%	38%	4%	24%
2010-11	56%	34%	10%	0%
2011-12	50%	41%	9%	0%
9th Grade				
2009-10	11%	25%	37%	26%
2010-11	4%	19%	34%	42%
2011-12	7%	31%	40%	22%
10th Grade				
2009-10	5%	30%	27%	37%
2010-11	2%	40%	28%	30%
2011-12	0%	24%	31%	45%
12th Grade				
2009-10	33%	36%	21%	10%
2010-11	10%	54%	29%	7%
2011-12	10%	56%	20%	14%

The grade-wise analysis of the annual examination result of the students reveals that a majority of the students are either failing or clearing the examination in 3rd division in Grade 9 and Grade 10. The matter of concern is that about 35% students have failed on an average at the 10th Grade examination. There is no failure at the Grade 8 examination during the last two years due to the enactment of the RTE Act in

Rajasthan since 2010.

However, the situation improves to certain extent at the higher secondary level where majority of the students had cleared examination in 2nd division. The share of the students clearing examination in 1st division is negligible (Table 5).

c) Opportunity Available to the Students

i) Availability of Rooms for Accommodation

Table 6: Availability of Rooms

S.No	Hostel Name	Total Admissions 2011-12	Number of Rooms Available for Stay	Required Number of Rooms as per Govt. Standard
1	Savitri Bai Govt. Girls' Hostel, Jhadol, UDP	35	5	6
2	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Kotda, UDP	147	18	25
3	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Falasiya, UDP	50	8	8
4	Govt. Savitri Bai Girls' Hostel, Dabok, UDP	34	6	6
5	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Gogunda, UDP	97	12	16
6	Govt. Aided (Aadim Jati Savak Shangh) Boys' Hostel, Kanod, UDP	66	8	11
7	Govt. Aided (Mahila Parishad) Girls Hostel, UDP	80	8	13
8	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Bhuvana, UDP	34	4	6
9	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Salumber, UDP	34	5	6
10	Govt. Ambedkar Boys Hostel, Kherwada, UDP	32	3	5
11	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Sagwada, DGP	35	2	6
12	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Bankoda, DGP	105	8	18
13	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Chikhali, DGP	125	9	21
14	Govt. Savitri Bai Girls' Hostel, DGP	30	5	5
15	Govt. Aided (Vanvasi Kalyan Parishad) Guru Govind Singh Boys Hostel, DGP	24	4	4
16	Govt. Ambedkar Boys Hostel, Bhokhrapal, Bichiwada, DGP	25	3	4

As the Table 6 shows, 12 hostels fall short of the standard prescribed by the state Govt for maximum number of children who could stay in a room. As can be noticed, some of the hostels fall far short of the standard, resulting in large number of students managing somehow in one room. Availability of Sufficient number of rooms for accommodation is the minimum requirement for a hostel which is found missing in a number of them.

Infrastructure & Facilities of Hostel

The status of different facilities of the hostels is described in Table 7. As evident from the table, Toilet and bathroom are not in use in 7 hostels while toilet is not in use 14 hostels. The dining hall and play ground are not in use in 9 and 8 hostels

Facility	In Use	Not in Use	Total
Latrine (Toilet)	9	7	16
Toilet (Urinals)	2	14	16
Bathroom	9	7	16
Kitchen	14	2	16
Dining Hall	7	9	16
Play Ground	8	8	16
Ceiling Fan	14	2	16
Cot	16	0	16
Sports Material	6	10	16
Computer Room	0	16	16
Television	5	11	16

respectively. The sports materials and television are also not in use in most of the hostels. However, the students have cots to sleep in all the hostels. The condition of cots has been found good in some of the hostels and poor in some hostels. As per the hostel wardens claimed that facility for subject-wise additional academic support is available to students in 10 hostels. However, when the study team spoke to the children, more than half children

told that they didn't discuss any academic problems with the hostel in charge.

Table 8: Availability of Facilities in Hostel

Facility	Available	Not Available
Library Room	3	13
Electricity Conn	16	0
Computer	12	4
Additional Academic Support	10	6

Computer room and library are not in use in any of the sample hostel although computer is available in 12 hostels and library room in 3 hostels (Table 8).

ii) Food, Materials, Bedding and Sports Items

The quality of diet at the hostels leaves much to be desired. The menu for the diet is usually rice, *chapatti*, *daal* and *one sabji* in both lunch and dinner. About 50 percent children responded that they have one special diet in a month while 25 percent responded to have it twice in a month. The children expressed their dissatisfaction over the quality of diet in the hostel. Diet is prepared with the use of both LPG and fuelwood. Most of the students agreed about receiving materials like towel, hair oil, soap and school dress. Cots are available for all the children in the hostel but condition of bedding is found to be quite poor in many hostels. The bedsheets and pillow covers are washed either once in a month or sometimes once in two months. In some hostels they have not been washed for several months. Table lamps and games & sports items have been provided by UNICEF Rajasthan for utilization by children in govt. Hostels but they are lying unused.

iii) Health and Sanitation at Hostel

The facility of primary treatment was available in most of the hostels. In case of serious ailments, the children are admitted to nearby govt. primary health centre or community health centres. The children are also sent to their families in case of serious ailments. There are different sources of drinking water in the hostels viz. handpump, tubewell and tapwater. Most of the hostels have tubewell as the source of drinking water. Two hostel superintendents had mentioned about presence of fluoride in water. A matter of concern is that in many of the hostels children are not using toilets and bathrooms. The condition of these facilities was found in horrible state in a couple of hostels as they were not cleaned at all for a long time. In four hostels, it was found that children are usually engaged in cleaning toilets while in eleven hostels the toilets are cleaned by temporarily employed person.

There is no provision of sanitary napkins or any awareness generating discussion in any of the girls hostel for the adolescent girls about maintaining sanitation during menstruation. Girls expressed the need for the same.

iv) Safety and Protection of the Children

Table 9: Staff Pattern in Hostels

Posts	Sanctioned post	Posted	Vacant	Remarks
Care taker cum Security Guard	16	11	5	
Hostel Supdtt	16	16	0	5 of had additional charges
Sweeper	16	1	15	
Cook	16	13	3	

Ensuring safety and protection of the children is the responsibility of the hostel staffs particularly of the superintendent. There is no security guard appointed in 5 hostels.

More than half out of 168 children responded that the hostel superintendent is available sometimes in hostel during office hours while about 40 percent of them told that the hostel-in-charge stays at hostel during night. In five hostels it was found that the superintendent had additional charges of 1 to 2 other hostels. It created problem for the hostel superintendent to spare adequate time in any hostel. In the absence of the hostel in charge either caretaker or cook looks after the children which are really insufficient safety measure particularly for the girls. The sweeper engaged is not permanent but locally hired on need basis. One of the areas of concern is unavailability of petromax light in these hostels. Considering the uncertainty of electric supply in rural areas, petromax light is necessary for use at times in the night.

v) Management of Hostels- Availability of Registers, Mess Committee

Table 10: Status of Different Registers Kept in the Hostels(and verified)

particulars	Register Checked	No Checking
Student Movement Register	2	14
Mess Committee Register	5	11
Staff Movement Register	3	13
Ration Register	2	14
Stock Register	1	15
Guardian Suggestion Register	2	14

As evident in Table 10, all the important registers kept in the hostels are seldom checked by higher authorities of the government. As a result it

was observed there is no restriction upon the resident students and on outsiders on leaving or entering the hostel premise. Local children who are either familiar with or friends of the children staying in hostel visit the hostel regularly without any restriction. Similarly, local people known to caretaker or cook also visit the hostel regularly. But these are not entered into the registers. The matter of concern is that there is little checking of Mess Committee Register and Stock registers. The resident children are also unaware about the Mess Committee. So their participation in Mess Committee is minimal.

Table 11: Ranking of the Hostels As per Different Quality Indicators of Facilities and Opportunities for Students

S.No.	Name of the Hostel	Usable Condition of Cot	Condition of Bedding, pillow etc	Availability of Electricity	Conn in Hostel	Functional Ceiling Fan in the Rooms	Safety of Drinking Water	Cleanliness of toilet & Latrine	Cleanliness of Bathroom	Cleanliness of Kitchen	Cleanliness of Dining Hall	Availability of Play Ground	Usage of Sports Material by Children	Usage of Computer by the students	Television Watching by Children	Quality of Food	Availability of Books	Organizing Mess Committee Mtg	Meetings & Contacts with the Parents	Social Atmosphere Around the Hostel
1.	Savitri Bai Govt. Girls' Hostel, Jhadol, UDP	B	C	B	B	B	A	C	C	B	C	C	D	O	A	B	C	O	D	A
2.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Kotda, UDP	B	B	B	C	C	C	O	O	C	C	C	D	D	O	C	O	C	D	D
3.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Falasiya, UDP	C	C	D	O	C	C	O	O	A	C	B	D	D	D	B	O	O	O	B
4.	Govt. Savitri Bai Girls' Hostel , Dabok,UDP	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	D	D	A	C	B	O	D	C
5.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Gogunda, UDP	B	B	B	C	C	B	C	B	D	B	D	D	D	C	C	O	O	D	B
6.	Govt. Aided (Aadim Jati Savak Shangh) Boys' Hostel, Kanod, UDP	D	B	B	C	C	B	O	O	C	B	A	O	O	O	B	O	C	C	A
7.	Govt. Aided (Mahila Parishad) Girls Hostel, UDP	B	B	A	A	A	B	C	B	B	C	B	O	O	C	B	O	C	C	A
8.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Bhuvana, UDP	A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	O	C	D	B	B	O	D	D	B
9.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Salumber, UDP	B	B	A	C	C	A	B	B	B	B	D	D	D	D	B	O	D	D	B
10.	Govt. Ambedkar Boys Hostel, Kherwada, UDP	D	D	B	D	D	D	D	O	D	D	O	O	O	O	D	O	D	D	B
11.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Sagwada, DGP	B	B	A	B	B	B	B	B	C	B	C	C	O	D	B	O	D	D	B
12.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Bankoda, DGP	D	D	B	B	B	C	D	D	D	C	B	D	D	D	D	O	D	D	C
13.	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Chikhali, DGP	D	D	C	D	D	C	D	D	D	D	O	O	O	O	D	O	D	D	C
14.	Govt. Savitri Bai Girls' Hostel , Dungarpur, DGP	A	A	C	B	B	B	A	A	A	A	C	C	D	C	B	O	B	C	A
15.	Govt. Aided ((Vanvasi Kalyan Parishad) Guru Govind Singh Boys Hostel, DGP	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	C	C	O	O	B	B	O	A	A
16.	Govt. Ambedkar Boys Hostel, Bhokhrapal, Bichiwada, DGP	A	B	D	D	D	A	D	A	A	A	B	O	D	D	B	D	D	D	A

Note: A zero (0) means non availability of facility or opportunity

d) Ranking of the Hostels in Terms of Quality Indicators

Table 12; Ranking of the Hostel as per Total Score

S. No.	Name of the Hostel	SCORE Out of Total Score of 72	% to TOTAL
1	Govt. Aided ((Vanvasi Kalyan Parishad) Guru Govind Singh Boys Hostel, DGP	52	72%
2	Govt. Savitri Bai Girls' Hostel , Dungarpur, DGP	51	71%
3	Govt. Savitri Bai Girls' Hostel , Dabok,UDP	48	67%
4	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Bhuvana, UDP	47	65%
5	Govt. Aided (Mahila Parishad) Girls Hostel, UDP	43	60%
6	Govt. Ambedkar Boys Hostel, Bhokhrupal, Bichiwada, DGP	41	57%
7	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Sagwada, DGP	40	56%
8	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Salumber, UDP	40	56%
9	Savitri Bai Govt. Girls' Hostel, Jhadol, UDP	39	54%
10	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Gogunda, UDP	34	47%
11	Govt. Aided (Aadim Jati Savak Shangh) Boys' Hostel, Kanod, UDP	32	44%
12	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Kotda, UDP	27	38%
13	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Bankoda, DGP	26	36%
14	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Falasiya, UDP	25	35%
15	Govt. Ambedkar Boys' Hostel, Chikhali, DGP	16	22%
16	Govt. Ambedkar Boys Hostel, Kherwada, UDP	16	22%

To arrive at the final ranking of the hostels (Table 12) eighteen essential quality indicators were shortlisted out of the different quality indicators for the hostels. All the sixteen hostels were categorised under A, B, C & D category for each of these eighteen indicators (Table 11). To arrive at the total score for each hostel, a score of 4 was assigned for category A, score of 3 for category B, 2 for category C, 1 for category D and zero for non availability of facility or opportunity. So for

18 indicators, the maximum possible score is 72 and the minimum possible score is zero. The score shown in Table 12, is thus in a scale of score of 0 to 72.

No overall categorization of the hostel is done based on these scores as it is felt deciding a cut off score for categorizing each hostel under A, B, C or D would be subjective.

Similar to computing the total score for each hostel to understand the overall ranking of each hostel, total score for each indicator for sixteen hostels is computed. As there are 16 hostels, the maximum possible score for each indicator is 64 and minimum possible score is zero. The total score of each indicator highlights areas that are doing well and the areas that are lagging behind that needs attention (Table 13)

Table 13: Total Performance Score of Each Indicator

	Usable Condition of Cot	Condition of Bedding, pillow etc	Availability of Electricity Conn in Hostel	Functional Ceiling Fan in the Rooms	Safety of Drinking Water	Cleanliness of toilet & Latrine	Cleanliness of Bathroom	Cleanliness of Kitchen	Cleanliness of Dining Hall	Availability of Play Ground	Usage of Sports Material by Children	Usage of Computer by the students	Television Watching by Children	Quality of Food	Availability of Books	Organizing Mess Committee Mtg	Meetings & Contacts with the Parents	Social Atmosphere Around the Hostel
TOTAL SCORE	44	42	47	38	47	31	34	42	42	30	15	9	22	39	9	16	21	49
	61 %	58 %	65 %	53 %	65 %	43 %	47 %	58 %	58 %	42 %	21 %	13 %	31 %	54 %	13 %	22 %	29 %	68 %

As expected, facility for usage of computer, availability of books sports material, organizing of mess committee meetings need much more attention. The basic facilities like cleanliness of toilets, bathroom & latrine, quality of food also need attention. Except for two-three hostels, atmosphere around the hostel was found satisfactory.

Chapter 4 – Condition of the Hostels-Stakeholder View Points

Students' View Point

In total 163 resident students were interviewed from 16 hostels to know their opinion about different aspects of the hostel. The children are coming to stay in the hostels from far flung villages. On an average, distance of a student's village from a hostel is about 30 kms with maximum distance being 151 kms and least distance being 3 kms. Out of 152 students, about 40 percent students are coming from around 11-25 kms of the hostel.

The students are staying in the hostels for varying period of time. More than half the children interviewed (52%) are staying since 1 year with about 20% being fresh students who got admission on 2012. The rest of the children are staying since last 2 to 5 years.

In terms of facilities and materials, there were no use of computer and library in the hotels. The students reported of receiving materials like towel, hair oil, soaps, school dress and shoes, quilt & other cold protective beddings regularly. However, 20 percent student told that the cot provided to them were unusable. About 70 percent students find the diet of the hostel good to normal while another one third found it bad to very bad. There is little variation in food menu and quality of food is not as good as they have in the homes. About 50 percent children responded that they have one special diet in a month while 25 percent responded to have it twice in a month. The students of two hostels (Jhadol –Govt. ST Boys, Udaipur –NGO, SC Girls) complained about unavailability of plates, glass, spoons, bowl etc.

Most of the students (68%) reported about reading newspaper in hostel while 25 percent reported of watching television also. The students have received books from the school. The students do not get stationery and copies from the hostel but purchase it from market out of their own money. About 30 percent students have responded for availability of primary health treatment in the hostel. The hostels were provided table lamps, sports goods by UNICEF. But they are lying unused locked up in room. Usually the students play carom, badminton and volleyball. There is no educational exposure visit organized for the students. But half of the students affirmed that discussion takes place about problems faced in their study with the hostel in charge. No meeting is done usually with the parents & guardians of the students by the hostel in charge.

Encouraging point is that most of the children (60%) reported to have no problem in interacting with the hostel in charge or with the other children. But most of the children (77%) were unaware of who were the members of mess committee of the hostel. They were unaware also about when the last meeting of Mess Committee was

held. About 80 percent children reported to have paid money in the hostels. About 40 percent of them reported to pay upto Rs 50/- while another 25 percent had paid Rs 200/--Rs 500/-. Twelve students reported to pay Rs 1000/- and more. The students were unaware about the purpose of these payments.

According to the students, usually the cook and the caretaker cum guard are the people who were regularly present in the hostel premise followed by the hostel in charge. Most of the students including the girls reported no cases of physical, mental or sexual abuse or exploitation in the hostels.

Warden's View Point

Table 112: Profile of the Wardens

Caste Distribution	No.
GEN	5
OBC	2
SC	1
ST	7
TOTAL	15
Avg Age (yrs)	45.4
Upto 40 years	5
Above 40 years	10
Duration of Posting at Current Location	
0-1 Month	6
3-10 yrs	7
More than 10 yrs	2
Additional Duty Besides the Hostel	
Yes	11
No	4

Fifteen wardens were interviewed out of sixteen. Only one was female while rest were male wardens. Seven were from scheduled tribe community and five from general caste. The average of the wardens was about forty five years while six of them had been posted to their current posting within a month prior to the interview. A couple of wardens have been posted in one place for about 28 years. Eleven of the wardens told that they had additional charges besides the duty of the warden.

Eight of the wardens said that they discuss about progress and problems in study of the students while three said they did it sometimes. Most of the wardens (10) didn't share information about expense incurred for food & materials with the students. The same

number of wardens admitted that there were lacunae in maintaining movement registers of the children. About half the wardens don't hold any meeting with the parents & guardians of the students. As they are not able to stay in hostel regularly, they (12) prefer making surprise visits. Most of the wardens said that there was no financial provision of taking the children out for educational visit although there is a need to do the same. Nine of them admitted that they resort to some kind of punishment if the need arises. The students maintain a good behaviour with the wardens. Most of the wardens received little training and orientation for running a children's hostel. Interestingly, 10 out of fifteen wardens consider their hostels as 'model' hostel. Fund is received quarterly from the govt. Most of the wardens are of the opinion that they didn't face much problem from the district SJED office, students, guardians and local community neither they received much support from the guardians and local community.

Chapter 5 – Recommendations and Conclusion

Key Findings of the Study

Admission and Academic Condition of the Students

- There is a mismatch of utilization of seats in the hostels. Out of the total 938 sanctioned seats for SC students in 16 hostels, only 291 of them actually got admission while for the ST students, the total admission of 3382 students well surpassed the 2227 sanctioned seats during 2009-10 to 2012-13.
- The admission of BPL students has risen sharply from 58 in 2009-10 to 480 during 2012-13 in these hostels.
- The performance of the students in examination was very poor. On an average 37% students have failed in 10th grade examination during 2009-10 to 2011-12 while another 29% students on an average have cleared the same examination in 3rd division only.

Infrastructure and Facilities

The number of students per room far exceeds the prescribed govt. standard in 30% hostels. The Latrine and bathroom are not in use in 44% hostels while Toilets are not in use 88% hostels even for the girls'. The sports materials and television are not in use in about 65% of the hostels. The Computer room and library are not in use in any hostel. Additional coaching for students is not available anywhere. The bed-sheets and pillow covers are not cleaned regularly. The children admitted being engaged in cleaning toilets in 25% hostels. About 80% students admitted of paying some additional monetary amount in hostels.

Health, Sanitation and Nutrition of the Students

The Quality of food and variation in diet leave much to be desired. The menu for the diet is usually rice, *chapatti*, *daal* and *one sabji* in lunch and dinner. About 50 percent children responded that they have only one special diet in a month. There was no provision of sanitary napkins or any awareness generating discussion for adolescent girls in any of the hostels. The level of security in the govt. girls' hostels was found to be insufficient. Petromax was not available for use during night in any hostel.

Monitoring of Hostels

Registers for Mess Committee, Student Movement, Stock Register are not checked regularly. Only in 5 hostels the Mess Committee Registers were found checked while in

2 and 1 hostel the Student Movement Register and the Stock Register were found checked respectively. About 86% children don't know about the Mess Committee.

Discussion

The current study is perhaps a first attempt to look at the condition of the hostels for the SC and ST students. The southern Rajasthan is dominated by the ST population. The overall socio economic condition of the tribal and scheduled caste population of Udaipur and Dungarpur districts is poor and backward. The condition of the hostels needs to be understood in this social context. The educational achievement of the students of these hostels is found to be very poor. While partly it can be attributed to the quality of education in the school but the lack of proper academic guidance in the hostel for the students is conspicuous. Some of the govt. boys' hostels were found in a pitiable physical condition. The poor sanitation of toilet, latrine is not only a cause of health concern for the students but a manifestation of indifferent attitude of the line workers and the department towards the SC and ST community. Many of the govt. and sponsored hostels seem to be functioning only as to provide just shelter and food at free of cost to the children. There is no communication between the school teachers and the hostel warden about the academic progress of the children. There is no concern about fulfilling the actual purpose of running the hostels viz. to facilitate educational progress of the children from the marginalized communities. Good academic achievement can only keep the interest of the students and the parents to continue their studies at the higher level.

Recommendations

1. There is a need for **revision of the Hostel Rule 2004**. There is an immediate need for Setting standardized service and facilities, Setting Up some "Model Hostels", Promote More Participation of Children, Design Extra Curricular Activities for the Children and Linking the eligible children and their families with other govt. schemes
2. Currently there is a lack of convergence among SJED, Education, Women & Child Development and Medical department regarding rendering quality service and opportunities to the students. **Set Up a Hostel Inspection Committee at the District Level** comprising Education, SJED, WCD, Medical deptt.
3. Looking at the current condition and original purpose of setting up the hostels, **option for converting the hostels into residential schools should be weighed.**

4. Maintenance of the Hostel Building

- a) The latrine and bathrooms are in use in only 56% hostels while toilets are in only 12%. They need to be cleaned and maintained regularly if it has to be used. A permanent sweeper should be appointed to clean and maintain sanitation in the hostel. Under no circumstances, the students should be made to clean the toilets, latrine of the hostel.
- b) All the hostels should have telephone connection for communication
- c) A hostel management committee should be formed involving local community, parents, warden, school teachers and the children to look after the maintenance and other matters of the hostel. Involving local community and parents would bring transparency and build ownership about the hotel. The meetings of such a committee must be convened by the warden once in each quarter. The local PRI representative can be the chairperson and the warden can be the secretary of the committee.
- d) Each hostel should have an annual amount of contingency fund for repair, maintenance and other facilities of the hostel. The idea of untied fund is now common in govt. school and health facilities. The usage of the fund can be done on similar lines.
- e) Out of the total 938 sanctioned seats for SC students in 16 hostels, only 291 of them actually got admission while for the ST students, the total admission of 3382 students well surpassed the 2227 sanctioned seats during 2009-10 to 2012-13. So there is a need to look at the criteria of seat allocation for both the communities and provide additional rooms for accommodation for the children. There is also a need for a closer look if there is any adverse impact of the policy of admission of only the BPL students.

5. Food, Nutrition and Health

The quality of food certainly has to be improved in the govt. hostels. There needs to be different types of menu for each day of the week. The diet has to be balanced in nutrition. There is no need to provide expensive fruits etc but the locally available and edible foods can be on the menu. Arrangement for special healthcare for the girls has to be made. Maintaining sanitation during menstruation is an important issue for adolescent girls' reproductive health. There may be possibility of various beliefs and

taboos around menstruation among the girls. These taboos need to be broken and supply of sanitary napkins has to be ensured from local ANM or Primary Health Centre. Proper disposal of the napkins after use needs to be ensured. Provision of nutritious food for the girls is a mandatory after they reach menarche.

6. Games and Sports and Productive Entertainment

The sports materials and television are not in use in about 65% of the hostels. The Computer room and library are not in use in any hostel. So the resident students should be provided with the both indoor & outdoor games and sports materials. Materials provided by agency like UNICEF should not be kept locked in the room but to be used for the children. The computer and library have to be put in use. The students may be encouraged to watch Educational and informative programs, news, occasional good movies on television.

7. Educational Opportunities

- a) The performance of the students in examination was very poor. On an average 37% students have failed in 10th grade examination during 2009-10 to 2011-12 while another 29% students on an average have cleared the same examination in 3rd division only. Arrangement for Additional coaching for students is not available anywhere. So arrangement for subject wise additional coaching for academically weak students and reference books for reading have to be ensured. There is a need to establish regular communication between the school teacher, parents and the hostel warden about the academic progress of the children. Unless the hostel warden takes the initiative for communication additional arrangement can't be made for the students.
- b) The mess committees are non functional in all the hostels. So the Mess committee has to be strengthened. It is a platform to build responsibility and leadership among the children. Regular meetings and rotation of responsibilities need to be built up in the mess committees.

8. Monitoring and Supervision

- a) There is a need to have regular monitoring and supervision and reporting about the condition of the hostels by the officials. Unless supervision is made regularly, the quality of service is bound to fall and poor. The warden has multiple responsibilities. So currently the warden can't stay full time at the hostel.

- b) Female warden has to be posted compulsorily for girls' hostel. No males should be allowed to stay inside the hostel after evening. The security guard or whoever male staffs are there can be made stay outside the building but within the boundary of the hostel.

Conclusion

The current study has attempted to map the facilities and opportunities for the resident SC and ST students in two districts of Southern Rajasthan viz. Udaipur and Dungarpur. The study found lacunae in facilities and opportunities like proper accommodation, quality of food, maintenance of sanitation & cleanliness, additional academic support, sports and entertainment for the children. These lacunae can be overcome with more attention on planning and supervision without any additional financial burden for the govt. The hostels are playing an important role in providing food and accommodation almost free of cost to the children from far flung villages who otherwise could never stay at the block headquarter leave alone district headquarter to access better facility of education. However, accessing better facility is not enough, academic performance is equally desirable and important for these children to achieve an honourable position in the society as a citizen. The future course of planning and action of these hostels must be geared towards that end.

छात्रावास संख्या-1

1	छात्रावास का नाम- अनुदानित कन्या छात्रावास	2	स्थान- उदयपुर शहर
3	पंचायत समिति- उदयपुर	4	ग्राम पंचायत- -
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1947	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जाति कन्या
8	संचालक ऐजेन्सी- महिला परिषद उदयपुर		

भवन की स्थिति

- 1947 में स्थापित यह छात्रावास उदयपुर महिला परिषद द्वारा संचालित किया जा रहा है।
- छात्रावास का भवन संस्था द्वारा निर्मित है भवन की स्थिति ठीक है।
- भवन दो भागों में बंटा हुआ है। एक हिस्से में पुरानी छात्राएँ रहती है व दूसरे हिस्से में नयी छात्राएँ रहती हैं।
- भवन के मध्य में एक मैदान भी है जहाँ छात्राएं शाम को खेलती है।
- कमरे साफ सुथरे थे लडकियां स्वयं कमरे की सफाई करती है।
- दूसरे भवन जहां नई छात्राएं रहती है वहां की सफाई ठीक नहीं है वहां बदबू आती है जिसकी वजह से लडकियां वहां रहना पसन्द नहीं करती है। इसी वजह से एक कमरे में 7-8 लडकियां रहती है।
- कमरे में पर्याप्त लाइट नहीं है जहां कुछ कमरों में एक ही ट्यूबलाइट है तो कुछ कमरों में सिर्फ बल्ब ही है।

नामांकन व ठहराव

इस छात्रावास में विभाग की ओर से 160 बालिकाओं के प्रवेश की स्वीकृति है।

यह छात्रावास अनुसूचित जाति (SC) की छात्राओं के लिए स्वीकृत है परन्तु इस वर्ग की छात्राओं की संख्या बहुत ही कम है। इस वर्ष सर्वे के दौरान 75 बालिकाओं का प्रवेश हो चुका था इनमें से मात्र 9 छात्राएँ ही अनुसूचित जाति की थी। सर्वे वाले दिन छात्रावास में 66 बालिकाएं उपस्थित थी संस्था के निदेशक के अनुसार कुछ बालिकाएं घर गई हुई थी।

संस्था निदेशक द्वारा कक्षावार बालिकाओं की सूचनाओं उपलब्ध नहीं करवायी गई उनका कहना था कि अभी बालिकाओं के प्रवेश चल रहे हैं इसलिए अभी जानकारी नहीं दे सकते हैं।

भोजन व नाश्ता

- लडकियों को सुबह नास्ते में दूध दिया जाता है। बालिकाओं के अनुसार, दिया जाना वाला दूध बहुत पतला होता है। इस वजह से हम लडकियां चाय पीना पसन्द करती है।

- चाय स्वयं बनाती है, चाय के लिये शक्कर व चाय की पत्ती लडकियां स्वयं अपने पैसों से लाती है।
- खाने में क्या बनाया जाए ये भी कभी नहीं पूछा जाता स्पेशल डाईट साल में सिर्फ तीन बार त्यौहार (होली, राखी व दिवाली) के वक्त दी जाती है।
- लडकियों को दिन में दाल रोटी दी जाती है। सुबह के भोजन में गिनकर दो रोटी ही दी जाती है। छात्राओं के अनुसार वह भी कच्ची होती है। शाम को सब्जी कुक द्वारा बनाई जाती है तथा रोटियां लडकियां स्वयं बनाती है।
- ज्यादातर सब्जी आलू व लोकी की होती है। सर्वे वाले दिन शाम को बनाये जाने वाली आलू की सब्जी के लिए जो आलू लिये गये थे उनमें से बदबू आ रही थी।
- छात्राओं के अनुसार प्रतिदिन खाने में सब्जी की मात्रा बहुत ही कम होती है, वह भी बहुत पतली होती है।

शौचालय व स्नानागार

- लडकियां खुले में नहाती है क्योंकि सभी बाथरूम खराब है सिर्फ एक सही है।
- 15 बाथरूम व शौचालय है। शौचालय काफी गंदे है, लडकियों का कहना था कि हम मजबूरी में इनका उपयोग करते है। लडकियां शौचालय की सफाई भी स्वयं करती है।
- 10-15 दिन में एक बार हरिजन आकर सफाई करती है। सप्ताह में एक दिन लडकियां पूरे होस्टल की सफाई करती है।
- छात्रावास में छात्राएं अपने घर से बाल्टी मग्गा व बिछाने की चादर लेकर आती है।

सामग्री की उपलब्धता

- विभाग की ओर से मिलने वाली सामग्री जिसमें तेल, साबुन, तौलिया जूते आदि सामानों को बहुत ही कम मात्रा में उपलब्ध करवाया जाता है।
- चादर भी लडकियां स्वयं धोती है तथा इसके लिये उन्हे सर्फ का 2 रु वाला पाउच महिने में एक बार दिया जाता है।
- तेल 2 महिने में 1 बार एक चम्मच दिया जाता है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- होस्टल में न कोई पुस्तकालय है, ना ही कम्प्यूटर है।
- टी.वी. भी लडकियों को रविवार को कभी-2 दिखाया जाता है।
- खेल सामग्री के नाम पर छात्राओं के लिए कोई सामान नहीं है।
- छात्रावास में भोजन कक्ष नहीं है छात्राएं अपने कमरो में या बरामदे में बैठ कर भोजन करती है।

छात्राओं को भ्रमण

आज तक लडकियों को किसी भी तरह के भ्रमण पर नहीं ले जाया गया है। इसके बारे जब वार्डन से पुछा गया तो उनका कहना था की बस पिछले साल ही नहीं ले कर गए क्योंकि वार्डन के पति

का स्वर्गवास हो गया था। लड़कियों से पुछा गया तो उन्होंने कहां की भ्रमण पर कभी नहीं लेकर गए तथा वार्डन के पति को मरे 5-6 साल हो गए।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- होस्टल में अधिकतर S.T की लड़कियां है जबकी होस्टल SC का है।
- होस्टल में किसी भी प्रकार का कोई भी चार्ट नहीं लगा हुआ पाया ।
- होस्टल की सभी लड़कियां संस्था द्वारा चलाये जा रहे स्कूल में ही पढती है।
- अगर किसी और स्कूल में प्रवेश लेना चाहे तो उनकी टी.सी. नहीं दी जाती ताकि वो अन्य स्कूल में प्रवेश ना ले पाये।
- स्कूल की फीस 3500 रूपये एडमिशन की है तथा 400 रूपये प्रतिमाह ली जाती है।
- होस्टल में केवल B.P.L.श्रेणी की लड़कियां रह सकती है। कुछ ऐसी लड़कियों के बारे में भी ज्ञात हुआ जो कि B.P.L. श्रेणी की नहीं होने पर भी होस्टल में रह रही है, ये लड़कियां 1500 रु महिने का किराया देती है।

निष्कर्ष

- वार्डन रात में होस्टल में ही रहती है सुबह अपने घर जाती है।
- वार्डन लड़कियों को उनकी गलती पर डाटती है कभी -कभी थप्पड भी लगाती है।
- छात्राओं से समय-समय पर गेंहु साफ करवाया जाता है।
- महिने का राशन व सब्जी के लिये कभी भी लड़कियों को नहीं ले जाया जाता मैस की बैठक भी कभी नहीं होती ।
- छात्रावासियों से प्रवेश के दौरान 30 रु Caution Money (fees) के लिये जाते है तथा उसके लिए एक अमानत रजिस्टर भी संधारित किया जाता है।
- छात्रावास निदेशक द्वारा सर्वे के दौरान सहयोग नहीं किया। छात्रावासियों के वर्तमान नामांकन व विगत तीन वर्षों के नामांकन जानकारी उपलब्ध करवाने में तीन दिन का समय लिया। वर्तमान नामांकन तो बताया ही नहीं।
- छात्रावास निदेशक द्वारा सर्वे के दौरान सर्वे प्रपत्र को देख कर बालिकाओं को पहले ही जाकर बता दिया तथा उनसे किस प्रश्न का क्या जवाब देना है वह भी बता दिया साथ पूरे समय एक कार्मिक हमारे साथ रहा हमारे मना करने पर भी दरवाजे से छुप-छुप कर हमारी बातें सुनता रहा।

छात्रावास संख्या-2

1	छात्रावास का नाम- राजकीय सावित्री बाई फुले कन्या छात्रावास	2	स्थान- ग्राम झाडोल
3	पंचायत समिति- झाडोल	4	ग्राम पंचायत- झाडोल
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1987	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति कन्या
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

- यह छात्रावास 1987 में झाडोल जिला उदयपुर में प्रारंभ हुआ था। संचालक ऐजेन्सी समाज कल्याण विभाग है।
- भवन की स्थिति खराब है।
- बाहर दीवारों पर काई लगी हुई थी तथा अन्दर से भी दीवारें काफी गन्दी थी। काफी समय से पुताई व रंग रोगन नहीं किया गया है।
- दीवारों को किलो से खोदा गया उसके निशान हैं दिवारें गंदगी व काई की वजह से काली हो रही है।
- छात्राओं के लिए ठहरने के लिए 7 कमरे बने हुये हैं। कमरों में लाईट पंखे खिडकियाँ हैं।
- रसोईघर भोजन कक्ष व राशन सामग्री स्टोर बने हुये हैं। भोजन पकाने के लिए रसोई गैस व लकड़ी के चूल्हे के लिए दोनों उपयोग होता है। अधिकांश समय लकड़ी के चूल्हे पर ही भोजन पकता है।
- 4 शौचालय व 4 स्नानागार उचित स्थिति में बने हुये हैं। परन्तु स्थिति बहुत ही खराब है छात्रावासी मजबूरी-वश उपयोग कर रही है।
- भवन के चारों ओर चार-दीवारी बनी हुई है।
- पेयजल के लिए छात्रावास में एक ट्यूब वेल तथा सरकारी नल है।
- छात्रावास परिसर में सफाई व्यवस्था बहुत खराब हैं। कमरों की सफाई छात्राएं स्वयं करती हैं अन्य स्थानों की सफाई करने की कोई व्यवस्था नहीं है।

नामांकन व ठहराव

- छात्रावास में प्रवेश प्रबंधन सलाहकार समिति बनी हुई है।
- जिसमें जिला कल्याण समाज विभाग का अधिकारी एस डी एम पंचायत समिति प्रधान विधायक आदि सदस्य हैं।
- ये प्रवेशित छात्राओं की सूची का अनुमोदन करते हैं। लेकिन यहाँ पर वार्डन सूची बनाकर बैठक कार्यवाही रजिस्टर में दर्ज नहीं करता हैं बाद में अन्य सदस्यों के हस्ताक्षर करवा लेते हैं।
- यहाँ कुल 35 छात्रों का नामांकन है। कभी विशेष परिस्थिति में एक दो छात्राएं ड्रॉप हो जाती हैं।

- सर्वे वाले दिन छात्रावास में 25 बालिकाएं ही थी। अधीक्षक के अनुसार नामांकन तो हो गया है परन्तु बालिकाएं नहीं आई हैं तीन-चार दिन में सभी बालिकाएं आ जाएंगी।
- सभी छात्राएँ स्वयं अध्ययन करते हैं छात्रावास में अध्ययन के लिए किसी का दिशा निर्देश नहीं मिलता है।

भोजन व नाश्ता

- यहाँ छात्रों को सुबह का नाश्ते में पोहा दिया जाता है।
- दोपहर 1 बजे भोजन में दाल रोटी मिलती है शाम को 5 बजे से 6 बजे तक रोटी सब्जी मिलती है।
- अभी तक दूध देना शुरू नहीं किया गया जब अधीक्षक से इसका कारण पुछा तो उसने कहाँ जब सभी 35 लडकियाँ आ जाएगी तभी शुरू किया जाएगा।
- यहाँ भोजन साफ सफाई से तैयार नहीं किया जाता है रसोईया के साथ छात्राओं को भोजन बनाने में सहयोग करना पडता है।

शौचालय व स्नानागार

- यहाँ 4 स्नानागार व 4 शौचालय बने हुए हैं।
- बालिकाएं शौचालय का उपयोग बहुत ही कम करती है, क्योंकि वह काम में आने लायक ही नहीं है। बालिकाओं के अनुसार शाम को रात्रि में ही हम शौचालय का उपयोग करती है।
- दिन में हम बाहर जंगल में जाती है।
- स्नानागार भी खराब स्थिति में फिर भी वह इसका उपयोग करने के लिए मजबूर हैं।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ प्रत्येक छात्रावासी को साल में एक बार तोलिया ड्रेस जूते दिये जाते है।
- हर माह साबुन तेल सिर में लगाने का दिया जाता है अधिकांश बार छात्राएँ सिर में लगाने का तेल बाजार से खरीदकर लाते है।
- कॉच कंधा संदूक स्टेशनरी पैन पेन्सिल बच्चे स्वयं बाजार से खरीदते है। यहाँ पर कुछ नहीं मिलता है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- भोजन कक्ष में टी वी लगा हुआ है परन्तु काफी सालों से खराब पड़ा है।
- कम्प्यूटर कम्प्यूटर-कक्ष में लगा हुआ है लेकिन छात्राओं के काम नहीं आता है यह भी खराब पड़ा है।
- खेल सामग्री यूनीसेफ ने उपलब्ध करवायी थी जो कि बक्से में बन्द है। खेल का मैदान नहीं है।

कुछ जानकारीया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- यहाँ पूर्व में महिला अधिका थी जिसका स्थानांतरण हो गया है।
- इसके स्थान पर जून 2012 से पुरुष अधिका को नियुक्त किया हुआ है। जब वार्डन से पुछा कि क्या आप रात में छात्रावास में औचक निरिक्षण करने के लिए बालिकाओं के कक्ष में जाते हो तो उसने बताया कि मैं नहीं मेरी पत्नी जाती है।
- वहीं अधिका को संधारित रजिस्ट्रों को उपलब्ध कराने में समस्या आई।
- मेस खर्च चार्ट तथा टेलीफोन नम्बर चार्ट भी नहीं था। होस्टल में किसी भी तरह का कोई चार्ट नहीं लगा हुआ था।
- होस्टल के शौचालय व बाथरूम की हालत ठीक नहीं थी बाथरूम के नल टूटे हुए थे तथा वांश-बेसीन के नीचे का पाईप गायब था।
- अधिका अभी तक लडकियों से मिला नहीं उसने अभी तक एक भी मिटिंग नहीं की।
- होस्टल मैपिंग के दौरान हमने अधिका से कहां की आज दिन का भोजन हम लडकियों के साथ करेंगे जो उन्हें खिलाया जाता है किन्तु अधिका ने कहां की हमें बाहर ही खाना होगा क्योंकि लडकियों ने 9.30 am ही भोजन कर लिया। दोपहर में जब हम बाहर से खाना खाकर आये तो वहाँ छात्राएँ भोजन कर रही थी।
- अधिका को हमारे द्वारा चाही गई सूचनाओं को उपलब्ध कराने में काफी परेशानी हुई उनके पास कोई सूचना संधारित नहीं थी अथवा वो हमें उपलब्ध नहीं कराना चाहते थे। बार-बार वह कह रहे थे कि पहले वाली वार्डन ने कुछ भी तैयार नहीं किया। उन्होने विगत दो वर्षों की कोई जानकारी नहीं दी।
- पडोस के दुकानदार से चर्चा करने पर ज्ञात हुआ कि विगत वर्ष यहाँ की छात्राओं ने भोजन की गुणवत्ता को लेकर छात्रावास के बाहर प्रदर्शन किया था।
- छात्रावास के एक कक्ष में काफी सारी बैसाखियाँ व व्हील चैयर रखी हुई थी जिसके बारे में अधिका को कोई जानकारी नहीं थी। वहीं छात्रावास में कोई विकलांग बालिका भी नामांकित नहीं है।
- बालिकाओं के अनुसार छात्रावास में चौकीदार नहीं होने के कारण रात्रि में हमें डर लगता है तथा किसी के भी प्रवेश की आशंका रहती है। बालिकाओं का कहना था कि नहीं वार्डन स्वयं आते हैं उनकी पत्नी नहीं आती है।
- लडकियों के बिस्तर की चादरे भी साफ नहीं थी।

निष्कर्ष

यहाँ पर भवन व छात्रावास की साफ-सफाई काफी खराब स्थिति में है खाना नाश्ता सामग्री की गुणवत्ता भी ठीक नहीं है। ठहरने के कमरों की स्थिति भी अच्छी नहीं है।

- यहाँ पर खेल मैदान का अभाव है।
- खेल सामग्री का अभाव है।
- उचित दिशा निर्देश का अभाव है।

छात्रावास संख्या-3

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम भुवाना
3	पंचायत समिति- बड़गाँव	4	ग्राम पंचायत- भुवाना
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1980	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

यह छात्रावास 1980 में ग्राम अम्बामाता जिला उदयपुर में प्रारंभ हुआ था संचालक ऐजेन्सी समाज कल्याण विभाग थी। अम्बामाता से ग्राम खेमपुरा प्रताप नगर में किराए के भवन में चल रहा था। कुछ समय चित्रकूट नगर में नारी निकेतन भवन में चला जुलाई 2010 से सरकारी भवन में संचालित हो रहा है। यह भवन कन्या छात्रावास के लिए भवन तैयार किया था लेकिन यह जगह एकान्त में होने के कारण विभाग ने इसे बालक छात्रावास बना दिया।

- छात्रों के लिए ठहरने के कमरे बने हुये है हर कमरे में 8 बेड है कमरो में लाईट पंखे खिडकियाँ आलमारियाँ है। सभी की स्थिति बहुत अच्छी है।
- रसोईघर, भोजन कक्ष व राशन सामग्री स्टोर कक्ष बने हुये है।
- खाना पकाने के लिए रसोई गैस व लकड़ी के चूल्हे के लिए दोनो के लिए बनी हुई है। सुबह के समय गैस पर नाश्ता व खाना बनता है रात्रि में लकड़ी के चूल्हे पर खाना बनता है।
- वार्डन आवास कार्यालय भी बने हुये है वर्तमान वार्डन यहाँ कभी नही ठहरता है।
- भवन के चारो ओर चार दीवारी बनी हुई है।
- पेयजल के लिए छात्रावास में हैंडपम्प व एक ट्यूबवेल लगा हुआ है इनसे पानी छत पर बनी टंकियों में जाता है। और टंकियों से सप्लाई होता है टंकियों की सफाई नियमित होती है।
- यहाँ पर सोर उर्जा से चालित गीजर लगे हुये है। जिससे छात्रों को सर्दियों में नहाने के लिए गर्म पानी मिलता है।
- छात्रावास परिसर में सफाई व्यवस्था अच्छी हैं कमरों की सफाई छात्र करते है अन्य स्थानों की सफाई रसोईये करते है।

नामांकन व ठहराव

- यहाँ कुल 35 छात्रों के प्रवेश दिया जा सकता है।
- इस वर्ष सारे नामांकन हो गये है। हर वर्ष सभी छात्रों का ठहराव वर्ष भर रहता है कभी विशेष परिस्थिति में एक दो छात्र ड्रॉप हो जाते है।
- यहाँ पर रहने वाले सभी छात्र कक्षा 6 से 12 कक्षा में अध्ययन करते है। ये सभी बी.पी.एल. परिवार के सदस्य है।
- पिछले दो सत्रों से बी.पी.एल परिवारों के छात्रों का प्रवेश प्रमुखता से किया जा रहा है।

- 3 छात्र निजी विद्यालय में अध्ययनरत हैं। निजी विद्यालय के छात्रों को छोड़कर सभी को पाठ्य पुस्तकें राज्य सरकार द्वारा उपलब्ध कराई जाती हैं।
- विषय में कमजोर छात्र के लिए विशेष अध्ययन की कोई व्यवस्था नहीं है।
- सर्वे के दौरान छात्रावास में 34 बालक उपस्थित थे। यहाँ तीन ही छात्र हैं जो कक्षा 6 से लगातार अध्ययन कर रहे हैं।
- सभी छात्र स्वयं अध्ययन करते हैं छात्रावास में अध्ययन के लिए किसी का दिशा निर्देश नहीं मिलता है।

भोजन व नाश्ता

- यहाँ छात्रों को सुबह का नाश्ता प्रातः 6 बजे मिलता है नाश्ते में आधा गिलास दूध व साथ में दो दिन पोहा फिर चना और कच्ची मूँगफली दिया जाता है।
- दोपहर 1 बजे भोजन में दाल रोटी मिलती है शाम को 5 बजे से 6 बजे तक रोटी सब्जी मिलती है।
- यहाँ भोजन साफ सफाई से तैयार किया जाता है लेकिन रसोईया कम होने के कारण छात्रों को भोजन बनाने में सहयोग करना पड़ता है। चार-चार छात्रों के समूह बने हुए हैं जो खाना बनाने में रसोईये की मदद करते हैं।
- दोपहर के भोजन के बाद शाम को 4 घंटे में दुबारा भोजन मिल जाता है। जिसमें बिना भूख लगे ही भोजन खाना पड़ता है। सभी छात्रों का कहना है कि शाम का खाना थोड़ा लेट मिलना चाहिए।

शौचालय व स्नानागार

- शौचालय मुत्रालय व स्नानागार उचित स्थिति में बने हुये हैं। जो छात्रों के काम आ रहे हैं।
- शौचालय मुत्रालय व स्नानागार की साफ सफाई ठीक है।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ प्रत्येक छात्रावासी को साल में एक बार तोलिया ड्रेस जूते दिये जाते हैं।
- हर माह साबुन, तेल दिया जाता है, बालों की कटिंग समय पर कराई जाती है।
- कई छात्र सिर में लगाने का तेल बाजार से खरीदकर लाते हैं। क्योंकि यहाँ पर सरसों का तेल मिलता है।
- कॉच कंघा संदूक स्टेशनरी पैन पेन्सिल बच्चे स्वयं बाजार से खरीदते हैं। यहाँ पर कुछ नहीं मिलता है।
- सभी छात्रावासियों के पास पलंग बिस्तर बर्तन पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध है। कुछ सामग्री इस वर्ष शुरू हुई एस.बी.सी. छात्रावास की है क्योंकि वहाँ उनकी संख्या कम है इस वजह से इनके काम आ रही है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- भोजन कक्ष में टी वी लगा हुआ है। शाम के समय बच्चे हमेशा टी वी देखते हैं।
- कम्प्यूटर कक्ष में लगा हुआ है। लेकिन छात्रों के काम नहीं आता है। इसमें रसोईया रहता है।
- खेल सामग्री में केरम बोर्ड सही स्थिति में है। अन्य सामग्री टूटी हुई है।
- खेल मैदान का अभाव है। छात्रावास के पास एक खाली प्लॉट में खेलने जाते हैं वहाँ अब निर्माण हो रहा है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- यहाँ पर एक वार्डन व एक चौकीदार है व दो रसोइया है।
- वार्डन यहाँ केवल दिन में कभी कभी केवल संभालने आते हैं। वार्डन स्थानीय निवासी है इस कारण रात को कभी नहीं रहता है।
- भगवानराम व दुर्गाबाई रसोइया हैं। दोनों अंशकालीन रूप से कार्यरत हैं। दोनों सुबह 5:30 पर आते हैं। शाम को 6 बजे चले जाते हैं। दिन में घर चले जाते हैं।
- चौकीदार अधिकतर छात्रावास में रहता है। लेकिन 24 घंटे सातो दिन नहीं रहता है। कभी कभी छात्र रात में भी अकेले रहते हैं।
- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास भुवानी में वर्ष 2012 में जुलाई से देवनारायण योजना के तहत एस बी सी वर्ग के छात्रों के लिए छात्रावास शुरू किया गया है।
- जुलाई में एस.बी.सी. के 10 छात्रों ने प्रवेश लिया इनमें से 6 छात्र लुहार जाति के बाकी 4 छात्र रेबारी जाति के थे। छात्रावास संचालन में हुई देरी के कारण ये सभी छात्र घर चले गए। वर्तमान में इस एस.बी.सी.(गुर्जर,रेबारी, लुहार, बंजारा) छात्रावास में एस.टी. के 13 व एस.सी. के 4 व ओ.बी.सी. के 1 छात्र कुल 18 छात्र ही रह रहे हैं। वार्डन से बात करने पर बताया कि एस.बी.सी छात्र उपलब्ध नहीं होने नही इन छात्रों को प्रवेश दिया गया है।

निष्कर्ष

- यहाँ पर भवन व छात्रावास की साफ-सफाई अच्छी है खाना नाश्ता सामग्री उच्च किस्म की काम में ली जाती है। ठहरने के कमरों की स्थिति भी अच्छी है।
- जिस विद्यालय में ये छात्रावासी पढ़ने जाते हैं वहाँ सभी विषयों के अध्यापक हैं। उनका छात्रावास के छात्रों के साथ अच्छा रिश्ता है। जिससे छात्र संख्या व विद्यालय के नामांकन व ठहराव की स्थिति भी अच्छी रहती है।

कुछ बातों का अभाव भी है इनमें

- यहाँ पर खेल मैदान का अभाव है।
- खेल सामग्री का अभाव है।
- उचित दिशा निर्देश का अभाव है।

छात्रावास संख्या-4

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- सागवाड़ा
3	पंचायत समिति- सागवाड़ा	4	ग्राम पंचायत- सागवाड़ा
5	जिला- डुंगरपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1960	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

यह छात्रावास 1960 से इसी स्थान पर चल रहा है। छात्रावास भवन के सामने तहसील एस.डी.एम. कार्यालय है। 1960 से ही सरकारी भवन में चल रहा है। पुराने कमरे खण्डहर हो गए नये कमरे बनते जा रहे हैं। सागवाड़ नगर पालिका क्षेत्र है यहाँ पर पढाई के लिए अच्छी सुविधा छात्रावासियों को मिल रही है।

- यहाँ पर 1960 से ही भवन बना हुआ है। शुरू में बने सभी 9 कमरे पूरी तरह खण्डहर हो गये हैं। उसके बाद में बने 4 कमरे बन्द हैं। फालतू सामान पडा है ये कभी भी टूट सकते हैं।
- वर्तमान में 12 कमरों में छात्र ठहरते हैं वे सभी विगत तीन-चार सालों में बने हैं।
- इनकी भी खिडकियाँ टूटी हुई हैं।
- हर कमरे में एक ही पंखा है। जो कि अपर्याप्त है।
- कमरों में अलमारियों नहीं हैं।
- इन कमरों में सफाई का काम छात्र स्वयं करते हैं।
- यहाँ वार्डन आवास चौकीदार आवास नहीं है।
- एक चौकीदार व रसोईया परिवार सहित छात्रों के लिए बनाए गये कमरे में रहते हैं।
- यहाँ पर सफाई ठीक है क्योंकि सफाई का जिम्मा छात्रों का है कमरे व बरामदे के अलावा हरिजन सफाई कर देता है।
- रसोई की सफाई रसोईया करता है।
- भवन के चारों तरफ चार दीवारी बनी हुई है।
- पेयजल के लिये ट्यूबवेल बना हुआ है छत पर 3 टंकियाँ बनी हुई हैं। जिनसे नलों में पानी सप्लाई होता है। हर दो तीन कमरों के बाहर नल लगा हुआ है। वहाँ से छात्र पीने के लिए मटका भरते हैं।

नामांकन व ठहराव

- इस छात्रावास में 115 सीट है इस साल 75 छात्रों का प्रवेश हुआ है।
- लगभग सभी छात्र इन समुदाय से हैं कुछ उस एस.सी. वर्ग के भी हैं। विद्यालय में इनका ठहराव ठीक है।

- दिनांक 12-8-12 सुबह 3 छात्र थे, दोपहर के भोजन के समय 23 छात्र शाम को 45 छात्र उपस्थित थे। अर्थात हर छुट्टी के दिन छात्र घर जाते हैं।
- प्रवेश प्रबंधन सलाहकार समिति के अनुमोदन से होता है। पूर्व में यहाँ पर अनुशासन हीनता की घटनाएँ होने पर प्रवेश उसी छात्र को मिलता है। जो
 - 1 बी.पी.एल. परिवार से हो
 - 2 छात्रावास स्टाफ के खिलाफ आवाज नहीं उठाता है
 - 3 वार्डन के प्रभुत्व क्षेत्र का हो | अभिभावक वार्डन की बात मानने वाले हो।
 - 4 बालक शरीर में हफ्ट पुष्ट नहीं है।

भोजन व नाश्ता

- सुबह नाश्ते में पोहे व दोपहर के खाने में दाल रोटी व शाम को सब्जी रोटी मिलती है।
- यहाँ की राशन सामग्री उच्च क्वालिटी की है। छात्र कहते हैं कि हमेशा खाना पर्याप्त मात्रा में बनता है।
- खाद्य सामग्री का स्टोर साफ सुथरा था तथा सभी सामान अलग अलग साफ बर्तनों में रखा हुआ था ।

शौचालय व स्नानागार

- शौचालय व मुत्रालय बने हुए हैं ये छात्रों के काम आ रहे हैं। पर्याप्त मात्रा में बने हुए हैं। सफाई के लिए हर सप्ताह हरिजन आता है।
- मुत्रालय छात्रों के साथ साथ सार्वजनिक है।
- यहाँ पर स्नानागार नहीं है। बाहर खुले में 3 नल लगे हुए हैं जहाँ छात्रावासी नहाते व कपड़े धोते हैं।
- स्नानागार नहीं होने के कारण छात्रावासियों को सर्दियों में बहुत परेशानी होती है।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ वर्ष में एक बार अगस्त सितम्बर के मध्य एक तोलिया ड्रेस जूते दिये जाते हैं।
- तेल, नहाने व कपड़े धोने का साबुन हर माह मिलता है। कपड़े धोने का साबुन छात्र अपर्याप्त मात्रा में बता रहे थे।
- कॉच कंघा स्टेशनरी पेन पेन्सिल सन्दूक व बर्तन छात्र स्वयं खरीदते हैं।
 - किताबें विद्यालय से मिलती हैं। यहाँ सभी छात्रों को किताबें उपलब्ध हो गई हैं।
 - खाट बिस्तर चदरे सभी छात्रों को उपलब्ध हैं सफाई ठीक ठीक है। लेकिन गद्दे की स्थिति खराब है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- एक कमरा बना हुआ है जिस पर पुस्तकालय व वाचनालय लिखा हुआ है। इसमें स्टोर बना हुआ है। पुस्तकालय के नाम पर केवल अखबार रखे हुए हैं।

- टी.वी स्टोर में खराब पडा है।
- कम्प्यूटर वार्डन कार्यालय में रखा हुआ है। परन्तु छात्रों के काम नहीं आ रहा है बेसिक ज्ञान के अभाव में कम्प्यूटर व प्रिंटर कबाड बना रखा है। छात्रों के लिए कम्प्यूटर नहीं है।
- रसोईघर व स्टोर व भोजन कक्ष एक कोने में बने हुए है। तीनों की स्थिति खराब है।
- सफाई की व्यवस्था ठीक है, छात्रों को लाइन से बैठाकर खाना दिया जाता है। फिर बच्चे भोजन कक्ष में बैठे या अपने कमरे में यह उनकी मर्जी है।
- यहाँ खेल सामग्री 2005 से ही नहीं आ रही हैं अतः छात्र स्वयं क्रिकेट खेलने के लिए स्वयं के रुपये बेट व बाल खरीद लेते एक बार खरीदते है टूटने पर खेल बन्द हो जाता है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- यहाँ पर प्राथमिक उपचार पेटी खाली पडी है।
- छात्र के बीमार होने पर मेडिकल स्टोर से टेबलेट ले लेते है ज्यादा बीमार होने पर घर वालो को बुलाते है। वे ही ईलाज कराते है यहाँ से कोई भी साथ नहीं जाते है।
- यहाँ पर बिजली सामान्यतः हमेशा आती है।
- यहाँ पर एक वार्ड, एक चोकीदार व एक रसोइया है जो कि स्थाई कर्मचारी है। एक रसोइया अंशकालीन रूप से लगा हुआ है।
- एक सफाई कर्मी काम के आधार पर आता है उससे कपडे भी धुला लेते है।
- वार्डन दिन में कभी कभी आता है ये विभाग में ब्लाक प्रभारी है ब्लाक स्तर की बैठको में व्यस्त रहते है। तथा रात्रि विश्राम कभी नहीं करते है। कभी कभी शाम को देर तक रुकते है। तो शराब पीने के लिए फिर घर चले जाते है।
- चोकीदार व रसोइया यही पर रहते है चोकीदार ही पूरा ध्यान रखता है। रसोइया का व्यवहार अच्छा नहीं है। छात्र इससे डरे हुए रहते है।
- इन छात्रो का पढाई का स्तर अच्छा है, वार्डन कहते है कि नवम्बर से जनवरी तक कमजोर छात्रो के लिए कोचिंग चलाते है लेकिन छात्रों ने बताया कि यहाँ कभी कोचिंग नहीं चलती है विज्ञान वर्ग के छात्रो की ट्यूशन करना पडता है ट्यूशन फीस व छात्रवृत्ति नहीं मिलती है।
- छात्रावास के सामने ही शराब की दुकान है जहाँ शाम के समय शराबियों का जमघट लग जाता है तथा वे आपस में झगडते रहते है।
- खाने के समय को लेकर छात्रावासियों का कहना था कि दोपहर में 1:30 पर खाना खाते है शाम को 5:30 पर खाना तैयार हो जाता है और घंटी बज जाती है शाम का खाना थोडा लेट मिलना चाहिए।

1993 की घटना

यहाँ छात्रो में आपस में सीनियर जूनियर के नाम पर झगडे होते थे 1993 में एक सीनियर छात्र जूनियर को पीटता था इससे जूनियर छात्र परेशान रहता था, एक दिन उसने रात को सोते हुए सीनियर छात्र पर कुल्हाडी से वार कर दिया उसने वही दम तोड दिया।

निष्कर्ष

- यह छात्रावास उचित स्थान पर बना हुआ है विद्यालय से अधिकतम 1:5 किमी दूरी पर है।
- यहाँ पर बाथरूम व भवन की मरम्मत की आवश्यकता है।
- यहाँ विज्ञान वर्ग के छात्रों को ट्यूशन फीस मिलनी चाहिए।
- गणित व अंग्रेजी में कमजोर छात्रों के लिए अलग से कोचिंग की व्यवस्था होनी चाहिए।
- दवाई उपलब्ध होनी चाहिए।
- छात्रों को अपराध के रास्ते पर ले जाने वाली गतिविधियाँ भी इस छात्रावास में होती थी। यह नगर पालिका क्षेत्र में स्थित है यहाँ पर आये दिन झगडे होते रहते है इन झगडो में वार्डन की शह पर छात्र भी लिप्त रहते है।
- स्थानीय निवासी प्रोपर्टी आदि के विवादित मामले मे वार्डन से सहायता मांगते है। वार्डन छात्रो पर कुछ खाने पीने का खर्चा कर इन छात्रों की मदद से किसी प्लाट में चार दीवारी बनवाने किसी विवादित स्थान पर निर्माण कार्य ध्वस्त करना आदि कार्य में छात्रावासी छात्रो का उपयोग करता है। वर्तमान समय में ऐसी गतिविधियाँ कम होती है।
- यह भवन एक साथ तैयार नही हुआ है। कभी दो कमरे कभी एक कमरे का निर्माण हुआ है। पूरे भवन की मरम्मत की आवश्यकता है।

छात्रावास संख्या-5

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम चिखली
3	पंचायत समिति- सिमलवाड़ा	4	ग्राम पंचायत- चिखली
5	जिला- डुंगरपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1962	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक एजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

चीखली ग्राम पंचायत मुख्यालय है यह पंचायत समिति मुख्यालय से 35 किमी व जिला मुख्यालय से 70 किमी उत्तर दिशा में स्थित है। यह छात्रावास 1962 से चल रहा है। 1962 से 2003 तक चीखली ग्राम पाटीदारों के मकान में चल रहा था। गाँव के बीच में होने के कारण आस पास रहने वाले लोग छात्रों से परेशान रहते थे।

यहाँ पर एक राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय व दो उच्च प्राथमिक विद्यालय है एक बालको का दूसरा बालिकाओं का है यहाँ निजि विद्यालय भी है और एक निजि महाविद्यालय भी है।

वर्तमान में राज्य सरकार ने उसे तहसील मुख्यालय बना दिया है।

यहाँ समाज कल्याण विभाग के एक बालक व दूसरा बालिका छात्रावास है। एक जन जातीय क्षेत्रिय विकास विभाग का कन्या छात्रावास है।

जुलाई 2003 से विभाग का भवन तैयार हो गया तब से छात्रावास इसी भवन में चल रहा है यह चीखली गाँव से 1 कि.मी. दूर स्थित है।

भवन की स्थिति

- यहाँ पर 2003 में छात्रावास भवन तैयार हो गया था।
- भवन में ठहरने के कमरे छात्रावासियों के ठहरने के 10 कमरे व एक बड़ा हॉल है।
- सफाई छात्र स्वयं करते हैं कमरों में खिडकियाँ अलमारियाँ व पंखे टूटे हुये हैं
- दीवारों पर गन्दे शब्द लिखे हुए थे दीवारें पान व जर्द की पीक में भरी हुई थी।
- कमरों के पंखे चुरा कर ले गये। पुलिस कार्यवाही होने के उपरान्त कुछ पंखे बरामद हुए।

नामांकन व ठहराव

- यहाँ पर 80 छात्रों के रहने की व्यवस्था है इस वर्ष 75 छात्रों ने प्रवेश लिया है सर्वे के दूसरे दिन शाम तक 38 छात्र आ गये थे।
- सभी छात्र चीखली में अध्यनरत हैं पढाई का स्तर कमजोर है। यहाँ के छात्रों में अधिकतर छात्र वार्डन के ग्राम अम्बाडा के निवासी हैं।

सर्वेकर्ता यहाँ 11/8/12 सुबह 10 बजे पहुंचा तो छात्रावास के चौक में दो कुर्सी व एक मेज पड़ी थी। वार्डन हिम्मताराम व रसोइया दोनों बेटे हुये थे अपना परिचय दिया व और स्टडी के बारे में बताया और कार्यालय में बैठने के लिए कहा तो वार्डन में कहा कार्यालय कन्या छात्रावास में है, इस समय छात्रावास में एक भी छात्र नहीं था, पूछने पर बताया कि छात्र घर गये हैं कुछ छात्र दृयूशन गये हैं।

कन्या छात्रावास कार्यालय से वापस बालक छात्रावास में आया तब मेन गेट पर ताला लगा था, रसोईये को घर से बुलवाकर छात्रावास के ताले खुलवाये। तब देखा कि सारे कमरों के ताले लगे हुये थे, एक भी छात्र वहाँ पर नहीं था। रसोईघर में 5-6 लोगों के जितना आटा गुंथा हुआ रखा था जानकारी करने पर रसोईये ने बताया कि कुछ छात्र ट्यूशन गये है वो आयेगें तो उनके लिए खाना बनेगा। मेने कहा मैं यही पर रूकूंगा तो रसोइया ने कहा की सही बात तो यह कि सभी छात्र गाँव गये है। इस छात्रावास में दुबारा 13/8/12 को गया तो वार्डन बोला छात्र विद्यालय में गये हैं शाम तक 38 छात्र आ गये थे।

भोजन व नाश्ता

- सुबह 6:30 बजे नाश्ते में पोहे व दोपहर 1:30 बजे के खाने में दाल रोटी व शाम को 5:30 सब्जी रोटी मिलती है।
- यहाँ की राशन सामग्री घटिया किसम की है स्टोर में बहुत गन्दगी है फिर भी छात्र खाने की शिकायत नहीं करते है।
- भोजन कक्ष राशन सामग्री कक्ष सभी बने हुए थे लेकिन गन्दगी बहुत थी, यहाँ तक कि तवे पर जंग लगा हुआ था बहुत बुरी स्थिति थी।
- राशन सामग्री के स्टोर में आटे के पीपे में तो कीड़े पडे थे।

शौचालय व स्नानागार

- शौचालय, मुत्रालय व स्नानागार बने हुए है। वर्तमान में ये तीनों छात्रों के काम नहीं आ रहे है। पर्याप्त मात्रा में बने हुए है।
- सफाई के अभाव में व पानी सप्लाई के अभाव में गटर टैंक भर जाने के कारण इनकी बहुत बुरी स्थिति हैं।
- पेयजल के लिये ट्यूबवेल बना हुआ हैं टंकिया टूट गई है सभी बच्चे ट्यूबवेल में नहाते है।
- पूरे छात्रावास में चौक के अलावा सभी जगह गन्दगी है।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ वर्ष में एक बार एक तोलिया ड्रेस जूते दिये जाते है।
- तेल, नहाने व कपडे धोने का साबुन हर माह मिलता है।
- कॉच कंधा स्टेशनरी पेन पेन्सिल सन्दूक व बर्तन छात्र स्वयं खरीदते हैं।
- किताबें विद्यालय से मिलती है।
- यहाँ नहाने के लिए बाल्टी एक कमरे में रहने वाले छात्र मिलकर खरीदते है।
- एक खाट पर दो छात्र सोते है।
- बेड शीट अच्छी थी।
- सारे बिस्तर व खाटों की स्थिति बहुत खराब थी।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- टी वी व कम्प्यूटर यहाँ नहीं है। और नाहि इनके अलग-अलग कक्ष।
- पुस्तकालय कक्ष नहीं है।
- भोजन कक्ष नहीं है।
- खेल सामग्री कुछ भी नहीं है नहीं बच्चे खेलते हैं।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- यहाँ पर केवल एक कमरे पर कार्यालय नाम लिखा हुआ था, जहाँ पर किसी प्रकार का कोई रिकार्ड नहीं था, बालक छात्रावास का भी सारा रिकार्ड कन्या छात्रावास में रखा हुआ था।
- वार्डन आवास बना हुआ है लेकिन वार्डन कभी यहाँ रात्रि विश्राम नहीं करता है इसके ताला लगे कई साल हो गये।
- यहाँ पर प्राथमिक चिकित्सा सुविधा उपलब्ध नहीं थी बीमार होने पर चीखली में जाकर दवाई लेते हैं अधिक बीमार होने पर घर चले जाते हैं।
- वार्डन चौकीदार व रसोईया स्थाई है। दो महिलाएं पार्ट टाइम रसोईया है। सफाई का काम भी ये ही करती है।
- वार्डन एक राजनैतिक व्यक्ति है साथ ही उसके पास दो अन्य छात्रावासों का चार्ज भी है इनके पास समय का अभाव है बहुत कम ही यहाँ आते हैं चौकीदार भी चीखली में रहता है तीनों रसोईया भी घर चले जाते हैं।
- यहाँ के कई छात्र अहमदाबाद में मजदूरी करके रुपये बचाकर पढ रहे हैं। ऐसे छात्रों की विशेष मदद की आवश्यकता है।
- दो वर्ष पूर्व यहाँ के छात्रों ने छात्रावास के पंखे उतार लिए थे फिर पुलिस की मदद से बरामद किए गये।
- इस तरह से रात्रि में छात्र अकेले ही रहते हैं कोई भी इस बात से चिन्तित नहीं है कि जंगल में छात्र अकेले रहते हैं।
-

निष्कर्ष

- भवन की सफाई की आवश्यकता है व नल फिटिंग पानी की टंकिया लगाने की आवश्यकता है।
- कमजोर छात्रों के लिए ट्यूशन की कोई व्यवस्था नहीं है।
- इस छात्रावास की स्थिति बहुत खराब है। बच्चे यहाँ नियमित नहीं रहते हैं।

छात्रावास संख्या-6

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम बोखलापाल
3	पंचायत समिति- बिच्छीवाड़ा	4	ग्राम पंचायत- बोखलापाल
5	जिला- डुंगरपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1989	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

बोखलापाल ग्राम बिच्छीवाड़ा से 16 किमी दूर व डुंगरपुर से 35 किमी दूर है। पूरे ग्राम में छितरी हुई आबादी है कहीं एक घर बना हुआ है तो थोड़ी दूरी पर दूसरा घर। इसी प्रकार एक मगरे पर यह छात्रावास भवन है। यह छात्रावास 1889 से समाज कल्याण विभाग द्वारा चलाया जा रहा है। 2006 से पहले विद्यालय के कमरो में चल रहा था। 2006 में छात्रावास का भवन तैयार हो गया तब से यहाँ चल रहा है। विद्यालय से छात्रावास का रास्ता बहुत खराब है बरसात के मौसम में रास्ता इतना खराब रहता है कि कोई साधन नहीं आता है।

भवन की स्थिति

- यह छात्रावास उचित स्थान पर बना हुआ है।
- छात्रों के ठहरने के लिए 8 कमरे बने हुये हैं सभी कमरो स्थिति अच्छी है लकड़ी की अलमारी बनी हुई है दो कमरों में पानी टपक रहा है कमरो मे सफाई अच्छी है।
- भवन के चारो ओर नाली की व्यवस्था है।
- चार दीवारी बनी हुई है छात्रावास भवन के सामने चारदीवारी के अन्दर ही खेल का मैदान है।

नामांकन व ठहराव

- यहाँ पर 50 छात्रों का नामांकन है।
- यहाँ सभी छात्र वर्षभर रहते हैं विशेष परिस्थिति में एक दो छात्र छोडकर चले जाते हैं।
- यहाँ रहने वाले सभी छात्र कक्षा 6 से 12 तक अध्ययनरत हैं।
- यहाँ प्रवेश बी.पी.एल. छात्रों को दिया जाता है यहाँ सभी छात्र बी.पी.एल. परिवार से हैं।
- प्रवेश प्रबंधन सलाहकार समिति द्वारा अनुमोदन पर किया जाता है।
- यहाँ छात्रों से प्रवेश के समय 60 रूपये कोशन मनी के नाम पर लिए जाते हैं।

भोजन व नाश्ता

- सुबह नाश्ते में पोहे व दोपहर 1:30 बजे के खाने में दाल रोटी व शाम को 6 सब्जी रोटी मिलती है।
- यहाँ की राशन सामग्री अच्छी किस्म की है खाद्वय सामग्री का स्टोर अच्छा है।

शौचालय व स्नानागार

- यहाँ 6 शौचालय बने हुए हैं, लेकिन टैंक भर जाने के कारण छात्रों के काम नहीं आ रहा है। शौच के लिए छात्र बाहर खुले में जाते हैं।
- 4 मुत्रालय बने हुये हैं सफाई भी ठीक है।

- यहाँ 6 स्नानागार बने हुए हैं ये सभी छात्रों के काम आते हैं।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ वर्ष में एक बार एक तोलिया ड्रेस जूते दिये जाते हैं।
- तेल, नहाने व कपड़े धोने का साबुन हर माह मिलता है सिर में लगाने का तेल भी दिया जाता है।
- बालों की कटिंग समय पर करवाई जाती है।
- कॉच कंधा स्टेशनरी पेन पेन्सिल बच्चे स्वयं खरीदते हैं।
- खाट बिस्तर व चादर आदि भी अपर्याप्त हैं दो छात्रों के पास एक खाट है व एक बिस्तर है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- टी वी व कम्प्यूटर हैं लेकिन छात्रों के काम नहीं आ रहे हैं।
- कम्प्यूटर कक्ष व पुस्तकालय कक्ष का अभाव है।
- रसोईघर व भोजन कक्ष व स्टोर तीनों एक ही जगह पर हैं।
- गैस कनेक्शन है लेकिन सप्लाई समय पर नहीं होने के कारण लकड़ी के चूल्हे पर खाना बनाते हैं।
- इसके लिए भवन में अलग से कच्ची रसोई बनी हुई है।
- खाना बनाने के बाद एक साथ भोजन कक्ष में बैठकर भोजन कराया जाता है।
- यहाँ छात्रों को खेल सामग्री का अभाव है लेकिन सभी छात्र शाम के समय खेलते हैं एक सीनियर छात्र सभी को खेल खिलाता है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- वार्डन व चौकीदार आवास बने हुए हैं, जिसमें चौकीदार रहता है।
- वार्डन रात्रि विश्राम नहीं करते हैं डूंगरपूर में अपने घर जाते हैं।
- यहाँ प्राथमिक उपचार की कोई व्यवस्था नहीं है उपचार के लिए 1.5 किमी दूर शिरोद पी. एच.सी. जाना पड़ता है ज्यादा बीमार होने पर छात्र घर जाते हैं घर वाले ईलाज कराते हैं।
- यहाँ पर एक वार्डन एक चौकीदार एक रसोईया एक स्थाई कर्मचारी है एक महिला पार्ट टाइम रसोईया है। ये सफाई का काम भी करती है।
- वार्डन दिन में ही आते हैं चौकीदार व रसोईया छात्रावास में ही रहते हैं महिला स्थानीय निवासी है वो घर चली जाती है। चौकीदार छात्रों का विशेष ध्यान रखता है।

निष्कर्ष

- यहाँ छात्रावास उचित स्थान पर बना हुआ है लेकिन रास्ता खराब है।
- दूसरी प्रमुख समस्या बिजली की है बिजली अधिकतर समय नहीं आती है दूसरा कोई विकल्प नहीं है।
- बोखलापाल के विद्यालय में स्टाफ कम होने के कारण छात्रों का अध्ययन प्रभावित होता है।

छात्रावास संख्या-7

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम खैरवाड़ा
3	पंचायत समिति- खैरवाड़ा	4	ग्राम पंचायत- खैरवाड़ा
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1994	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

यह छात्रावास 1994 से खैरवाड़ा में ही निजी भवन में चल रहा था। 2007 से खाली पड़ी सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र भवन में शिफ्ट हो गया। अब ये भवन चिकित्सा विभाग से समाज कल्याण विभाग को मिल गया है।

पहले इस भवन में सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र था ये भवन बसावट से अलग होने कारण व दवा व्यापारियों के दबाव में वापिस पुराने भवन में शिफ्ट कर दिया कुछ समय ये भवन खाली पड़ा रहा बाद में इस भवन को छात्रावास संचालन के लिए आवंटित कर दिया अब यहाँ पर छात्रावास चल रहा है।

खैरवाड़ा मुख्यालय पर सभी के लिए प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र माध्यमिक उच्च माध्यमिक विद्यालय संस्कृत माध्यम विद्यालय व कालेज भी है। यहाँ निजी शिक्षण संस्थान भी है। साथ खैरवाड़ा तहसील पंचायत समिति विधान सभा क्षेत्र मुख्यालय है-यहाँ के विधायक राज्य सरकार में मन्त्री है। यहाँ छात्रावास भवन जहाँ स्थित है उस स्थान को भुत बंगला कहते हैं।

भवन की स्थिति

- यह भवन सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र के लिए बना था और चल रहा है जिसमें वर्तमान में छात्रावास चल रहा है।
- छात्रावासियों के ठहरने के लिए 6 कमरे बना रखे हैं।
- यह कमरे मुख्यतः लेब व डाक्टर रूम हैं। इन कमरों में छात्र रहते हैं।
- बनावट जैसी भी है छात्रावास के लिए उपयुक्त नहीं है।
- सारे कमरों में बरसात का पानी टपकता है। खिडकियां टूटी होने के कारण सर्दियों में ठण्डी हवा आती है।
- इन कमरों की बुरी स्थिति के कारण चार छात्र किराये के कमरों में रहते हैं खाना यहाँ आकर खाते हैं।
- पुरे परिसर की सफाई का जिम्मा छात्रों पर ही है छात्र बारी-बारी से झाडु लगाते हैं फिर भी गन्दगी पड़ी है।
- यहाँ पर अव्यवस्थाओं की भरमार है। यह भवन छात्रावास के लिए अनुपयुक्त है।

नामांकन व ठहराव

- यहाँ पर 35 बालकों के नामांकन हैं। इस वर्ष की 35 प्रवेश हो गया है।
- प्रवेश प्रबन्धन सलाहकार समिति द्वारा किया गया है।
- लेकिन छात्रों से बात की तो पता चला 7 छात्रों के नाम फर्जी लिखे हुए हैं। इन सातों को कोई अन्य छात्र नहीं जानते हैं।

- छात्रों में 4 छात्र यहाँ पर खाना खाने आते हैं रहने के लिए बाहर कमरा किराये पर ले रखा है।
- यहाँ अध्ययनरत छात्रों ठहराव ठीक है। 15–20 दिन में एक–दो दिन के लिए गांव जाते हैं।
- यहाँ पर पुनः प्रवेश उसी छात्र का होता है जिसका रसोईयो से व्यवहार सही होता है। यह बात सभी छात्र जानते हैं कि अगर रसोइया से खाने की शिकायत करेंगे तो पुनः प्रवेश नहीं होने देगा।
- यहाँ अध्ययनरत छात्र कक्षा–6 से 12वीं में पढते हैं। दो छात्र विज्ञान वर्ग में हैं बाकी कला वर्ग में अध्ययनरत हैं यहाँ का परीक्षा परिणाम सामान्य रहता है।

भोजन व नाश्ता

- यहाँ पर नाश्ता सुबह 6:30 बजे पर पोहा,चना, मुगफली बारी–बारी से मिलता है।
- चाय दूध नहीं मिलता है।
- सुबह के विद्यालय समय पर दोपहर 1:00 बजे खाना मिलता है, शाम को 5.30 बजे सब्जी रोटी मिलती है।
- इसके अलावा दो–तीन माह में एक बार स्पेशल डाईट बनती है।
- सुबह दाल व शाम को हरी सब्जी का प्रावधान है। लेकिन यहाँ पर छात्रों के अनुसार जुलाई से अब तक आलू ही आलू बन रहा है। जब बच्चे दुसरे सब्जी की मांग करते हैं तो रसोईया कहता है कि खेरवाड़ा में तो आलू ही मिलते हैं।
- खाने की क्वालिटी मध्यम स्तर से भी कमजोर है इसका कारण है की एक तो हल्की क्वालिटी का सामान खरीदना और ढंग से स्टोर नहीं करना मुख्य कारण है।
- सभी छात्रों का कहना है कि दाल व सब्जी कभी भी पर्याप्त नहीं मिलती है दो चपाती के साथ खाने योग्य सब्जी मिलती है। कई बच्चे नमकीन लाकर रोटी खाते हैं।
- एक कमरे में स्टोर बना रखा है जिसमें भंयकर गंदगी में आटा दाल पोहा खुले प्लास्टिक के बोरे में ही पड़े हैं। आलू खुले पड़े हैं।

शौचालय व स्नानागार

- तीन शौचालय बने हुए हैं। लेकिन काम में नहीं आते हैं। स्नानागार नहीं है बच्चे खुले में नहाते हैं।
- छात्र मुत्रालय व शौचालय के लिए बाहर खुले में जाते हैं।
- आस–पास में कंटीला झाड़ीयो का (छोटे बबुल) क्षेत्र होने के कारण जहरीले किड़ों को भी भय रहता है।
- यहाँ पर पेयजल के लिए एक हैण्डपम्प व एक पी.एच.इ.डी. का नल कनेक्शन है।
- हैण्डपम्प में पाईप कम होने के कारण व नल में स्थान उंचाई पर होने कारण 10 छात्रों के उपयोग जितना पानी भी नहीं आ पाता है।
- इसमें भी पहले वार्डन की बहन के परिवार के लिए पानी भरा जाता है उसके बाद में छात्रों के लिए उपयोग करते हैं। जिसमें खाना बनाने में काम लेते हैं।
- नहाने धोने व पीने के लिए छात्र लगभग 500 मीटर दूर से पानी लाते हैं। पानी की समस्या हमेशा रहती है।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ पर समाजिक न्याय व अधिकारिता विभाग सारी सुविधाएँ उपलब्ध कराता है लेकिन छात्रों तक नहीं पहुँच पाती है। यहाँ हर वर्ष एक तौलिया जुते की जोड़ी व ड्रेस की जगह गत वर्ष 300 रुपये नगद दिये गये थे।
- हर माह साबुन नहाने धोने का दिया जाता है लेकिन छोटे-छोटे साबुन होने के कारण केवल 10 दिन ही चलते हैं।
- माह में 20 दिनों के लिए छात्र स्वयं खरीद कर लाते हैं।
- बालों की कंटीग 2 माह में एक बार करवाते हैं लेकिन जिस दुकान पर कंटीग बनाने जाते हैं वो नाई जब फ्री होता है तब ही छात्रावासी की कंटीग बनाता है उसका कहना है की प्रति छात्र दर कम देते हैं।
- सिर में लगाने के लिए सरसो का तेल एक शीशी में भरकर रख देते हैं—लेकिन अधिकतर छात्र बाजार से खरीदकर लाते हैं।
- कांच-कंघा सन्दुक स्टेशनरी पेन पेन्सिल छात्र स्वयं खरीदते हैं।
- किताबे विद्यालय से सभी छात्रों को उपलब्ध हो गई है।
- यहाँ पर छात्रों को खाट बिस्तर उपलब्ध करवाये गये हैं। इनकी स्थिति बहुत खराब है। एक खाट बिस्तर पर दो छात्र सोते हैं। खाट झुला बनी हुई है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- यहाँ रहने वाले सभी छात्र कहते हैं हमने यहाँ कभी टी.वी. व कम्प्यूटर कभी नहीं देखे हैं। लेकिन सुना है की वार्डन के घर लगे हुए हैं। वार्डन का कहना है टी.वी. व कम्प्यूटर खराब हो गये मरम्मत के लिए दे रखे हैं।
- यहाँ पर छात्रों के पास व छात्रावास में किसी प्रकार की कोई खेल सामग्री नहीं है इसके बारे में छात्र कहते हैं वार्डन के घर पर है।
- खेल मैदान के अभाव में छात्र खेल नहीं खेल पाते हैं। ये कभी-कभी स्वयं के रुपये एकत्रित करके बेट व बॉल खरीदते हैं लेकिन अभी वो भी टूट गये हैं।
- भवन के मध्य में खुले स्थान पर टीन रोड डालकर रसोई बना रखी है।
- खाना लकड़ी से पकाया जाता है गैस कनेक्शन है—लेकिन पता नहीं सिलेन्डर कहा है वार्डन के अनुसार गैस सप्लाई कम होती है। इसलिए लकड़ी पर ही बनाते हैं।
- रसोई घर खुली होने के कारण कुत्ते आ जाते हैं। खाना बनाने के बर्तन यही पर रहते हैं।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- एक कमरा वार्डन कार्यालय बना हुआ है। जिसमें एक टेबिल दो कुर्सी रखी है एव बन्द सन्दुक में सारा रिकार्ड पड़ा है। इसे देखने पर यह प्रतीत होता है कि वार्डन यहाँ पर मजबूरी में ही बैठते हैं।
- छात्रावास भवन से थोड़ा नीचे की तरफ वार्डन आवास बना हुआ है जिसमें वार्डन की बहन का परिवार रहता है।
- कभी-कभी वार्डन भी इनके पास ठहरता है वार्डन आवास देखने में लगता है कि अलग परिवार का आवास है।
- यहाँ पर बिजली कनेक्शन है लेकिन सभी कमरों में फिंटीग खराब हो रखी है और बल्ब जलने पर छात्र स्वयं खरीद कर लाते हैं।

- छात्र मेस समिति के क्या कार्य होते हैं नहीं जानते हैं उनका कहना है कि मेस समिति को खाना बनाने में मदद करनी होती है। इस वर्ष मेस समिति का गठन नहीं किया।
- यहाँ के वार्डन ना ही कार्यालय समय में यहाँ बैठते और ना ही रात्रि विश्राम यहाँ करते हैं ये कभी-कभी आते हैं और चौकीदार रसोईया से बात करके चले जाते हैं।
- छात्रों के अध्ययन में किसी प्रकार का सहयोग नहीं करते हैं।
- यहाँ पर एक चौकीदार है जो विभाग का स्थायी कर्मचारी है। ये अधिकतर समय छात्रावास में रहते हैं हर सप्ताह में एक-दो दिन घर चले जाते हैं।
- छात्रों के अनुसार चौकीदार शराब पीकर परेशान करता है लगभग हमेशा शाम को शराब पीता है।
- कभी रात 12 बजे तक शोर करता रहता है। जिससे बच्चे पढाई नहीं कर पाते ना ही आराम से सो पाते हैं। वार्डन को कहने पर ये छात्रों को डराता है परन्तु वार्डन कुछ भी नहीं कहता है।
- यहाँ पर एक अंश कालीन रसोईया है। सब्जी काटने व रोटी सेकने के लिए छात्रों का नम्बर लगा रखा है।
- यहाँ पर छात्र बीमार होते हैं तो छात्रावास में किसी प्रकार की दवा की व्यवस्था नहीं है। बीमार होने पर छात्र घर पर जाकर ईलाज लेते हैं उन्हें यहाँ पर अस्पताल तक कोई नहीं ले जाता है।
- यहाँ पर छात्रों को दो समय खाना मिलता है वो पर्याप्त मात्रा में नहीं होता है।
- उपलब्ध सुविधाएँ समय पर नहीं मिलती हैं।
- यहाँ कार्यरत स्टाफ का बच्चों के प्रति व्यवहार खराब है वह इनके साथ मारपीट करते हैं।
- उच्च स्तर के अधिकारी निरीक्षण नहीं करते हैं।
- यहाँ रहने वाले छात्रों का कहना है कि हमें रहने व खाने की सुविधा उचित मिले तो भी हमारा अध्ययन अच्छा कर सकते हैं।
- सबसे बड़ी समस्या पानी की है पानी उपलब्ध नहीं होने के कारण छात्र दो-तीन दिन में एक बार स्नान करते हैं।
- इस छात्रावास में प्रवेश के लिए यहाँ के रसोईये की सहमति आवश्यक है।
- वार्डन के प्रभुत्व वाले गांव के निवासी को प्राथमिकता से प्रवेश मिलता है।
- प्रवेशित छात्रों के लिए किसी प्रकार कोचिंग या टयुशन की व्यवस्था छात्रावास की तरफ से नहीं की जाती है। यहाँ पर अध्ययनरत छात्र कमजोर हैं।

निष्कर्ष

- खेल सामग्री व खेल के मैदान का अभाव है।
- भवन की स्थिति को सुधारा जाना चाहिए।
- उच्च अधिकारियों के द्वारा नियमित निरीक्षण होना चाहिए।

छात्रावास संख्या-8

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम बनखोड़ा
3	पंचायत समिति- आसपुर	4	ग्राम पंचायत- बनखोड़ा
5	जिला- डुंगरपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1962	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

यह छात्रावास बनकोड़ा ग्राम पंचायत मुख्यालय से 1.5 किलोमीटर पश्चिम दिशा में पंचायत समिति आसपुर से 18 किलोमीटर और जिला मुख्यालय डुंगरपुर से 45 किलोमीटर दूर स्थित है। बनकोड़ा ग्राम पंचायत मुख्यालय है यहाँ पर अधिकतर सामान्य वर्ग के लोग निवास करते हैं। यहाँ उच्च माध्यमिक स्तर का विद्यालय माध्यमिक स्तर का संस्कृत माध्यम का विद्यालय है।

स्वास्थ्य सुविधा के लिए प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र है। सड़क बिजली पानी की व्यवस्था है।

यहाँ छात्रावास 1953 से ही बनकोड़ा में चल रहा है। पूर्व में किराये के भवन में चलता था, 2006 से वर्तमान भवन में चल रहा है। भवन 2005 में तैयार हो गया था लेकिन उदघाटन 2006 में हुआ था अतः छात्र 2006 जुलाई से यहाँ रहने लगे।

यह भवन जहां स्थिति है उस स्थान को गनीयारी सती माता घाटी के नाम से जानते हैं। लोगो का कहना है यहाँ पर पूर्व में सती का स्थान था वही पर छात्रावास बन गया वार्डन ने बताया की यहाँ पर हमेशा समस्याएँ होती थी तो फिर यहाँ पर छात्रावास के अन्दर सतीमाता का मन्दिर बनाया उसके बाद शान्ति रहने लगी है।

भवन की स्थिति

- यहाँ छात्रावास का भवन 2005 से बना हुआ है। यहाँ पर ठहरने को कमरे वार्डन कार्यालय वार्डन हाऊस चौकीदार हाऊस, रसोईघर भोजन कक्ष शौचालय मुत्रालय आदि सभी बने हुए हैं। लेकिन इनकी हालात बहुत खराब है।
- ठहरने के 14 कमरो में से 6 कमरे भयंकर रूप से जर्जर हो रखे हैं।
- 8 कमरों में छात्र रहते हैं छात्रों का कहना है कि सर्दी व बरसात की रात कैसे गुजरती है ये हम ही जानते हैं।
- ठहरने के कमरे खिड़किया पंखे बिजली आदि है।
- खुली आलमारीयों भी बनी है।
- 2005 का बना भवन 50 वर्ष पुराना लग रहा है।
- हर कमरे की छत से पानी टपकता है।
- खिड़कियों टुटी हुई है दीवारे भंयकर गन्दी हो रही है ऊपर से दिवारो पर अश्लील वाक्य लिखे हुए हैं। इन कमरो में जंगली जहरीले कीड़े आसानी से आ जाते हैं।
- पेयजल के लिए छात्रावास में एक सिंगल फेस का टयुब वेल बना हुआ है।
- भवन से 500 मीटर दुर एक हैण्डपम्प बना हुआ है।

- पानी की टर्कीया टुटी गई है। जिसके कारण सभी छात्रों को हैण्डपम्प पर जाकर नहाना पड़ता है। इनके बाल्टी लोटा भी नहीं है हैण्डपम्प के पाईप के नीचे ही नहाते हैं।
- पुरा भवन खण्डहर बनता जा रहा है वार्डन ने बताया की मरम्मत के लिए बहुत बार **P.W.D.** को लिखा लेकिन कोई सकारात्मक प्रयास नहीं हुआ ना ही छात्र सफाई में रहना चाहते हैं।

नामांकन व ठहराव

- यहाँ पर प्रवेश के लिए प्रवेश प्रबन्धन सलाहकार समिति बनी हुई है।
- छात्रावास में 70 सीट है। इस वर्ष 48 छात्रों ने प्रवेश लिया है।
- सर्वे के दिन 10/8/12 सुबह के समय 9 छात्र उपस्थित थे शाम के समय 20 छात्र आ गये थे।
- यहाँ पर पुनः प्रवेश बहुत कम छात्रों का होता है क्योंकि पुराना छात्र छात्रावास की सुविधाओं के प्रति जागरूक हो जाता है तो अगले सत्र में उस को प्रवेश नहीं होता है।
- सत्र 2009-10 में कक्षा 6 में प्रवेशित एक भी छात्र वर्तमान में नहीं है।
- इस वर्ष नामांकन कम होने का कारण **B.P.L.** छात्र उपलब्ध नहीं होना बता रहे हैं।
- यहाँ प्रवेशित सभी छात्र **S.T.** वर्ग से हैं।
- यहाँ पर 30 रुपये कौशल मनी के रूप में ली जाती है। वार्डन का कहना है ये राशि अधिक होनी चाहिए ताकि छात्र द्वारा हुई तोड़-फोड़ का नुकसान की भरपाई हो सके।

भोजन व नाश्ता

- यहाँ नास्ते में पोहा व खाने में सुबह दाल रोटी शाम को सब्जी रोटी मिलती है।
- यहाँ केवल राशन सामग्री समय पर आ जाती है। गुणवत्ता केसी है इसका कोई फर्क नहीं पड़ता है एक साथ आटा खरीदने के कारण आटा खराब हो जाता है। फिर भी काम में लिया जाता है।
- खाना प्रयार्प्ट मात्रा में मिलता है।
- रोटी छात्रों को सेकनी पड़ती है। रसोईया बेल कर तवे पर डाल देता है। फिर छात्र स्वयं सेकता है तो वह यह नहीं कह सकता की रोटी कच्ची है या जली हुई है।
- खाना बनाते समय विशेष सफाई का ध्यान नहीं रखा जाता है रसोई के पास बहुत भयंकर गन्दगी पड़ी है।

शौचालय व स्नानागार

- यहाँ पर भवन के साथ ही 12 शौचालय बनाये गये। बनाते समय गटर लाइन के पाईप को बाहर निकाल कर ब्लॉकस में छोड़ दिया गहरे गड़ड़े नहीं बनाये गये। जिसके कारण कुछ ही महिनो में ये गटर टैंक भर गये बन्द होने के बाद भी छात्र इनका उपयोग करते रहे।
- अभी वर्तमान में इनका उपयोग नहीं करते हैं। इनकी सफाई आज तक नहीं की गई। गन्दगी का आलम ये है कि इसमें कोई घुस नहीं सकता है।

- शौचालय के पास ही मुत्रालय बने हुऐ है ये भी छात्रो के काम नही आ रहे है सीटे भी टुट गई है।
- वर्तमान में शौच के लिए बाहर जंगल मे जाते है मुत्रालय के लिए कमरे से बाहर निकल कर कही भी कर लेते है।

सामग्री की उपलब्धता

- यहाँ पर प्रत्येक छात्रावासी को तेल, साबून, कपड़े धोने का साबून अपर्याप्त मात्रा मे मिलता है।
- वर्ष में एक बार तोलिया, एक ड्रेस, जूते की जोड़ी आदि समान बहुत ही घटीयाँ क्वालिटी के दिये जाते है।
- तेल साबून लगभग छात्र बाजार से खरीद कर लाते है।
- कांच-कंधा स्टेशनरी पेन पेन्सिल सन्दुक बच्चे स्वयं खरीदते है।
- बालो की कंटीग दो-तीन माह में एक बार करवाई जाती है।
- पलंग व बिस्तर छात्रावास की और से उपलब्ध कराये गये है लेकिन दोनो की स्थिति खराब है बेड शीट की 12 माह में एक बार ही धुलाई होती है। अगर किसी छात्र को गन्दी लगे तो स्वयं कभी-कभी धो लेते है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- यहाँ पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष नहीं हैं।
- टी.वी. व कम्प्युटर दोनो वार्डन कार्यालय मे खराब पड़े है। छात्रो के काम नही आ रहा है।
- रसोईघर बना हुआ है हालात ये है कि धुएँ से इतना काला हो रहा है।
- रसोईघर में जगह-जगह पानी टपक रहा है।
- बाहर कच्चा टीन रोड़ का रसोईघर बना रखा है। वर्तमान में इसी मे खाना लकड़ी से बनता है। गैस सिलेण्डर है लेकिन काम नही आ रहा है।
- कच्चे रसोईघर में भी पानी टपकता रहता है खाना बनता रहता है।
- एक बड़ा हाल को सभा कक्ष बना रखा है। यह छात्रो के काम नही आ रहा है गन्दगी बहुत भंयकर है इसमे झाडु तक नही लगती है ये सभा-कक्ष तैयार होने के बाद आज तक कभी काम नही आया।
- बहुत बड़ा हाल बनाया गया है लेकिन गन्दगी के कारण व धुअे से काला होने के कारण छात्रो के काम नही आ रहा है।
- वर्तमान मे इसमे लकड़ीयाँ भरी हुई है खाना खाने का स्थान निश्चित नही है कही पर बैठकर खा लेते है।
- भवन के अन्दर ही खेल मेदान बना हुआ है। लेकिन किसी के काम नही लेने पर व गन्दगी के कारण बेकार पड़ा है पुरे मैदान में घास उगा हुआ है। जिसमे जहरीले किड़ो का भय रहता है।

- यहाँ पर यूनीसेफ द्वारा खेल सामग्री उपलब्ध करवायी है जिसे कमरे में बक्से के अन्दर बन्द करके रख रखा है वार्डन को भी याद नहीं की बक्से में खेल का सामान भी रखा है। छात्रों ने लकड़ी के बेट बना रखे है कभी –कभी क्रिकेट खेलते है।

कुछ जानकारीया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- यहाँ पर एक वार्डन एक चौकीदार दो रसोईया सहित चार लोगो का स्थायी स्टाफ है। सफाई कर्मी काम के आधार पर रखा है।
- वार्डन पास के ही गाँव के हैं जो कि छात्रावास से 6–7 किमी दूरी पर है। मंदिर में पुजारी का काम भी करते है अतः सुबह शाम घर पर ही रहते है। रात्रि विश्राम कभी नही करते है दिन में भी कभी–कभी आते है।
- चौकीदार दिन में एक दो घन्टे के लिए आता है वापस चला जाता है।
- यहाँ दो रसोइये है जिनमें से एक महिला हैं। पुरुष रसोईया यही ठहरता है।
- छात्रो व वार्डन का व्यवहार न अच्छा था न बुरा था किसी से कुछ लेना देना नही हैं।
- छात्र मानते है सारा काम वार्डन को कराना होगा लाईट पानी की व्यवस्था खाने में सुधार सफाई व्यवस्था ये कार्य वार्डन नही कराते छात्र भी किसी कार्य में सहयोग नही करते हैं।
- गंदगी बडाना तोड फोड करना आदि की समस्या बडा देते है आपस में विश्वास नही के बराबर हैं।

निष्कर्ष

- गंदगी की वजह से बीमारियों पैदा हो रही है पेयजल की व्यवस्था तुरन्त होनी चाहिए।
- यहाँ पर दवाई की कोई व्यवस्था नही है बीमार होने पर छात्र घर जाकर ईलाज कराते है।
- खेल सामग्री का अभाव हैं।
- भवन की मरम्मत की आवश्यकता है।

छात्रावास संख्या-9

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम डाल
3	पंचायत समिति- सलूमबर	4	ग्राम पंचायत- डाल
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1979	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

सलूमबर का यह छात्रावास पंचायत समिति मुख्यालय से 2 किमी दूरी पर डाल ग्राम में है। इस क्षेत्र में सलूमबर नगरपालिका क्षेत्र के लोग आकर बसने लगे हैं। वर्तमान में डाल ग्राम में पाटीदार समुदाय का बाहुल्य है।

यह छात्रावास समुदाय ने 1979 में सलूमबर में प्रारम्भ किया था 2006 तक निजि भवन में किराए से चल रहा था 2006 में वर्तमान भवन बनकर तैयार हो गया तब से यही पर चल रहा है।

यहाँ पर प्राथमिक उच्च प्राथमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय व उच्च शिक्षा के लिए एक सरकारी कालेज भी है छात्रावास से 2 से 2.5 किमी की दूरी पर सभी विद्यालय है।

भवन की स्थिति

- यह छात्रावास पूर्व में किराए के भवन में चल रहा था वर्तमान भवन 2006 से चल रहा है।
- छात्रों के ठहरने के लिए 6 बड़े कमरे हैं।
- हर बालक के लिए अलग-अलग आलमारियाँ हैं।
- हर कमरे में दो पंखे लगे हुए हैं।
- पेयजल के लिए हैंडपंप है ट्यूबवेल से पानी टंकियों में जाता है वहाँ से नलों में सप्लाई होता है।
- नल फिटिंग हो रही है।
- हैंडपंप से बहने वाला पानी पौधे में जाता है।
- भवन के चारों ओर चारदीवारी बनी हुई है।

नामांकन व ठहराव

- यहाँ पर 35 छात्रों का नामांकन है कुछ छात्र एस.सी के हैं बाकी सारे छात्र एस.टी के हैं।
- प्रवेश प्रबंधन सलाहकार समिति छात्रों को प्रवेश देती है।
- यहाँ अध्ययनरत छात्र कक्षा 6 से 12 तक यहाँ ठहराव की स्थिति ठीक हैं छात्र छुट्टी के अलावा घर नहीं जाते हैं दो तीन छुट्टी एक साथ होने पर ही घर जाते हैं।
- 10/8/ 12 को सर्वे के दौरान यहाँ पर 13 छात्र उपस्थित थे।
- यहाँ पर 11 व 12 कक्षा के विज्ञान वर्ग के छात्र भी अध्ययनरत हैं। छात्रों का कहना है कि हमें प्रति वर्ष 9000 रु की ट्यूशन करना पड़ती है जो घर से लाते हैं। लेकिन छात्रावास से किसी प्रकार की कोई सहायता नहीं मिलती है। किसी भी छात्र के कमजोर होने पर

ट्यूशन की व्यवस्था नहीं है इस पर वार्डन ने कहा कि विभाग से प्रतिवर्ष बहुत कम राशि आती है उसमें कोई अध्यापक अध्ययन कराने के लिए तैयार नहीं होता है।

- यहाँ पाठ्य पुस्तके राज्य सरकार से उपलब्ध कराई जाती है

भोजन व नाश्ता

- सुबह 6:30 पर नाश्ता पोहा व दूध मिलता है कभी चने व मुंगफली भी मिलता है।
- दोपहर 12:30 पर खाना दिया जाता है जिसमें दाल रोटी मिलती है शाम 5:30 पर खाना मिलता है जिसमें सब्जी रोटी मिलती है।
- अधिकतर समय आलू बैंगन की सब्जी ही मिलती है।
- आज 13 छात्र उपस्थित थे उनके लिए 2 लीटर दूध लिया गया उसमें से भी रसोइया ने अपने लिए चाय बना ली।
- छात्र सब्जी व दाल में सुधार चाहते हैं रसोइया से बात करने पर बताया कि ऊपर से कम आता है। बच्चों के अनुसार यहाँ रसोइया अच्छा खाना बनाता है।
- वार्डन ही मात्रा में कटोती करता है। आलू बैंगन की सब्जी देता है कहता है कि मंहगाई बहुत ज्यादा है।

शौचालय व स्नानागार

- यहाँ 5 शौचालय, 4 मुत्रालय व 5 स्नानागार बने हुए हैं।
- इनकी सफाई समय पर होती है छात्रों के काम आ रहे हैं।
- स्नानागार भी बने हुये हैं उसी में ही बाल्टी रहती है जो छात्रों के काम आती है।
- भवन सफाई व्यवस्था अच्छी है।
- ठहरने के कमरों में ,रसोई में बरामदे में रसोइया व शौचालय की सफाई के लिए काम के अनुसार हरिजन आता है।

सामग्री की उपलब्धता

- प्रत्येक छात्रावासी को वर्ष में एक बार तोलिया एक ड्रेस, जूते की जोड़ी आदि समान दिये जाते हैं। हर माह साबुन तेल व बालो की कटिंग करवाई जाती है।
- कुछ बालक सिर का तेल नहीं लेते हैं अन्य प्रकार का तेल बाजार से खरीद कर लाते हैं।
- कॉच कंधा स्टेशनरी पेन पेन्सिल बाजार से खरीदते हैं। कुछ बच्चों के पास सन्दूक भी है लेकिन आलमारी होने के कारण उसका उपयोग नहीं करते हैं।
- यहाँ सभी छात्रावासी के पास बिस्तर खाट बर्तन पर्याप्त मात्रा में है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- यहाँ पुस्तकालय कक्ष व कम्प्यूटर कक्ष नहीं हैं।
- यहाँ टी.वी. भोजन कक्ष में खराब पडा है।

- कम्प्यूटर, ज्ञान के अभाव में खराब पड़ा है विभाग की ओर से एक प्रिन्टर दे रखा है जिस पर काफी समय से छीपकली मरी पड़ी है जो सुख कर कंकाल हो गई इसके ऊपर काफी सारा सामान पड़ा हुआ था।
- दोनो खराब होने के कारण छात्रों के काम नहीं आ रहा है।
- भोजन कक्ष ,भोजन सामग्री स्टोर तीनों एक ही जगह पर बने हुए है।
- रसोई में गैस व लकड़ी का चुल्हा दोनो लगे हुए है रसोई घर में साफ सफाई है।
- यहाँ पर यूनीसेफ की तरफ से बेडमिंटन, क्रिकेट का सामान, बॉलीबाल फुटबाल रिंग कैरम बोर्ड आदि खेल सामग्री उपलब्ध करवायी गई है लेकिन सारी खेल सामग्री स्टोर में पैक है। छात्रों के काम नहीं आ रही है। किसी भी छात्र को पता नहीं था कि स्टोर में खेल सामग्री है।

कुछ जानकारीया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- यहाँ पर वार्डन आवास बना हुआ है वर्तमान वार्डन यही पर रहता है रात्रि विश्राम करता है।
- यूनीसेफ द्वारा उपलब्ध कराई गई सोलर लेम्प भी स्टोर में एक संदूक में बन्द पडा है।
- यहाँ पर युनिसेफ द्वारा मेडिकल किट उपलब्ध करवाया गया है जिसके तहत प्राथमिक उपचार के काम आने वाली सभी दवा यहाँ उपलब्ध है लेकिन कौनसी दवा किस काम आती है इसकी जानकारी किसी को नहीं इस कारण यह दवाएं बेकार पड़ी है। मेडिकल चेकअप रजिस्टर भी बना रखा है लेकिन अपूर्ण है।
- यहाँ पर कुछ छात्रों को मेस समिति की इतनी सी जानकारी है कि यह समिति भोजन की देखरेख करती है लेकिन मेस कमेटी के सदस्यों को भी विशेष जानकारी नहीं है।
- चौकीदार घर जाते है वार्डन नहीं होते तब रात्रि में रुकते है।
- चौकीदार छात्रों को पढने के लिए प्रोत्साहित करते है।
- सभी छात्र सरकारी विद्यालय में पढते है उच्च प्राथमिक विद्यालय संस्कृत माध्यम का है। सभी छात्र सी.सै. विद्यालय में जाते है वहाँ पर स्टाफ पूरा है।
- कमरो मे पंखो की कमी है स्टोर में नए पंखे पडे है परन्तु लगाये नहीं गये है।

निष्कर्ष

- यहाँ छात्रों के लिए सुविधाए ठीक है छात्रावासियों का व्यवहार भी ठीक है।
- खेल सामग्री उपलब्ध होते हुए भी बच्चों को नहीं दी जाती है।
- बच्चे खेलने के लिए पास के विद्यालय के मैदान में जाते है।
- विषयों में कमजोर छात्रों को ट्यूशन कराना चाहिए सभी छात्र अंगेजी व गणित की ट्यूशन करना चाहते है।
- वार्डन के रात्रि विश्राम से ही व्यवस्था सुधर रही है।

छात्रावास संख्या-10

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम गोगुन्दा
3	पंचायत समिति- गोगुन्दा	4	ग्राम पंचायत- गोगुन्दा
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1986	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

- छात्रावास भवन एक उँचे टीले पर बना हुआ है।
- छात्रावासियों के लिए मात्र 2 कमरे हैं। जिनमें 35 छात्र रहते हैं।
- 35 छात्रों पर मात्र 22 चारपाई हैं।
- 25पंखे हैं। जिनमें से 7 पिछले 1 वर्ष से खराब हैं।
- कुछ बिस्तरो पर 3 छात्र सोते हैं।
- छात्रों को दी गई चद्दर, खेस में से अधिकतर फटी हुई है। व इनकी धुलाई तो 2 महीने में एक बार होती है।
- छात्रावास भवन को इस तरह बनाया गया है कि बच्चों के पास खेलने के लिए मैदान नहीं बचा है।
- जो छोटा सा मैदान है वह भी पथरिला है। जिससे छात्रों को चोट लगती रहती है।
- छात्रावास भवन के कुछ ऊपर बिजली के तार निकल रहे हैं जो हमेशा किसी भी दूधटना को निमंत्रण देती रहती है। एक बार तो हादसा हो भी चुका है।
- दिवारों पर रंग रोगन हुए काफी वक्त हो चुका है। रोशनी के नाम पर कोई व्यवस्था नहीं है।
- उपलब्ध 13 टयुबलाईटों में से 8 खराब हैं।
- वार्डन के लिए अलग से कक्ष है जो कि सर्व सुविधापूर्ण है।
- पानी हेतु टयुबवेल कनेक्शन है। छात्रावास की पानी की टंकी 1 वर्ष से साफ नहीं हुई है।
- बिजली के उपकरण लगभग खराब हैं। खाना गैस पर बनता है।

नामांकन व ठहराव

- छात्रावास में प्रवेश 35 छात्रों का हो चुका है। परंतु सामान्य 24-25 छात्र रहते हैं।
- छात्रावास हाजीरी रजिस्टर पुर्ण भरा रहता है। छात्र सामान्यत छुट्टी होने पर घर जाते हैं।
- छात्रों का आपसी व्यवहार शौहार्दपूर्ण है।
- कई बार बड़े छात्र छोटे व नये छात्रों को उनके द्वारा काम नहीं करने पर पिटते हैं। जिससे वे उनसे डर के रहे।

भोजन व नाश्ता

- सुबह 6:30 पर नाश्ता पोहा मिलता है।
- दोपहर 12:30 पर खाना दिया जाता है जिसमें दाल रोटी मिलती है शाम 5:30 पर खाना मिलता है जिसमें सब्जी रोटी मिलती है।
- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता ज्यादा अच्छी नहीं है।
- सिर्फ 1 अशंकालीन रसोईया है, जिसे छात्र खाना बनाने में पुरी मदद करते हैं। वरना खाना नहीं बनता है। चावल कई बार कच्चे रह जाते हैं। छात्र भोजन से खुश नहीं हैं। ना ही सफाई है। बर्तन धोने के लिए भी साबुन उपलब्ध नहीं है।
- छात्रों को दूध नहीं मिलता है।
- शाम को अधिकतर लोकी ,आलु, बेगन की सब्जी बनती है।

शौचालय व स्नानागार

- छात्रावास में 3 शौचालय व 3 स्नानागार है। जिनकी सफाई छात्रों द्वारा स्वयं की जाती है।
- छात्रों ने सफाई व पानी भरने के चार्ट बना रखे हैं।
- उसके हिसाब से कमरो, छात्रावास व शौचालय की सफाई करते हैं। सफाई हेतु कोई विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है।
- शौचालयों की स्थिति ठीक नहीं हैं इनके दरवाजे टुटे हुए हैं। बच्चे फिर भी काम में ले रहे हैं।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्रों को वितरित सामान समय पर नहीं मिलता है, जिससे उसकी उपयोगिता नहीं रह पाती है।
- तेल, साबुन तो वक्त पर मिल जाते हैं।
- बाकी सामान अभी तक नहीं मिला है।
- ड्रेस जुलाई में मिलनी चाहिए जो अभी तक नहीं मिली है। चद्दर खेस फटी हुई है।
- छात्रावास में ना तो कोई टेलिफोन चार्ट है, ना ही टेलिफोन सुविधा उपलब्ध है।
- इस हेतु लगभग छात्रों के पास स्वयं के मोबाइल हैं।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में न तो टी.वी. कक्ष है और ना कम्प्यूटर कक्ष है।
- छात्रावास में ना तो पुस्तकालय है। छात्र अन्य पुस्तकें पढ़ना चाहते हैं परन्तु पढ़ने को एक भी पुस्तक नहीं है।
- छात्रावास में रोजाना समाचार पत्र आता है।
- टी.वी. वार्डन आफिस में लगा हुआ है, जिसे छात्र प्रतिदिन शाम को देखते हैं। लेकिन वहाँ भी ज्यादा से ज्यादा 10 बैठ सकते हैं।

- कम्प्यूटर वार्डन के रूम में पड़ा है, जिसका कोई उपयोग नहीं होता है। छात्र कम्प्यूटर सिखना चाहते हैं, परन्तु कोई सुविधा नहीं है।
- रसोईघर है परन्तु उसका फर्श इतना चिपचिपा है कि पांव रखने पर वापस नहीं उठा सकते हैं। छात्रों के भोजन हेतु कोई कक्ष नहीं बना हुआ है। छात्र बाहर बरामदे में बैठ कर भोजन करते हैं। छात्रावास में भोजन चार्ट लगा हुआ है, अन्य चार्ट भी हैं। चार्ट पुराने हैं।
- छात्रावास के परिसर काफी गंदगी है, जिससे छात्रों में बिमारीयां होती रहती हैं।
- सर्दी में भी ठंडे पानी से नहाना पड़ता है।
- छात्रावास में खेलने के मैदान के नाम पर छोटा सा पथरिला मैदान है। जिसमें छात्रों को चोट लगती रहती है।
- छात्रावास में खेल के सामान मौजूद है परन्तु छात्रों को खेलने के नाम पर कुछ नहीं मिलता है। सारी सामग्री वार्डन के पास बन्द पड़ी है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- छात्रावास में प्राथमिक चिकित्सा के नाम पर प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स है। जिसमें सारा दवाओं की वैधता खत्म हुए एक साल हों चुका है।
- अस्पताल छात्रावास से 1 किलोमीटर है। छात्रावास में छात्र के बिमार होने पर कोई ईलाज की व्यवस्था नहीं है। छात्र को स्वयं जाकर दिखाना होता है।
- छात्र सामान्यतः बिमार होते रहते हैं। छात्रों को वर्ष में एक दो बार मलेरिया हो जाता है।
- छात्रों को पढाई का स्तर समान्य है, छात्रों का सामान्य ज्ञान स्तर बहुत अच्छा नहीं है।
- सभी छात्रों के पास पासबुकस है व सभी पासबुकस से पढते हैं।
- छात्रों के अतिरिक्त शिक्षण हेतु कोई व्यवस्था नहीं है। ना ही वार्डन कभी ध्यान देते हैं।
- छात्रों के अभिभावक छात्रों पर कोई विशेष ध्यान नहीं देते हैं। छात्रों को संभालने बहुत कम आते हैं, अभिभावक मिंटींग में नहीं आते हैं। छात्रों को पढाना चाहते हैं।
- मेस समिति इस वर्ष गठीत नहीं की है।
- छात्रावास में रजिस्टर तो सारे बने हुए हैं। परन्तु उनका संधारण नहीं हो पा रहा है। छात्र मुवमेन्ट रजिस्टर अभी भी नहीं बना है।

निष्कर्ष

- इस छात्रावास की स्थिति अच्छी नहीं है। बच्चों के ठहरने की व्यवस्था अप्रयार्प्त है।
- वार्डन के पास अतिरिक्त चार्ज होने के कारण वह पुरा ध्यान नहीं दे पाता है।
- बच्चों के खेल सामग्री व खेल का मैदान की व्यवस्था नहीं होने के कारण वह इधर उधर घूमते रहते हैं।

छात्रावास संख्या-11

1	छात्रावास का नाम- अनुदानित बालक छात्रावास	2	स्थान- कानोड़
3	नगर पालिका- कानोड़	4	ग्राम पंचायत- --
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1958	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- राजस्थान आदिम जाति सेवक संघ, जयपुर		

भवन की स्थिति

- 1964 का बना हुआ छात्रावास परिसर चारों तरफ चार-दीवारी से घिरा हुआ है।
- छात्रावास भवन की स्थिति बाहर से देखने में काफी अच्छी लगती है।
- बड़ा खेल का मैदान है। जिसमें वृक्षा रोपण ना होकर गंदगी है जिससे छात्र बिमार होते रहते हैं।
- भवन के पिछे की दिवार टूटी हुई है, जिसे लोग आने-जाने के रास्ते के रूप में काम लेते हैं। मुख्य द्वार पर दरवाजा नहीं है अतः छात्रावास परिसर में सुअर, गाय कुत्ते घुमते रहते हैं।
- छात्रावास में एक खुला कुआं भी है जो निरंतर हादसों को निमंत्रण देता रहता है।
- छात्र कक्ष के नाम पर 3 छोटे कमरे हैं जिनमें 35 छात्र रहते हैं।
- प्रत्येक कमरे में 1 पखां व 2 ट्यूबलाईट हैं।
- प्रत्येक छात्र के पास सोने के लिए अपनी चारपाई है परन्तु इतनी छोटी की रात को अक्सर छात्र नीचे गिर जाते हैं। वार्डन के पास एक कमरा है, जो की स्टोर के रूप में भी काम आता है।
- रसोईघर है जिसमें लकड़ी पर खाना बनाया जाता है। रसोईघर के पास गंदगी है जिससे गुणवत्ता पर असर पड़ता है।
- छात्रावास में ना ही कोई बोर्ड है, ना ही चार्ट और ना कोई पेन्टींग है।
- पानी की व्यवस्था के नाम पर सिर्फ 2 नल के कनेक्शन हैं। पानी की कोई टंकी नहीं है, छात्र पानी छात्रावास के बाहर स्थित हैण्डपम्प से लेकर आते हैं। सर्दी में ठंडे पानी से नहाना पड़ता है।
- बिजली हेतु कनेक्शन उपलब्ध है। परन्तु कमरों में पंखे कम हैं।
- सफाई व पानी भरने के छात्रों ने चार्ट बना रखे हैं। अपने कमरे व छात्रावास परिसर की सफाई छात्र ही करते हैं। कचरा छात्रावास परिसर में डाल देते हैं। जिससे गंदगी रहती है व छात्र बिमार होते रहते हैं।

नामांकन व ठहराव

- छात्रावास में 34 छात्रों का प्रवेश है। परन्तु सामान्य 24-25 छात्र रहते हैं।
- छात्र अवकाश के दिन घर चले जाते हैं। छात्र हाजरी रजिस्टर पूर्ण भर रहता है।

भोजन व नाश्ता

- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता ज्यादा अच्छी नहीं हैं, छात्रों को दूध नहीं मिलता है।
- सुबह दाल रोटी व शाम को सब्जी रोटी मिलती है।
- छात्र सुबह का नाश्ता स्वयं तैयार करते हैं। बाद में खाने में भी मदद करवानी पड़ती है।
- छात्र खाने खुश नहीं है। विशेष भोजन महीने में सिर्फ 1 बार मिलता है। बर्तन साफ करने हेतु कोई साबुन की व्यवस्था नहीं है। सिर्फ 2 अशंकालित रसोईयां है।

शौचालय व स्नानागार

- शौचालय व स्नानघर के नाम पर 1 शौचालय व 1 स्नानघर है जिनके ताला लगा रहता है, छात्र बाहर खुले में शौच जाते हैं तथा खुले में ही स्नान करते हैं।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्रों को वितरित सामान समय पर नहीं मिल पाता है। तेल साबुन तो मिल जाते हैं। बाकी सामान अभी तक नहीं मिला है।
- ड्रेस, तौलिया अभी तक नहीं मिले हैं। चददर खेस भी सही स्थिति में नहीं है। गदे भी फटे हुए हैं।
- छात्रावास में ना तो कोई टेलिफोन चार्ट है, ना ही टेलिफोन सुविधा उपलब्ध है। इस हेतु छात्रों के पास स्वयं के मोबाइल है। जिनका इस्तेमाल वह विभिन्न कार्यों में करते हैं।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में ना तो कोई टी.वी. है, ना कम्प्यूटर कक्ष है और ना ही भोजन कक्ष है। छात्र बाहर बैठ कर भोजन करते हैं।
- छात्रावास में खेल का मैदान काफी बड़ा है। खेल सामग्री के नाम पर कुछ भी नहीं है। छात्रों को ऐसे ही खेलना पड़ता है।
- छात्रावास में कोई पुस्तकालय कक्ष नहीं बना हुआ है। छात्रों के लिए मात्र समाचार पत्र उपलब्ध है। और कोई अन्य पुस्तक भी उपलब्ध नहीं है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- छात्रावास में प्राथमिक चिकित्सा की कोई व्यवस्था नहीं है। छात्र बिमार होने पर पास ही स्थित सरकारी अस्पताल में स्वयं दिखाकर आते हैं। छात्रों में मलेरिया भी साधारण तया होता रहता है। छात्र बिमार होने पर घर चले जाते हैं।
- अपना काम करवाने के लिए कई बार बड़े छात्र छोटे छात्रों को मारते हैं। छात्र आपस में सौहार्द से रहते हैं। व स्वयं प्रार्थना व योग करते हैं। छात्र कई बार बाजार में भी घुमते रहते हैं। उन्हें रोकने वाला कोई नहीं है।

- छात्रों का पढाई का स्तर सामान्य है, छात्रों का सामान्य ज्ञान का स्तर भी ठीक है। 35 में से 28 छात्र प्राइवेट विद्यालय में जाते हैं। सभी पासबुक्स से पढते हैं। छात्रों के विद्यालय का स्तर अच्छा है।
- प्राइवेट विद्यालय होने के कारण छात्रों पर ध्यान दिया जाता है। परन्तु छात्रावास के विद्यार्थियों पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता है।
- छात्रों के अभिभावक ग्रामीण पृष्ठभूमि से होने के कारण ज्यादा ध्यान नहीं दे पाते हैं।
- प्रत्येक छात्र से छात्रावास फीस के नाम पर किसे से 500रु किसी से 1000 रु लिये जाते हैं। छात्रों को संभालने बहुत कम आते हैं।
- अभिभावक मीटिंग कभी होती ही नहीं है। ना ही विद्यालय में संपर्क करते हैं।
- समुदाय के लोग आर्थिक सहयोग देते हैं, परन्तु छात्रों की समस्या समाधान में कोई ध्यान नहीं देते हैं।
- मेस कमेटी नाम मात्र की बनी हुई है। जिसका काम कुछ नहीं है। सिर्फ रजिस्टर में हस्ताक्षर लिये जाते हैं।
- छात्रावास के वार्डन जो कि मात्र 1000 रु प्रतिमाह में नौकरी करते हैं। पूर्णतया छात्रावास में रहते हैं।
- 2 अंशकालित रसोईयां हैं। छात्रावास में चौकीदार की कोई व्यवस्था नहीं है।
- कर्मचारियों का व्यवहार सामान्य है।
- छात्रावास के प्रत्येक कार्य में छात्रों का सहयोग लिया जाता है।

निष्कर्ष

- यह छात्रावास केवल बच्चों के ठहरने व खाना खाने के काम आता है।
- जो माता-पिता अपने बच्चों को पढ़ना चाहते हैं वे कस्बे में छात्रावास होने की वजह से अपने बच्चों को यहाँ भेज देते हैं।
- छात्रावास में अधिकांश (28 बच्चे) बच्चे निजी विद्यालय में पढ़ते हैं। जहाँ वे प्रति माह 500-700 रूपये फीस का भुगतान करते हैं।

छात्रावास संख्या-12

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम कोटड़ा
3	पंचायत समिति- कोटड़ा	4	ग्राम पंचायत- कोटड़ा
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 1954	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

- छात्रावास भवन की स्थिति बाहर से देखने में अच्छी लगती है।
- छात्रावास भवन में दो भवन है। छात्रावास भवन में 125 छात्रों के लिए 12 कमरे है जिनमें से 9 उपयोग में आ रहे है। 1 कमरा तो पुरी तरह से टुटा हुआ है।
- चारो तरफ कोई चार-दीवारी नहीं है।
- छात्रावास में खेल का मैदान है, जिसमें आम लोगों के घूमने फिरने तथा आदिवासियों की समात की बैठकें आदि के काम आता है। लोग सारे दिन बैठे रहते है। सुरक्षा की कोई व्यवस्था नहीं है।
- 125 छात्रों पर मात्र 70 चारपाई है। कुल 25 पंखो में से 12 खराब पड़े है।
- कुछ कमरों में रोशनी की व्यवस्था नहीं है तो कुछ में 24 घंटे रोशनी की व्यवस्था है।
- कई कमरों में लाईट बंद करने का कोई स्विच नहीं है। बिजली के तार अधिकतर खुले पड़े है।
- कमरों में चारो तरफ गुटखा खाकर थुका गया है। अलमारी के गेट टूटे पड़े है।
- छत से पानी टपकता है।
- अधिकतर गदे फटे हुए है। चद्दर खेस फटे हुए है। इनकी धुलाई का कोई पता नहीं है।
- रसोईघर कच्चा बना हुआ है। जिसमें पानी टपकता है।
- भोजन हेतु कोई कक्ष नहीं बना हुआ है। छात्र बाहर बरामदे में बैठकर भोजन करते है।
- छात्रावास में कोई पानी की टंकी नहीं है।
- छात्रावास परिसर में इतनी गंदगी है, की छात्र बिमार होते रहते है।
- छात्रावास में सदी में भी ठंडे पानी से नहाना पड़ता है।
- छात्रावास में पानी की व्यवस्था हेतु सिर्फ हैण्डपम्प है, जिसका पानी भी साफ नहीं है।
- बिजली की व्यवस्था हेतु कनेक्शन है, कमरो में बिजली के तार खुले है, उपकरण खराब पड़े है।

नांमाकन व ठहराव

- छात्रावास में 125 छात्रों को प्रवेश हो चुका है।
- सामान्यत पुरे छात्र कभी नहीं रहते है। अधिकतम 75-80 छात्र रहते है।
- छात्र अवकाश होने पर भोजन की समस्या के कारण घर चले जाते है।

- छात्रावास में छात्रों में गुटखा खाने की प्रवृत्ति है, कई छात्र शराब भी पिते हैं।

भोजन व नाश्ता

- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता अच्छी नहीं है।
- छात्रों को नाश्ते में अधिकतर पोया व नमकीन मिलते हैं।
- खाना बनाने में छात्रों को मदद करनी होती है। दूध नहीं मिलता है।
- भोजन में भी 2 चम्मच दाल, 6 छोटी रोटी मिलती है। शाम को 5 बजे भोजन मिलता है जिसमें सब्जी व 6 रोटी दी जाती है। अधिकतर लोकी, आलु, बैंगन की सब्जी बनती है। भुख लगने पर कुछ नहीं मिलता है।
- अवकाश के दिन भोजन सुबह 8 बजे ही मिल जाता है।
- विशेष भोजन के दिन शाम को भोजन नहीं मिलता है।
- छात्र हमेशा भुखे रह जाते हैं।
- बर्तन धोने हेतु भी साबुन उपलब्ध नहीं है।
- खाना गैस व लकड़ी से बनता है।

शौचालय व स्नानागार

- छात्रावास में सुविधा के नाम पर कुछ भी नहीं है। ना ही शौचालय है, ना ही स्नानघर।
- छात्र शौचालय के लिए बाहर जाते हैं।
- स्नान के लिए राजस्थान, गुजरात को अलग करती साबरमती नदी पर जाते हैं। रात को डर से बाहर भी नहीं निकलते हैं।
- ना ही पीने के पानी की कोई व्यवस्था है। परंतु वार्डन कक्ष में पुरी व्यवस्था है। शौचालय है, स्नानघर है, रसोईघर है। वार्डन कक्ष अच्छा बना हुआ है।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्रों को वितरित सामान समय पर नहीं मिलता है। जिससे वह उपयोगी नहीं रहता है।
- तेल, साबून तो मिल गए हैं, बाकि ड्रेस, जूते सर्वेक्षण वाले दिन तक नहीं मिले थे।
- छात्रों को सन्दूक नहीं मिलती है।
- छात्रावास में पढने के लेम्प है वह भी छात्रों को नहीं मिलते हैं। सारे बंद पड़े हैं।
- छात्रावास में ना तो कोई टेलिफोन चार्ट है, ना ही टेलिफोन सुविधा उपलब्ध लगभग छात्रों के पास मोबाइल है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में टी.वी. कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष व पुस्तकालय तीनों ही नहीं हैं। कम्प्यूटर वार्डन कक्ष में रखा है, जो छात्रों के उपयोग में नहीं आता है।
- छात्रावास में भोजन चार्ट लगा हुआ है। अन्य बोर्ड भी बने हुए हैं। कोई भी बोर्ड भरा नहीं गया है।
- छात्रावास में चोरी होती रहती है। टी.वी. व अन्य कई सामान चोरी हो गए हैं।
- छात्रावास में खेलने का बड़ा मैदान है। छात्रावास में खेल सामग्री भी है, परंतु छात्रों को कुछ मिलता नहीं है। सारी सामग्री बन्द पड़ी है। इस कारण छात्र बाहर घूमते रहते हैं।
- पढ़ने की पुस्तक नहीं है, जिसे छात्र पढ़ सकें। 2 अखबार आते हैं। छात्रों को पढ़ने के लिए अखबार भी नहीं मिल पाता है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- छात्रावास भवन के पास ही शराब की दुकान है। छात्रावास के पास का खेत पुरी तरह शराब के पाउचों से भरा पड़ा।
- भवन के पीछे ओर नंदी फाउन्डेशन का मिडिल के लिए बनाया गया भवन है, जो कि शराबियों के शराब पीने के काम आता है।
- शराबी व चोर पूरी रात छात्रावास में रहते हैं, जिससे छात्रों को डर लगता है। चौकीदार भी बाहर नहीं निकलता है।
- कई बार शराबियों ने छात्रों पर पत्थर तक फेंकते तथा बच्चों व चौकीदार को गाली-गलौच करते हैं।
- छात्रावास में प्राथमिक चिकित्सा के नाम पर प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स है, वह वार्डन रूम में बंद पड़ा है। छात्रावास के पास ही अस्पताल है, जिसमें छात्र बिमार होने पर स्वयं जाकर दिखाते हैं व घर चले जाते हैं।
- छात्र सामान्यतः बिमार होते रहते हैं। छात्रों में मलेरिया भी सामान्यतः होता रहता है।
- छात्रों का पढाई स्तर ज्यादा अच्छा नहीं है। छात्रों का सामान्य ज्ञान का स्तर बहुत अच्छा नहीं है।
- सभी छात्रों के पास पासबुक है व सभी पासबुक से पढ़ते हैं।
- छात्रों के अतिरिक्त शिक्षण हेतु कोई व्यवस्था नहीं है। ना ही विद्यालय के अध्यापक ना ही वार्डन ध्यान देते हैं।
- छात्रों के मार्गदर्शन हेतु कोई व्यवस्था नहीं है।
- छात्रों के अभिभावक छात्रावास में शराब की प्रवृत्ति, चोरी से चिंतित रहते हैं। छात्रों का कुछ ना कुछ चोरी होता रहता है।
- अभिभावक मीटिंग में नहीं आते हैं। छात्रों को संभालने कम ही आते हैं।
- मेस कमेटी बनी हुई है, जो कि सिर्फ नाम मात्र की दिखाने के लिए है।
- छात्रावास परिसर के पीछे बहुत गंदगी है। बाहर के लोग आकर गंदगी फैलाते हैं। जिन्हे रोकने की कोई व्यवस्था नहीं है।

- बड़े छात्र छोटे छात्रों के साथ मारपीट करते हैं। उनसे काम करवाते हैं।
- छोटे छात्रों में शराबीयों, कर्मचारी व बड़े छात्रों का डर रहता है। जिसका असर उनकी पढाई पर पड़ता है। वह डर के रहते हैं।
- छात्रावास के वार्डन कोटड़ा में कम ही रहते हैं। ज्यादातर उदयपुर ही रहते हैं। इनके पास लड़कीयों के छात्रावास का कार्यभार है विभाग की अन्य योजनाओं का भी कार्यभार है।
- दो रसोईयों सुबह आते हैं, दो शाम को आते हैं ।
- चौकीदार जो कि अशंकालित है वह ही 24 घंटे छात्रावास में रहता है। छात्रावास के सभी काम संभालता है।
- रसोईये छात्रों को डराते हैं। चौकीदार भी अपने हिसाब से छात्रों से काम करवाता है।

निष्कर्ष

- आदिवासी बाहुल्य इस ब्लॉक में छात्रावास की स्थिति बड़ी देयनीय है।
- सुविधाओं के नाम पर छात्रावासियों को कुछ सुविधाएँ ही मिल पा रही हैं।

छात्रावास संख्या-13

1	छात्रावास का नाम- राजकीय अम्बेडकर छात्रावास	2	स्थान- ग्राम फलासिया
3	पंचायत समिति- झाड़ोल	4	ग्राम पंचायत- फलासिया
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- -	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

- छात्रावास भवन की स्थिति बाहर से देखने में अच्छी है।
- 105 छात्रों के लिए 12 कमरे हैं, जिनमें 8 कमरे छात्रों के प्रयोग में आते हैं। 2 कमरे टूटे हुए हैं।
- सुबह विद्यालय जाते समय 105 छात्रों के लिए मात्र 1 हैण्डपम्प है।
- छात्रावास में खेल का मैदान छोटा सा है। पीछे काफी जमीन है, जिस पर जंगल है।
- वार्डन कक्ष बंद रहता है। बरसात में वार्डन कक्ष में रात को पानी टपकता है।
- छात्र कक्ष में 105 छात्रों पर मात्र 45 पलंग हैं और 45 पलंगों पर चद्दर व खेस हैं। कुछ पलंगों पर 3-3 छात्र भी सोते हैं। किसी भी कमरे में पंखा नहीं है।
- कमरों से पानी टपकता है।
- रोशनी की व्यवस्था अच्छी नहीं है।
- छात्रावास में चार्ट बने हुए हैं। भोजन चार्ट लगा है। महत्वपूर्ण टेलिफोन नंबर को चार्ट लगा हुआ है। अन्य बोर्ड भी बने हुए हैं। जो की भरे नहीं गए हैं।
- छात्रावास का सड़क से कोई संपर्क नहीं है। खेत से होकर सड़क पर आना पड़ता है।
- कमरे गंदे हैं। छात्रावास के पीछे गंदगी है, जिससे छात्र बिमार रहते हैं।
- छात्रावास में पानी हेतु हैण्डपम्प है। पानी की टंकी नहीं है।
- बिजली का कनेक्शन है परंतु कमरों में पंखे नहीं हैं। रोशनी की व्यवस्था नहीं है। बिजली अधिकतर समय नहीं आती है।

नांमाकन व ठहराव

- छात्रावास में 105 छात्रों का प्रवेश हो चुका है। परंतु लगभग 60-65 छात्र ही छात्रावास में रहते हैं।
- 25 छात्र प्रवेश के बाद अभी तक छात्रावास में नहीं आये हैं।
- कुछ छात्र सिर्फ सामग्री लेकर चले जाते हैं। कुछ छात्र प्रतिदिन खाना खाकर घर चले जाते हैं।
- छात्र अवकाश के दिन घर चले जाते हैं।

भोजन व नाश्ता

- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता अच्छी नहीं है।
- कुल 4 रसोइये हैं। जिनमें से 3 पूर्णकालित हैं।
- सुबह के भोजन में 2 चम्मच दाल व 5 रोटी मिलती है और भुख लगने पर भोजन नहीं मिलता है। । शाम को अधिकतर लोकी, आलु, बैंगन की सब्जी बनती है। खाना भर पेट नहीं मिलता है। छात्र भुखे रह जाते हैं।
- दूध नहीं मिलता है।
- छात्रों को भोजन में मदद करनी पड़ती है।
- बर्तन धोने के लिए साबुन उपलब्ध नहीं है।
- विशेष भोजन महिने में एक बार मिलता है। और उस दिन शाम को भोजन नहीं मिलता है।
- रसोईघर व भोजन कक्ष है। छात्र बरामदे में बैठकर भोजन करते हैं। कोई विशेष कक्ष नहीं बना हुआ है।

शौचालय व स्नानागार

- छात्रावास में 3 शौचालय व 3 स्नानघर हैं जो कि बंद पड़े हैं। छात्र शौचालय के लिए बाहर जाते हैं व स्नान के लिए छात्रावास में स्थित हैण्डपम्प पर नहाते हैं।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्रावास में तेल,साबून तो वक्त पर मिल जाते हैं। बाकि सामान ड्रेस, तौलिया, जुते अगस्त माह तक भी नहीं मिले हैं।
- छात्रों को वितरित सामान समय पर नहीं मिलता है, जिससे उसकी उपयोगिता नहीं रह पाती है।
- छात्रों को संदुक भी नहीं मिलता है।
- गद्दे फटे हुए हैं। चद्दर खेस भी फटे हुए हैं।
- छात्रावास में टेबिल लेम्प है। वह भी बक्से में बंद पड़े हैं।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में ना तो पुस्तकालय है ना ही टी.वी. कक्ष व ना ही कम्प्यूटर कक्ष है।
- टी.वी. व कम्प्यूटर दोनों वार्डन कक्ष में बंद पड़े हैं। छात्रों के उपयोग हेतु उपलब्ध नहीं है।
- छात्रों के पढने के लिए मात्र एक अखबार रहता है वो भी वार्डन रूम में रहता है। कोई अन्य पुस्तक उपलब्ध नहीं है।
- छात्रावास में खेलने का छोटा मैदान है। परंतु खेल सामग्री नहीं मिलती है। सारी खेल सामग्री वार्डन के पास बंद पड़ी है। जिसे अभी तक खोला भी नहीं गया है। छात्र खेलते नहीं हैं। बाजार में घुमते रहते हैं।
- खाना गैस पर बनता है। पानी साफ नहीं है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- छात्रावास में प्राथमिक चिकित्सा के नाम पर प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स है, जिसमें सारी दवाओं की वैधता खत्म हुए एक साल हो चुका है।
- छात्र बिमार होने पर स्वयं सरकारी अस्पताल में दिखाकर घर चले जाते है।
- छात्रों में बिमारी सामान्यत होती रहती है। छात्रों में मलेरिया औसतन वर्ष में 1 बार हो जाता है। गंदगी व भोजन की वजह से छात्रों में बिमारियां अधिक होती है।
- छात्रों का पढाई का स्तर अच्छा नहीं है। छात्रों का सामान्य ज्ञान भी अच्छा नहीं है। सभी छात्र पास-बुक्स से पढते है, छात्र विद्यालय में भी पासबुक्स ले जाते है। छात्रों के अतिरिक्त शिक्षण की कोई व्यवस्था नहीं है।
- छात्र विद्यालय समय में बाहर घूमते रहते है। वार्डन विद्यालय से निरन्तर सर्म्पक में रहते है।
- विद्यालय में अध्यापको की कमी है। विद्यालय में छात्रों को पासबुक्स से पढाया जाता है।
- छात्रों के अभिभावक छात्रों पर कोई विशेष ध्यान नहीं देते है। छात्रावास में कम ही आते है। छात्रों को पढाना चाहते है। छात्रावास में पढने की व्यवस्था नहीं है।
- इस वर्ष मेस कमेटी माह अगस्त तक गठीत नहीं की है।
- छात्रावास में रजिस्टर तो सारे बने हुए है। परंतु संधारण किसी का भी नहीं होता है।
- छात्र मुवमेन्ट रजिस्टर भरा नहीं जाता है।
- छात्र हाजरी रजिस्टर छात्रों के पास ही रहता है। जिसे छात्र नहीं होने पर भी भर देते है। अन्य रजिस्टर भी खाली पड़े है।
- छात्रावास की सफाई हेतु कोई व्यवस्था नहीं है। चार्ट बना रखा है। जिनके अनुसार बच्चे परिसर की सफाई करते है।
- छात्रावास के वार्डन जिन्हे अभी तक छात्रावास को चलाने का कोई प्रशिक्षण नहीं दिया गया है। इन्हे छात्रों में कोई रूची नहीं है। छात्रों से कोई वार्तालाप नहीं करते है।
- रसोइयां 3 पुर्णकालित है। चौकीदार पुर्णकालित है वह भी कम ही रहते है। चौकीदार छात्रों को डरा कर रखते है। कर्मचारियों का व्यवहार सामान्य है।
- बड़े छात्र छोटे छात्रों को मारते है अपनी दादागीरी दिखाने के लिए व उनसे काम कराने के लिए।
- छोटे छात्रों को काम करना पड़ता है।

निष्कर्ष

- आदिवासी बाहुल्य इस ब्लाक में छात्रावास की स्थिति बड़ी देयनीय है।
- सुविधाओं के नाम पर छात्रावासियों को कुछ सुविधाएं ही मिल पा रही है।

छात्रावास संख्या-14

1	छात्रावास का नाम- गुरु गोविन्द आश्रम अनुदानित छात्रावास	2	स्थान- डुंगरपुर
3	पंचायत समिति- डुंगरपुर	4	ग्राम पंचायत- --
5	जिला- डुंगरपुर		
6	स्थापना वर्ष- --	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति बालक
8	संचालक ऐजेन्सी- वनवासी कल्याण परिषद		

भवन की स्थिति

- छात्रावास की स्थिति बाहर से देखने में काफी अच्छी है।
- आवासीय इलाके में स्थित भवन की स्थिति काफी अच्छी है।
- 25 छात्रों के लिए 3 कमरे हैं। वार्डन के लिए अलग कक्ष है। पुजा कक्ष है। एक संस्था कार्यालय है। रसोईघर है।
- छात्रावास में खेल के मैदान के नाम पर छोटा सा मैदान है।
- छात्रावास में प्रत्येक छात्र के पास एक पलंग है, 25 छात्रों पर 25 पलंग हैं। प्रत्येक छात्र के पास एक टेबल है।
- छात्र कक्ष में बिजली की अच्छी व्यवस्था है। छात्रावास में बिजली के उपकरण भी लगे हुए हैं। प्रत्येक कक्ष में पर्याप्त रोशनी व पंखों की व्यवस्था है।
- पानी हेतु टयुबवेल कनेक्शन है।
- खाना गैस पर बनता है।
- छात्रावास में सफाई हेतु चार्ट बना रखे हैं।
- छात्रकक्ष व परिसर की सफाई छात्र ही करते हैं। शौचालय की सफाई छात्र स्वयं करते हैं।
- छात्र चद्दर व खेस की धुलाई स्वयं करते हैं। रसोईघर साफ है।

नामांकन व ठहराव

- छात्रावास में प्रवेश 25 छात्रों का हो चुका है। परंतु सामान्यत 20-22 छात्र रहते हैं।

भोजन व नाश्ता

- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता अच्छी है।
- छात्रावास में 1 रसोईया है, जिसे छात्र खाना बनाने में पुरी मदद करते हैं।
- छात्रों को दूध नहीं मिलता है, परंतु उसकी जगह शाम को कुछ खाने को दिया जाता है।
- बर्तन धोने के लिए कोई साबुन उपलब्ध नहीं है।
- महिने में 2 बार विशेष भोजन मिलता है।

शौचालय व स्नानागार

- 6 शौचालय हैं व खुले में स्नानघर स्थित है। शौचालय की सफाई छात्रों द्वारा की जाती है। अलग-अलग समूह बारी-बारी से सफाई का काम करते हैं।
- शौचालय में पानी की पूरी व्यवस्था है।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्रों को वितरित सामान समय पर नहीं मिलता है।
- तेल, साबून तो वक्त पर मिल जाता है। ड्रेस, जुते तौलिया अभी भी नहीं मिला है।
- छात्रों को संदुक भी नहीं मिलता है।
- छात्रावास में कोई टेलिफोन चार्ट नहीं है, ना ही टेलिफोल सुविधा उपलब्ध है। लगभग सभी छात्रों के पास स्वयं के मोबाइल है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में कोई विशेष कक्ष नहीं बना हुआ है।
- छात्रावास में ना ही टी.वी. है और ना ही कम्प्यूटर है। ना ही पुस्तकालय है।
- छात्रों के पढ़ने के लिए अखबार है, जिसे छात्र कम ही पढ़ते हैं।
- छात्रों को पढ़ने के लिए संघ की धर्म की पुस्तके दी जाती है।
- छात्रावास में खेलने का छोटा से मैदान है। छात्रावास में खेल सामग्री भी बहुत कम है।
- छात्रावास में प्रतिदिन शाम को स्वयं सेवक संघ की शाखा लगती है जिसमें छात्रों को खेल, योग, प्रार्थना कराए जाते हैं
- छात्रावास में पुजा कक्ष में प्रतिदिन छात्रों की मिंटींग होती है। अन्य कोई विशेष कक्ष नहीं बना हुआ है।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- छात्रावास में प्राथमिक चिकित्सा के नाम पर दवाएं उपलब्ध है।
- छात्र के बिमार होने पर छात्र वार्डन के साथ जाकर सरकारी अस्पताल में दिखाते है। छात्रों का स्वास्थ्य का स्तर सामान्य है।
- छात्रों का पढाई का स्तर सामान्य है।
- कुछ छात्र पढ़ने के लिए ट्यूशन जाते है।
- सभी छात्रों के पास पासबुक्स है, उसी से पढ़ते है।
- वार्डन प्रतिदिन छात्रों से पढाई संबधी समस्या समाधान करते है।
- छात्रों को अतिरिक्त शिक्षण की कोई व्यवस्था नहीं है।
- छात्रावास के छात्रों पर कोई विशेष ध्यान नहीं दिया जाता है। वार्डन विद्यालय से निरन्तर संपर्क में रहते है।
- छात्रावास में प्रतिमाह अभिभावक मिंटींग होती है।

- वार्डन प्रतिमाह छात्र के घर पर संपर्क करते हैं।
- छात्रावास में व्यवस्था अच्छी है। छात्र सौहार्द से रहते हैं।
- छात्रों से रहने के लिए अभिभावकों से जनसहयोग के नाम 1500 रु प्रतिवर्ष लिये जाते हैं।
- समुदाय के लोग संघ की मिंटीग में छात्रावास में आते हैं। छात्रावास में सहयोग भी करते हैं।
- छात्रावास में रजिस्टर तो सारे बने हुए हैं। परंतु उनका संधारण नहीं हो पा रहा है।
- छात्र मुवमेन्ट रजिस्टर नहीं बना हुआ है।
- छात्रावास के वार्डन के पास कोई सूचना व जानकारी उपलब्ध नहीं है। सिर्फ केयरटेकर का काम करते हैं। छात्रों को डरा कर रखते हैं। एक रसोइयां है। चौकीदार कोई नहीं है। वार्डन व रसोइयां छात्रावास में ही रहते हैं।
- छात्रों का आपसी व्यवहार सौहार्दपूर्ण है। कई बार बड़े छात्र छोटे छात्रों को मारते हैं। बड़े छात्र अपनी दादागीरी दिखाने के लिए व उनके द्वारा काम नहीं करने पर पिटते हैं। जिससे वे डर के रहे।
- छात्रावास में सूचना बोर्ड है। जिस पर आवश्यक चार्ट लगे हुए हैं।
- छात्रावास का माहौल सौहार्दपूर्ण है। छात्रों को अन्य छात्रावासों से अधिक सुविधाएं हैं।
- प्रतियोगिता आयोजित होती है। खाना अच्छा मिलता है।
- छात्रों को पढ़ने के लिए संघ की पुस्तक दी जाती है। प्रत्येक छात्र के पास आरती की कॉपी होना आवश्यक है। प्रत्येक छात्र को श्लोक याद करना आवश्यक है।

निष्कर्ष

- इस छात्रावास का संचालन वनवासी कल्याण परिषद द्वारा किया जाता है। जो कि आर. एस.एस का एक अंग है।
- यहाँ विद्यार्थी को अपना काम स्वयं करने के लिए तैयार कि जाता है।
- जन सहयोग के नाम पर छात्रों के अभिभावकों द्वारा प्रतिवर्ष 1500 रूप्ये का सहयोग देना इस बात करो दर्शाता है कि यदि उनके बच्चों को पढ़ाई की कोई उत्तम व्ययस्था हो तो वह इसमें सहयोग कर सकते हैं।

छात्रावास संख्या-15

1	छात्रावास का नाम- राजकीय सावित्री बाई फुले कन्या छात्रावास	2	स्थान- डबोक
3	पंचायत समिति- मावली	4	ग्राम पंचायत- – डबोक
5	जिला- उदयपुर		
6	स्थापना वर्ष- 2006	7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जन जाति कन्या
8	संचालक एजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग		

भवन की स्थिति

- भवन की स्थिति बाहर से देखने में काफी अच्छी है।
- छात्रावास में 25 छात्रों के लिए 12 कमरे हैं। जिनमें से मात्र 4 कमरे प्रयोग आ रहे हैं बाकि बंद पड़े हैं।
- छात्रावास में खेलने का बड़ा मैदान है। भवन के चारों ओर चारदिवारी हैं।
- कुछ कमरों में पानी टपकता है।
- छात्रावास में पुस्तकालय, टी.वी. कक्ष व कम्प्यूटर कक्ष है।
- रसोईघर, भोजन कक्ष बना हुआ है।
- छात्राओं के कक्षों में बिजली के उपकरण पुरे लगे हुए हैं।
- पानी हेतु टयुबवेल है।
- परिसर की सफाई छात्राएं स्वयं करती हैं। छात्राओं ने इस हेतु चार्ट बना रखे हैं। उसके अनुसार सफाई व पानी भरती है।
- शौचालय व स्नानघर की सफाई छात्राएं स्वयं करती हैं।

नामांकन व ठहराव

- छात्रावास में प्रवेश 25 छात्राओं का हो चुका है।
- जुलाई में 25 छात्राएं थी अगस्त में 9 छात्राएं छात्रावास को छोड़कर चली गईं।
- शेष 16 में से भी सामान्यत 10-12 छात्राएं रहती हैं।
- छात्राएं अवकाश होने पर घर जाती हैं। छात्राओं का आपसी व्यवहार शौहार्दपूर्ण है।

भोजन व नाश्ता

- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता ज्यादा अच्छी नहीं है।
- 1 अंशकालित रसोईया है, जिसे छात्राएं मदद करती हैं, वरना खाना नहीं बनता है।
- छात्राओं को दूध नहीं मिलता है।
- बर्तन धोने के लिए भी साबुन उपलब्ध कभी नहीं हुआ है।
- महिने में 1 बार विशेष भोजन मिलता है।

- प्रतिदिन नाश्ते में पोहे दिन के भोजन में दाल—रोटी व शाम को सब्जी रोटी दी जाती है। छात्राएं भोजन से खुश नहीं हैं।

शौचालय व स्नानागार

- छात्रावास में 3 शौचालय व 3 स्नानघर हैं।
- जिनकी सफाई छात्राएं स्वयं करती हैं।
- छात्राएं इनका नियमित उपयोग करती हैं। सप्ताह में एक बार बाहर से सफाईकर्मी आता है जो शौचालयों की सफाई करता है।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्राओं को वितरित सामान वक्त पर नहीं मिलता है।
- तेल, साबून तो वक्त पर मिल जाते हैं। परंतु बाकी सामान ड्रेस, जूते, तौलिया अगस्त तक भी नहीं मिला है।
- छात्रावास में चद्दर, दरी, खेस, गदे बहुत सारे रखे हैं। परंतु छात्राओं को पुराने ही उपयोग करने पड़ते हैं। छात्राएं स्वयं ही चद्दर धोती हैं।
- छात्रावास में महत्वपूर्ण नम्बर टेलिफोन चार्ट भी नहीं है। ना ही टेलिफोन सुविधा उपलब्ध है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में पुस्तकालय, टी.वी. कक्ष व कम्प्यूटर कक्ष बने हुए हैं।
- सिर्फ टी.वी. काम आता है। छात्राएं प्रतिदिन शाम को टी.वी. देखती हैं।
- पुस्तकालय बंद रहता है। पुस्तकालय की पुस्तकें भी पैक पड़ी हैं। छात्राओं के पास पढ़ने के लिए कोई पुस्तक उपलब्ध नहीं है। छात्राओं के पास पढ़ने के लिए अखबार भी उपलब्ध नहीं है।
- कम्प्यूटर भी बंद रहता है। छात्रावास में 5 कम्प्यूटर हैं जिसमें से 2 चालू हैं, 1 पैक पड़ा है, 2 विभाग में हैं।
- छात्रावास में आवश्यक बोर्ड पुरे नहीं लगे हुए हैं। भोजन चार्ट, सुविधा चार्ट लगा हुआ है।
- और छात्रावास में बहुत सारी खेल सामग्री भी है। वह जब से आई है तब से बंद पड़ी है। सर्वेक्षण के दौरान ही पहली बार छात्राओं को दी गई।

कुछ जानकारिया जो अध्ययन के दौरान सामने आई—

- छात्रावास में वार्डन कक्ष बना हुआ है। परंतु वार्डन छात्रावास में नहीं रहते हैं। इस कारण बंद रहता है। वार्डन सप्ताह में 1 बार छात्रावास में आते हैं।

- छात्रावास में प्राथमिक चिकित्सा के नाम पर प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स है। जिसकी सारी दवाओं की वैधता खत्म हुए एक साल हो चुका है। अस्पताल छात्रावास से 1 किलोमीटर दूर है।
- छात्रावास में छात्राओं के बिमार होने पर ईलाज की कोई व्यवस्था नहीं है। छात्राओं को स्वयं जाकर दिखाना होता है। वार्डन रहते नहीं है।
- छात्राओं का पढाई का स्तर सामान्य है। सभी छात्राओं के पास पासबुक्स है। उसी से पढती है। छात्राओं को अतिरिक्त शिक्षण की कोई व्यवस्था नहीं है। ना ही वार्डन कभी ध्यान देते है।
- छात्रावास की छात्राओं पर कोई विशेष ध्यान नहीं दिया जाता है। कई बार छात्राएं विद्यालय नहीं जाकर बाहर भी घुमने चली जाती है। विद्यालय में पढने के पुरे विषय उपलब्ध नहीं है।
- छात्राओं के अभिभावक छात्राओं पर विशेष ध्यान नहीं देते है। छात्राओं को संभालने कम ही आते है, अभिभावक मिंग में नहीं आते है।
- मेस कमेटी नाम मात्र की बनी हुई है। जो सिर्फ हस्ताक्षर करती है। छात्राओं को अधिकार नहीं है।
- छात्रावास में रजिस्टर तो सारे बने हुए है। परंतु उनका संधारण नहीं पा रहा है।
- छात्रा मुवमेन्ट रजिस्टर अभी तक भी बना नहीं है।
- वार्डन के नहीं होने से संधारण नहीं हो पा रही है।
- छात्रावास के वार्डन जिनके पास बहुत सारी जिम्मेदारीयां होने के कारण छात्राओं पर ध्यान नहीं दे पाते है। इनके पास 2 अन्य छात्रावास व विभाग की अन्य योजनाओं का भी कार्यभार है।
- कन्या छात्रावास में पुरुष वार्डन है।
- रसोईयां एक अशंकालित महिला है जो कि विधवा है वह अपने 8 साल के बेटे के साथ छात्रावास में ही रहती है। जिन्हे 2600 रु प्रतिमाह मिलते है। चौकीदार है जो पुरा छात्रावास संभालते है।
- वार्डन सप्ताह में सिर्फ 1 बार आते है। वार्डन छात्राओं से कोई संपर्क नहीं करते है।
- कई बार बडी छात्राएं छोटी छात्राओं को मारती है।

निष्कर्ष

- इस छात्रावास में पूर्णकालीन महिला वार्डन की आवश्यकता है।
- उपलब्ध खेल मैदान के रखरखाव व देखभाल की आवश्यकता है
- बालिकाओं के साथ स्वास्थ्य को लेकर विशेष काम करने की आवश्यकता है।

छात्रावास संख्या-16

1	छात्रावास का नाम- राजकीय सावित्री बाई फुले कन्या छात्रावास	2	स्थान- डुंगरपुर
3	पंचायत समिति- डुंगरपुर	4	ग्राम पंचायत- -
5	जिला- डुंगरपुर	6	स्थापना वर्ष- 1979
7	छात्रावास वर्ग- अनुसूचित जाति कन्या (स्वच्छकार)	8	संचालक ऐजेन्सी- सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग

भवन की स्थिति

- शहर के मध्य स्थित छात्रावास भवन की स्थिति बाहर से देखने में अच्छी है।
- 45 छात्राओं के लिए 9 कमरे हैं, जिनमें से 5 उपयोग में आ रहे हैं।
- छात्रावास में खेल का छोटा सा मैदान है। छात्राएं परिसर में बरामदे में खेलती हैं। छात्रावास के पीछे मैदान में पौधे उग रहे हैं।
- छात्रावास को विभाग अपने स्टोर के रूप में काम लेता है। छात्रावास में बहुत सारी ट्रायसाइकिल रखी हुई है। जिनमें से कुछ बारिश से खराब भी हो गई है।
- छात्रावास में रसोईघर व भोजन कक्ष है।
- पुस्तकालय को स्टोर के रूप में काम लिया जाता है।
- वार्डन कक्ष अच्छा बना हुआ है।
- छात्रावास में सुचना बोर्ड बने हुए हैं। भोजन चार्ट, सुविधा चार्ट लगा हुआ है।
- प्रत्येक छात्रा के लिए एक पलंग है। टेबल, कुर्सी है।
- छात्रावास में न तो टी.वी. कक्ष है ना ही कम्प्यूटर कक्ष है।

नामांकन व ठहराव

- इस छात्रावास में 45 बालिकाओं के प्रवेश की स्वीकृति है इसमें में से 32 छात्राओं का प्रवेश हो चुका है।
- सामान्यत 25-30 छात्राएं रहती हैं।
- छात्राएं छुट्टी होने पर घर चली जाती हैं।
- छात्राओं के अभिभावक छात्राओं से मिलने छात्रावास में आते रहते हैं।
- वार्डन अभिभावकों से सम्पर्क में रहती हैं। जिससे ठहराव की स्थिति अच्छी है।
- यह छात्रावास वैसे तो स्वच्छकार बालिका के लिए है परन्तु इस वर्ग मात्र एक बालिका ने ही इस वर्ष प्रवेश लिया है।

भोजन व नाश्ता

- छात्रावास में भोजन की गुणवत्ता अच्छी है।
- छात्रावास में एक रसोईया है, जिसे छात्राएं खाना बनाने में मदद करती हैं।
- बर्तन धोने के लिए साबुन उपलब्ध नहीं है। रसोईघर व स्टोर रूम साफ है।
- छात्राएं भोजन कक्ष में भोजन करती हैं। महीने में 2 बार विशेष भोजन मिलता है।

- प्रतिदिन नाश्ते में पोहे, चने, नमकीन मुगफली दाना आदि दिया जाता है।
- दिन के भोजन में दाल-रोटी व शाम को सब्जी रोटी दी जाती है।

शौचालय व स्नानागार

- प्रत्येक कमरे में साथ में शौचालय व स्नानघर है।
- जिसकी सफाई करने की जिम्मेदारी उस कमरे में रहने वाली बालिकाओं की होती है। अतः दोनों ही साफ थे।

सामग्री की उपलब्धता

- छात्राओं को वितरित सामान समय पर नहीं मिलता है। तेल, साबुन तो वक्त पर मिल जाते हैं। परंतु बाकि सामान ड्रेस, तौलिया नहीं मिला है।
- छात्राएं चद्दर, खेस स्वयं धोती हैं।
- छात्रावास में ना तो कोई टेलिफोन चार्ट है, ना ही टेलिफोन सुविधा उपलब्ध है। छात्राओं को छात्रावास में मोबाइल रखना भी मना है।

पुस्तकालय कक्ष, कम्प्यूटर कक्ष, भोजन कक्ष व खेल सामग्री

- छात्रावास में पुस्तकालय है। जिसे विभाग अपने स्टोर रूम के रूप में काम लेता है।
- छात्रावास में टी.वी. कक्ष व कम्प्यूटर कक्ष नहीं है।
- टी.वी. वार्डन में लगा है, जिसे प्रतिदिन शाम को छात्राएं देखती हैं। लेकिन वहा भी ज्यादा से ज्यादा 10 बैठ सकते हैं।
- कम्प्यूटर भी वार्डन आफिस में लगा हुआ है जिसका कोई उपयोग नहीं होता है।
- छात्राओं के पास पढ़ने के लिए सिर्फ अखबार है कोई अन्य पुस्तक भी उपलब्ध नहीं है।
- छात्रावास में छात्राएं परिसर में स्थित बरामदे में खेलती हैं।
- छात्रावास में खेल का सामान मौजूद है जिसमें से कुछ छात्राएं इस्तेमाल करती हैं कुछ पैक रखा है।

कुछ जानकारियां जो अध्ययन के दौरान सामने आईं—

- छात्रावास में छात्राओं के स्वास्थ्य स्तर अच्छा है। छात्रा के बिमार होने पर ईलाज हेतु वार्डन के साथ सरकारी अस्पताल में दिखाते हैं।
- छात्राओं का पढाई का स्तर सामान्य है। सभी छात्राओं के पास पासबुक्स हैं सभी उसी से पढती हैं।
- वार्डन प्रतिदिन छात्राओं से पढाई में आ रही समस्याओं का समाधान करती हैं।
- वार्डन स्वयं छात्राओं को प्रतिदिन पढाती हैं। छात्राएं प्रतिदिन प्रार्थना करती हैं।
- छात्राओं के अतिरिक्त शिक्षण की कोई व्यवस्था नहीं है।

- छात्राओं का विद्यालय छात्रावास के एकदम पास है। वार्डन विद्यालय से निरन्तर सम्पर्क में रहते हैं।
- छात्राओं के अभिभावक मिंटीग में नहीं आते हैं। छात्राओं से मिलने आते रहते हैं। अभिभावक वार्डन से निरन्तर सम्पर्क में रहते हैं।
- छात्रावास में मेस कमेटी बनी हुई है, जिसे खर्चा ब्यौरा नहीं दिया जाता है।
- छात्रावास में रजिस्टर तो सारे बने हुए हैं। परंतु उनका संधारण नहीं हो पा रहा है। छात्रा मुवमेन्ट अभी भी नहीं बना है।
- सफाई हेतु छात्राओं ने चार्ट बना रखे हैं उसके अनुसार सफाई करती हैं। छात्रावास व परिसर की सफाई छात्राएं स्वयं करती हैं। चार्ट के अनुसार पानी भी भरती हैं।
- छात्रावास की वार्डन जो कि एकल महिला है। वार्डन छात्रावास परिसर में ही रहती हैं। छात्रावास में चौकीदार व रसोइयां दोनो पति-पत्नि हैं। दोनो अपने बच्चे के साथ छात्रावास परिसर में ही रहते हैं। कर्मचारियों का व्यवहार अच्छा है। कर्मचारियों व छात्राओं के मध्य अच्छा तालमेल है।
- छात्राओं का आपसी व्यवहार सौहार्दपूर्ण है। बड़ी छात्राएं छोटी छात्राओं से काम करवाती हैं। सभी छात्राएं वार्डन से डर कर रहती हैं।

निष्कर्ष

- शहर में तथा विभाग के कार्यालय के नजदीक होने के कारण इस छात्रावास में काफी सुविधाएं अपलब्ध हैं।
- बालिकाओं के साथ स्वास्थ्य को लेकर विशेष काम करने की आवश्यकता है।
- शिक्षण कार्य के अतिरिक्त बालिकाओं को अन्य गतिविधियों से जोड़ने व उनके प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

Hostels Mapping with the Support of UNICEF & SJE Department

(छात्रावास संचालन नियम 2004 के प्रावधान के अनुसार)

छात्रावास की स्थिति

- | | | |
|--------------------------|-------------------|---------|
| 1 छात्रावास का नाम— | 2 स्थान— | |
| 3 पंचायत समिति— | 4 ग्राम पंचायत— | 5 जिला— |
| 6 स्थापना वर्ष— | 7 संचालक ऐजेन्सी— | |
| 8 संचालक ऐजेन्सी का नाम— | 9 छात्रावास वर्ग— | |

1 छात्रावास से विद्यालय की दूरी (वर्ष 2011–12 में प्रवेशित बच्चों के आधार पर)

क्रम सं.	विद्यालय का प्रकार	बच्चों की संख्या	छात्रावास से विद्यालय की दूरी
1	सरकारी विद्यालय (उ.प्राथ)		
2	सरकारी विद्यालय (माध्य.)		
3	निजी विद्यालय (उ.प्राथ)		
4	निजी विद्यालय (माध्य.)		
	योग		

2 छात्रावास में आवासियों की स्थिति

2.1 विगत चार वर्षों में नामांकन की स्थिति

वर्ष	अनुसूचित जाति			अनु. जनजाति			स्वच्छकार			अन्य पिछड़ा वर्ग		
	स्वीकृत संख्या	प्रवेशित संख्या	वर्ष के अन्त में संख्या	स्वीकृत संख्या	प्रवेशित संख्या	वर्ष के अन्त में संख्या	स्वीकृत संख्या	प्रवेशित संख्या	वर्ष के अन्त में संख्या	स्वीकृत संख्या	प्रवेशित संख्या	वर्ष के अन्त में संख्या
2009–10												
2010–11												
2011–12												
2012–13												
सर्वे के दिन उपस्थित												

2.2 विगत तीन वर्षों में छात्रावास में प्रवेशित छात्रों का विवरण :-

क्र.सं.	कक्षा	कुल प्रवेशित बच्चे			
		2009–10	2010–11	2011–12	2012–13
1	VI				
2	VII				
3	VIII				

4	IX				
5	X				
6	XI				
7	XII				
	योग				

2.3 विगत तीन वर्षों में छात्रावास में प्रवेशित छात्रों की श्रेणी :-

क्र. सं.	कक्षा	प्रवेशित छात्रों की श्रेणी															
		2009-10				2010-11				2011-12				2012-13			
		अनाथ	विधवा	BPL	अन्य	अनाथ	विधवा	BPL	अन्य	अनाथ	विधवा	BPL	अन्य	अनाथ	विधवा	BPL	अन्य
1	VI																
2	VII																
3	VIII																
4	IX																
5	X																
6	XI																
7	XII																
	योग																

नोट- अन्य में विकलांग, व HIV-AIDS पिड़ित परिवार के बच्चे शामिल है।

2.4 प्रवेशित छात्रों का परीक्षा परिणाम

कक्षा	2009-10				2010-11				2011-12			
	कुल	1 st Dvi	2 nd Dvi	3 rd Dvi	कुल	1 st dvi	2 nd dvi	3 rd dvi	कुल	1 st dvi	2 nd dvi	3 rd dvi
8 th												
9 th												
10 th												
11 th												
12 th												

नोट- कुल का मतलब परीक्षा में बैठने वाले छात्रों की संख्या से है।

3 छात्रावास भवन के संदर्भ में

3.1 छात्रावास का भवन का प्रकार

- (1) सरकारी भवन (2) किराये का भवन (3) दान में दिया हुआ (4) संस्था का स्वयं का

()

3.2 छात्रावास परिसर में कौन-कौन कार्मिक निवास करते हैं?

(हाँ के लिए-1 व नहीं के लिए- 2 लिखें)

- (1) चौकीदार ()
- (2) छात्रावास अधीक्षक / वार्डन ()
- (3) केयर टेकर ()
- (4) सफाईकर्मी ()
- (5) कुक ()

3.3 छात्रावास भवन में भौतिक सुविधाएं (प्रति 25 बच्चों के आधार पर तय मानक प्रावधान)

क्र.सं	सुविधाओं के प्रकार	मानक प्रावधान	वर्तमान स्थिति	बच्चों के उपयोग में है-1 उपयोग में नहीं है-2	विशेष विवरण
1	2	3	4	5	6
1	ठहरने के कमरे	4			
2	शौचालय	3			
3	मुत्रालय	3			
4	स्नानागार	3			
5	रसोईघर	1			
6	भोजन कक्ष	1			
7	पुस्तकालय कक्ष	1			
8	कम्प्यूटर कक्ष	1			
9	खाना पकाने की गैस	एल.पी.जी.			
10	साफ पीने के पानी की व्यवस्था	1			
11	खेल का मैदान	हाँ			
12	बिजली कनेक्शन	हाँ			
13	कमरों में पंखे	हाँ			
14	छात्रावासियों के लिए पंलग	प्रत्येक के लिए			
15	खेल सामग्री	हाँ			
16	कम्प्यूटर	हाँ			
17	टी.वी.	हाँ			
18	छात्रावासियों के लिए बिस्तर(गद्दे, चादर, तकिये)	प्रत्येक के लिए			

4 नियम 2004 में बताए गए रजिस्ट्रों के संधारण के संबंध में सूचना :-

क्र.सं.	संधारित किये जाने वाले रजिस्टर का नाम	अन्तिम निरीक्षण की तारीख	किसके द्वारा निरीक्षण किया
i			
ii			
iii			
iv			
v			
vi			
vii			
viii			
ix			

नोट- छात्रावास संचालन नियम 2004 प्रावधान के अनुसार

5 छात्रावास में शौचालय व मुत्रालय की सफाई कौन करता है?

- (1) नियुक्त सफाई कर्मी (2) संविदाकर्मी (3) संस्था द्वारा नियुक्त कर्मी
(4) छात्रावास के बच्चे (5) अन्य कोई----- ()

6 विषय में कमजोर छात्रों को अलग से शिक्षण कराने की क्या व्यवस्था है?

7 क्या छात्रावास में मेस समिति का गठन किया गया है? इसकी अन्तिम बैठक कब हुई?

8 छात्रावास में भोजन पकाने के लिए ईंधन के रूप में क्या इस्तेमाल किया जाता है?

9 बच्चों के बीमार पड़ने पर इलाज की क्या व्यवस्था है?

10 छात्रावास में नियमित पीने के पानी व बिजली की उपलब्धता किस के माध्यम से होती है?

11 क्या छात्रावास में भोजन का चार्ट सार्वजनिक स्थान पर प्रदर्शित कर रखा है?

- (1) हाँ (2) नहीं ()

12 क्या छात्रावासियों को छात्रवृत्ति का भुगतान किया जाता है?

- (1) हाँ (2) नहीं ()

12.1 यदि हॉ तो कब कब भुबतान किया जाता है?

13 यदि हॉ तो प्रतिदिन दिये जाने वाले भोजन को चार्ट के अनुसार नोट करें?

14 छात्रावास के अवलोकन रिपोर्ट (भवन की स्थिति सुविधाओं की स्थिति व उपयोग, अधीक्षक के बारे में, भोजन, साफ-सफाई, मेस खर्च चार्ट, टेलीफोन नम्बर चार्ट, उपलब्ध सुविधा चार्ट व अन्य चार्ट आदि के बारे में लिखें)

Hostels Mapping with the Support of UNICEF & SJE Department

(छात्रावास संचालन नियम 2004 के प्रावधान के अनुसार)

छात्रावासियों के साथ चर्चा

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 छात्रावास का नाम— | 2 स्थान— |
| 3 पंचायत समिति— | 4 ग्राम पंचायत— |

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1 छात्रावासी का नाम— | 2 पिता का नाम— | |
| 3 जाति— | 4 वर्ग— | |
| 5 आयु— | 6 निवास स्थान— | |
| 7 ग्राम पंचायत— | 8 पंचायत समिति— | 9 जिला— |
| 10 विद्यालय का नाम— | 11 किस कक्षा में पढते हो— | |
| 12 पिता का व्यवसाय— | 13 माता का व्यवसाय— | |
| 14 छात्रावास से घर की दूरी— | 15 छात्रावास से विद्यालय की दूरी— | |
| 16 कब से छात्रावास में रह रहे हो— | | |

1. आपको प्रतिदिन चाय/दूध, नाश्ता व भोजन कब-कब दिया जाता है?

क्रम. सं.	मद	सुबह		शाम	
		समय	क्या-क्या दिया जाता है	समय	क्या-क्या दिया जाता है
1	चाय/दूध				
2	नाश्ता				
3	भोजन				

2. महिने में खाने में कितनी बार स्पेशल डाइट दी जाती है?

3. क्या छात्रावास में सायं-काल में छात्रावासियों को खेल खिलवाएं जाते हैं?

4. छात्रावास में कौन-कौन से खेल के सामान उपलब्ध है?

5. क्या आपको वर्ष में निम्न सामग्री कितनी बार उपलब्ध करवायी जाती है?

क्रम.सं.	सामग्री/सुविधा	वर्ष में कितनी बार दी जाती है।	कब-कब दिये जाते हैं।	कितनी-कितनी मात्रा में
1	तौलिया			
2	तेल (सिर में लगाने का)			
3	साबुन (नहाने का)			
4	साबुन (कपड़े धोने का)			
5	स्कूल ड्रेस			
6	जूते			
7	कंधा			
8	पुस्तकें			
9	स्टेशनरी (60 रु. देय)			
10	पेन/पेंसिल			
11	सन्दूक			
12	बाल कटिंग			

13 क्या निम्न लिखित सुविधाएं आपको मिल रही है। :-

क्र.सं.	देय सुविधा	उपलब्ध है या नहीं	उपयोग में आने योग्य है या नहीं	अनुपयोगी होने का कारण
1	कम्प्यूटर			
2	टी.वी.			
3	पुस्तकालय			
4	समाचार-पत्र			
5	प्राथमिक चिकित्सा सुविधा			
6	खेल का सामान			
7	तख्ता/चारपाई			
8	कुर्सी, टेबिल			
9	टेबिल लैम्प			
10	कटौरी, थाली, ग्लास, चम्मच			
11	दरी, गद्दा, बैडशीट, ऊनी कम्बल, सूती खेस, रजाई व रजाई कवर			

	(इनकी साफ सफाई के बारे में भी देखना है।)			
12	बाल्टी व लोटा			
13	छात्रावास में पेट्रोमेक्स			

6. क्या छात्रावास में आपको रोजाना योगाभ्यास करवाया जाता है?
 (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()
7. क्या आपको कभी शैक्षिक भ्रमण पर ले जाया जाता है?
 (1) हाँ साल में एक बार (2) कभी नहीं ()
8. क्या छात्रावास अधीक्षक कार्यालय समय में छात्रावास में रहते हैं?
 (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()
9. क्या छात्रावास अधीक्षक रात्रि विश्राम छात्रावास में ही करते हैं?
 (1) हाँ हमेशा (2) नहीं (3) कभी-कभी ()
10. क्या छात्रावास अधीक्षक आपसे आपके अध्ययन व अध्ययन में आ रही परेशानियों के बारे में चर्चा करते हैं?
 (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()
11. क्या छात्रावास अधीक्षक रसोई के खर्च के ब्योरे का चार्ट सूचनापट पर प्रदर्शित करते हैं?
 (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()
12. क्या छात्रावास अधीक्षक आपके अभिभावकों के साथ बैठक करते हैं?
 (1) हाँ हर महिने (2) नहीं (3) कभी-कभी ()
13. क्या छात्रावास में कम्प्यूटर की व्यवस्था है?
 (1) हाँ (2) नहीं (3) हाँ परन्तु काम के योग्य नहीं ()
14. क्या छात्रावास में छात्रावासियों के लिए मूवमेन्ट रजिस्टर है?
 (1) हाँ (2) नहीं ()
15. क्या आपको छात्रवृत्ति मिलती है?
 (1) हाँ (2) नहीं ()
- 15.1 यदि हाँ तो वर्ष में कितनी बार मिलती है। कब मिलती तथा कितनी राशि मिलती है?

-
16. छात्रावास में मिलने वाले भोजन के बारे में आपकी क्या राय है?

17. क्या आप छात्रावास अधीक्षक के साथ सहज महसूस करते हैं?

18. छात्रावास के अन्य बच्चों का आपके साथ व्यवहार कैसा रहता है?

19. छात्रावास में मेस समिति में कौन-कौन बच्चे शामिल हैं? मेस समिति की बैठक कब-कब होती है? अन्तिम बैठक कब हुई?

20. आपको टी.वी. कब दिखाया जाता है?

21. आपको छात्रावास में कम्प्यूटर उपयोग में लेने दिया जाता है? यदि हाँ तो कितने समय तक व कब-कब?

22. आपको छात्रावास में किसी प्रकार का शुल्क/फीस देनी पड़ती है? यदि हाँ तो कितनी।

23. छात्रावास में कौन-कौन सा स्टाफ नियमित रूप से 24 घंटे रहता है?(अधीक्षक, चौकीदार, रसोईया, सफाईकर्मी)

24. यदि छात्रावास में कोई बच्चा बीमार हो जाता है तो उसका इलाज करवाने के लिए कहाँ ले जाते हैं?

छात्रावास में बच्चों के साथ बाल अधिकार सम्बन्धि चर्चा

अध्ययनकर्ता सर्वप्रथम बच्चों के सामने एक घटना प्रस्तुत करें। उदाहरण के लिए हम एक घटना को लिख रहे हैं। इसी प्रकार की एक काल्पनिक घटना बना कर आप बच्चों के साथ निम्न प्रश्नों की जानकारी लें।

- एक छात्रावास में रहने वाले छात्रावासी नियमित रूप से स्कूल पढ़ने जाता था/थी। वह हमेशा छात्रावास में मिलने वाले भोजन व अन्य सुविधाओं के बारे में अधीक्षक को शिकायत करता रहता था जिससे छात्रावास अधीक्षक उससे नाराज रहता था। ऐसे एक दिन छात्रावास अधीक्षक ने उसको अपने कमरे में बुलाया पहले तो उसने उसकी पढ़ाई की जानकारी ली तथा काम के बारे में पूछा। इसके बाद उसने उससे कहा कि तुम यहाँ नेतागिरी करने आये हो या पढ़ने एह कहकर उसने उस बालक/बालिका की पिटाई कर दी।
- छात्रावास में रहने वाली एक बालिका जो देखने में सुन्दर थी उसके छात्रावास में रहने वाले आदमी उसको रोज अपने पास बुलाता कभी-कभी वह उसके शरीर को छूता ऐसे ही एक दिन उसने उसके साथ छेड़छाड़ करने की कोशिश की यह घटना उसने अपनी सहेली को बताई। सहेली ने यह बात अपने वार्डन को बताई।

1 क्या आपके साथ भी छात्रावास में अधीक्षक बालिकाओं के साथ मारपीट करते हैं?

- (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

2 यदि हाँ या कभी-कभी तो क्यों? तथा कब- कब?

3 क्या छात्रावास में रहने वाले बड़े बालक/बालिकाएं छोटे बालक बालिकाओं के साथ मारपीट करते हैं?

- (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

4 यदि हाँ या कभी-कभी तो क्यों? तथा कब- कब?

5 क्या छात्रावास अधीक्षक बच्चों के साथ भंडी गालियों में बात करते हैं?

- (1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

6 यदि हाँ या कभी-कभी तो क्यों? तथा कब- कब?

क्या छात्रावास में किसी बच्चे के किसी पूरुष ने शारिरिक छेड़छाड़ करने की कोशिश की है?

- (1) हाँ (2) नहीं ()

नोट- छात्रावास में किसी बालक/ बालिका के छात्रावास छोड़कर जाने के कारणों की जानकारी लेने का प्रयास करें। इनमें मुख्य रूप से बालक/बालिका के साथ मारपीट/छेड़छाड़/ शारिरिक शोषण या शोषण का प्रयास मुख्य है।

Hostels Mapping with the Support of UNICEF & SJE Department

छात्रावास अधीक्षक के साथ चर्चा

1 छात्रावास का नाम—	2 स्थान—	
3 पंचायत समिति—	4 ग्राम पंचायत—	
1 अधीक्षक का नाम—	2 पिता का नाम—	
3 जाति—	4 वर्ग—	5 शिक्षा—
6 आयु—	7 इस छात्रावास में कब से नियुक्त हो—	
8 निवास स्थान—	9 जिला—	
10 मूल विभाग का नाम—	11 कब से मूल विभाग में नियुक्त हो—	

25. छात्रावास अधीक्षक के अतिरिक्त कोई अन्य राजकीय कार्यभार भी हैं?

26. आप छात्रावास में किस-किस समय उपस्थित रहते हैं?

27. सायं-काल में छात्रावासियों को क्या-क्या सुविधाएं हैं? उनका उपयोग कैसे होता है?

28. छात्रावास में कौन-कौन से खेल के सामान उपलब्ध हैं?

29. क्या छात्रावास में रोजाना योगाभ्यास करवाया जाता है?

(1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

30. क्या छात्रावासियों को शैक्षिक भ्रमण पर ले जाने का प्रावधान है?

(1) हाँ साल में एक बार (2) कभी नहीं ()

31. क्या आप छात्रावासियों से अध्ययन व अध्ययन में आ रही परेशानियों के बारे में चर्चा करते हैं?

(1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

32. क्या आप नियमानुसार रसोई के खर्च का ब्यौरा छात्रावासियों को देते हैं?

(1) हाँ (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

33. क्या आप छात्रावासियों के अभिभावकों के साथ बैठक करते हैं?

(1) हाँ हर महिने (2) नहीं (3) कभी-कभी ()

34. क्या छात्रावास में कम्प्यूटर की व्यवस्था है?

(1) हाँ (2) नहीं (3) हाँ परन्तु काम के योग्य नहीं ()

35. क्या छात्रावास में मूवमेन्ट रजिस्टर का नियमानुसार संधारण होता है?
 (1) हाँ (2) नहीं ()
36. क्या आपका छात्रावास आर्दश छात्रावास है?
 (1) हाँ (2) नहीं ()
37. क्या आप छात्रावास का औचक निरिक्षण करते है?
 (1) कभी-कभी (2) महिने एक दो बार (2) नहीं ()
38. छात्रों का आपके प्रति कैसा व्यवहार रहता है?

39. क्या कभी ऐसी परिस्थितियों आती है जब आपको छात्रावासियों को दण्डित करना पड़ता है? यदि हाँ तो कब-कब

40. क्या छात्रों द्वारा अनुशासन हीनता करने की स्थिति में क्या करते है? यदि हाँ तो कब-कब

41. जिला अधिकारी द्वारा आपको बजट कब-कब उपलब्ध करवाया जाता है?

42. छात्रावास संचालन में आपको किस- प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
 (1) सरकार की तरफ से

 (2) छात्रावासियों की तरफ से

 (3) छात्रों के अभिभावकों की तरफ से

 (4) स्थानीय समुदाय की तरफ से

43. समुदाय की ओर से छात्रावास संचालन में किस प्रकार का सहयोग मिलता है?

44. आर्दश छात्रावास बनाने के लिए आपकी ओर से 4 सुझाव?

45. क्या छात्रावास संचालन के लिए किसी प्रकार का प्रशिक्षण दिया गया है? यदि हाँ तो कब-कब व कितनी बार तथा किन- किन विषयों पर।

स्थानीय समुदाय के साथ चर्चा

1 छात्रावास का नाम—

2 स्थान—

3 पंचायत समिति—

4 ग्राम पंचायत—

1. क्या आपको ज्ञात है कि आपके पड़ोस में समाज कल्याण विभाग द्वारा संचालित होस्टल है?

(1) हाँ (2) नहीं (3) सुना है देखा नहीं ()

2. क्या आप कभी उक्त होस्टल के अन्दर गये हैं?

(1) हाँ (2) नहीं (3) चाह था पर जाने नहीं दिया ()

यदि हाँ तो आपको छात्रावास का माहौल कैसा लगा? विस्तार से बताये।

3. आपने कभी होस्टल में रहने वाले छात्रों से बातचीत की है? यदि हाँ तो किस संदर्भ में तथा आपको क्या जानकारी मिली?

4. छात्रावास में रहने वाले बच्चों के बारे में आपकी क्या राय है?

(1) छात्रों की पढ़ाई के संदर्भ में

(2) छात्रावास अधीक्षक के संदर्भ में

(3) छात्रावासी के रहन सहन व व्यवहार के संदर्भ में

(4) छात्रावास में बच्चों दिये जाने वाले भोजन व अन्य सुविधाओं के बारे में

आपकी राय में आदर्श छात्रावास कैसा होना चाहिए?
